

楓香圖書館~主題月、書籍推廣、志工培訓



尋找美味~親師生共讀「尋找美味」，一起發掘問題解決問題。



志工增能~互學共學，藉此認識彼此長處也美化了圖書館。



好書推薦~好东西要与好同学分享，透過推薦好書分享閱讀的喜悦。



插畫來創作~讀過的書籍，透過創意插畫詮釋書籍帶給學生的收穫與啟發。



專書、活動 Go! Go! ~透過閱讀學會尊重、關懷與愛!



基隆市尚仁國民小學

基隆市七堵區八德路二十號

E-mail: srps@msl.srps.kl.edu.tw

學校網頁: <https://srps.kl.edu.tw/>

FB: [尚仁國小 - 首頁](#) | [Facebook](#)



中華民國一一二年五月
(第二百零二期)

校長：楊金芳

主編：尚仁閱讀推動小組

(宋承恩主任、李孟芬、于雅瀨老師)

校長的話 Principal's Message

腹有詩書氣自華

尚仁書香世界培育喜「閱」領導人

「腹有詩書氣自華」比喻只要飽讀詩書，學有所成，氣質才華自然橫溢，高雅光彩，闡明了讀書與高雅氣質的必然聯繫，從古至今，人們普遍認為讀書求知可以培養人高尚的品格和高雅的氣質。

尚仁的三大重要 WIG(重要學習任務)，閱讀就是其中之一，在學校的中走廊，設置了閱讀(WIG)的記分板，讓大家可以隨時檢視追蹤各班推動閱讀的成效有沒有達標。

學校重視閱讀的推動：閱讀理解是一切學習的基礎。透過閱讀，孩子可以從文本中獲得對周遭世界的知識，如同站在巨人的肩膀上看世界。此外，閱讀不僅可以增進知識，還能提升孩子的表達能力，幫助孩子發展溝通技巧，包括寫作和口語表達。因此，鼓勵和推廣閱讀是非常重要的，因為它是學術成功和個人成長的關鍵。透過閱讀，可以擴展孩子的視野，增強孩子的批判性和創造性思維能力。除了上述優點，本文開宗明義點出，閱讀也可以涵育孩子的內在氣質，提升孩子優化人生的素養。

「閱讀素養」對孩子的學科學習和品德教育都是重要的養分，所以學校積極推動閱讀教育，透過多元的教學策略與課程，激發孩子對閱讀的熱情，提升孩子的閱讀素養。

為了培養孩子的晨讀習慣，我們在週間上學的每個早晨進行 MSSR (晨讀)活動，師生一起坐下來拿起書享受閱讀的樂趣，啟動一天的學習活力。此外，學校的閱讀推動小組，也經常辦理許多活動，強化孩子喜愛閱讀的動力。

另外，教師們為了提升自己的閱讀教學知能，參加了教師厚學計畫，透過研習、備觀議課等方式，不斷提升自身的閱讀素養和教學知能，並將學到的知識運用到課堂上，以提升閱讀教學的成效。

親愛的家長，期待您也能在家中延續孩子對閱讀的熱情，培養家庭閱讀習慣，每天抽出一點時間(即使僅有 10 分鐘)，陪著孩子共享閱讀樂趣。讓我們一起沉浸在尚仁書香世界，共同培育尚仁喜「閱」領導人。



尚仁國小推行 MSSR 很長一段時間！『MSSR』其實是四個英文單字的縮寫，分別是『Modeled』（也就是『身教』的意思）、『Sustained』（持續）、『Silent』（安靜）以及『Reading』（閱讀），所以『MSSR』這四個字母合併起來，就是『身教式持續安靜閱讀』的意思。」

父母喜歡讀書，孩子也會在潛移默化中受到薰陶而熱愛讀書，榜樣的力量是無聲無息的，是一種潛移默化的影響，這種影響擁有無窮的力量。在父母喜愛閱讀的影響下，孩子也會對閱讀產生興趣，一旦養成孩子閱讀的習慣，就等於在他身上裝一部成長的引擎，製造孩子內心要求成長、發展的動力，這遠比父母的督促更加有效。想要孩子閱讀，父母也要養成閱讀習慣，當孩子看書、寫作時，我們也在旁津津有味地讀書，這樣的場面是多麼溫馨啊！從創造無時無刻的閱讀氣氛開始，在校園在家裡都充滿著閱讀的學習氣氛～～孩子們有樣學樣的累積！一本書有一句話或是一頁圖有收穫就是收穫呀！

很开心家長們的「自主領導力讀書會」已經來到了第二本書！謝謝楊金芳校長和燈塔教師許宜靜老師，用心引導。第一本「第三選擇」第二本「內在原力」二本書都是讓家長們透過書本更加瞭解學校在教導孩子們的七習慣，身為家長如何透過學習後的思想去選擇自己的每一個決定！中間會遇到什麼狀況、透過家長自身實踐的過程，增加同理心去理解孩子們在遇到衝突困擾時的內心深處糾葛！外在世界真是內心世界的投射，每一個人要臣服自己不完美，不是件容易的事！接受不完美的自己，需要很大的勇氣。孩子們也是！但家長能坦然接受自己的不好，不放棄自己讓自己持續成長學習！才是孩子們最棒的耐挫力學習典範。家長們可以從持續不斷的參加讀書會中獲得三個主要的收穫：

（一）、擴增思考維度

參加讀書會會有許多機會互相分享意見及想法，在這樣知識碰撞的過程中可以不斷產生新的思維以及累積來自不同角度切入的觀點，進而培養我們使用多維度思考甚至增加換位思考的能力協助在與人互動上更加流暢。

（二）、正能量氛圍

大部分參加讀書會的夥伴本身就具備積極正向的態度，長時間與這樣的夥伴相處很容易被正能量氛圍感染。所以我覺得讀書會這樣的場合可以很容易激發自己外向開朗的個性。

（三）、表述能力

在讀書會中很重視討論的環節，宜靜老師用心設計議題也請參與者彼此分享想要跟大家討論的內容，而過程中會先以小組的形式進行分享，讓大家熟悉討論及發表意見的節奏，再來讓各小組中的一位成員向全體分享內容，這樣的練習對於平時不常有機會表達的人是很重要的訓練，從小群體到大群體的過程中使他能適應，逐漸累積並提升公眾表述的能力！

「人生真正的意義、你自己主動做了多少事情」參與讀書會家長們以身作則的自我學習，學習擁有第三選擇的思維來解決人生所有難題，發揮內在原力，創造自己的人生幸福！尚仁的家長們就是柯維博士說的那些具有第三選擇思想和能力的種子。「一個人走路比較快，一群人走路比較遠比較久」，透過團體的力量使學習不孤單還能達到互相提醒、鼓勵並創造出持續學習的氛圍，使我們可以在學習這條路上可以持續的堅持去學習成長！我自己也因為跟著讀書會，讀書的量比往常多很多呀！

～歡迎大家一起來參與家長自主領導讀書會～

楓香圖書館~探索・感受・樂在其中



陶志工說故事~楓香樹下享受陽光享受書香，
進入迷人的世界。



整
個
校
園

陶志工說故事~開拓視野，
啟發更多無限可能與想像。



都
是
我
們
的

生態與科技~走進校園踏查生態，透過科技分享喜悅



香
圖
書
館

老恩說故事~說故事說走就走，自在隨意一享受閱讀



楓香樹下閱讀初體驗~來到楓香老樹下，
透過閱讀帶來美好時光。



精彩回顧~掃一掃 QR-Code，就能隨時掌握尚仁藝一起楓閱讀!



藝一起 楓閱讀 (下學期) 自然生態繪本

感受 Feel
 觀察生活中的校園
 發現校園面臨問題

想像 Imagine
 發揮統合綜效精神
 找出最佳解決方案

實踐 DO
 大手牽小手動手做
 不斷更新付諸行動

分享 Share
 生態繪本成果發表
 創造領導高峰經驗

單元



校園真善美~孩子觀察校園植物後，發表校園植物面臨的問題。



元

四



走進圖書館~孩子參觀主題書展，藉此認識自然生態繪本。



走



繪本放大鏡~觀察、比較自然生態繪本有什麼特點並記錄下來。

讀



創



小書來創作~老師介紹什麼是自然生態繪本及小書創作形式。

繪



本



生態小書 Go! Go! ~老師帶領孩子認識校園植物，請孩子確定創作主題及繪本展現形式及使用媒材。



單元五：愛上讀 饗宴~待續

G3 聊書主題

伊-索-寓-言

本週是三年級學生第一
次實體聊書，以一戲
劇的方式呈現書中內
容，並分享這些知識
能運用在生活中的什麼
地方，整場笑聲不
斷，十分有趣。



張元碩~喜愛篇章：
我最喜歡的伊-索-寓
言故事是「烏鴉喝
水」，因為故事
中烏鴉把石頭
放在水瓶裡，解
決了喝不到水
的問題，我覺
得非常有趣。它
給我的啟示是：
遇到困難不要
會利用身邊的
物品，或尋求
他人的協助，
想辦法解決
事情。

黃郁博~喜愛篇章：
伊-索-寓-言中，我最喜
歡「一網打盡」的
故事，它給我的啟
示：一個人的力
量有限，要是團
隊結起來，會
有無限的力量。
就好比「三個臭
皮匠，勝過一個
諸葛亮」一樣，
我們團結合作，
一加一才會大於
二。



張心於~喜愛篇章：
在這本書裡，我覺
得最有意思的是
「蚊子與獅子」，
蚊子小小，心
意不忘，被蜘蛛
網纏住，這時，
蜘蛛開始吃蚊
子，最後蚊子死
了。從中我學
到不要驕傲，敗
不餒，要保
持謙虛的態
度。

陳達新~喜愛篇章：
讀完伊-索-寓-言中的
「運神像的驢子」，
我學到要靠
山窮山倒，靠
人窮人跑的道理。
就像文中那隻
驢子，大家只
是因為牠背上
的神像才膜拜
牠，而不是真
心覺得驢子很
厲害。所以，
想得到大家
的尊敬，必須
靠自己
去爭取、努力。



許品晞~喜愛篇章：
讀完伊-索-寓-言後，
我印象最深刻的
故事是「三位
天使」。第
三位天使花
了一年都還沒
找到品德高
尚的人，原
來是因為
品德高尚的
人需要長
久考察！
這個故事告
訴我，不是
快樂就是好，
還不要只看
一個人的
外表，而
要看一個
人的內心。

吳耕鑫~喜愛篇章：
伊-索-寓-言中的
「大肚蛙」讓
我學到，不
行吹牛、自
大，也不要
太貪心，反
而謙虛、有
禮，且能衡
量自己的能力，
才不會像故
事裡的大肚
蛙一樣，自
己力量小，
最後因為自
己的自大
而導致死亡。



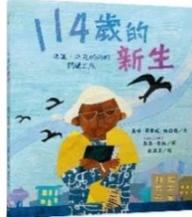
謝承勳~喜愛篇章：
我在伊-索-寓-言
中，學到
「狐狸與烏鴉」
中，不要得意
忘形，要不
然就會跟故
事裡的烏鴉
一樣，本來
是自己的肉，
最後變成狐
狸的，而後
悔莫及、樂
極生悲。





陳以琳琳：

我們雖然不能選擇爸爸媽媽，卻可以一選擇自己的未來。人生沒有一固定的方程式，也沒有一自己改不了運命，就算你的家長是個無惡不作的人，你也可以靠自己力量，改變別人對你的眼光。



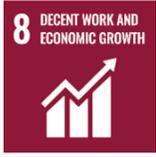
曾若玲：

瑪麗沃克是奴隸，不能學習，所以我們要珍惜可以學習的時代。不管你是富有的家庭，還是貧窮的家庭，都可以接受教育。學習不分年齡，只要你願意努力學習，一步一步慢慢向目標前進，就一定可以學會。



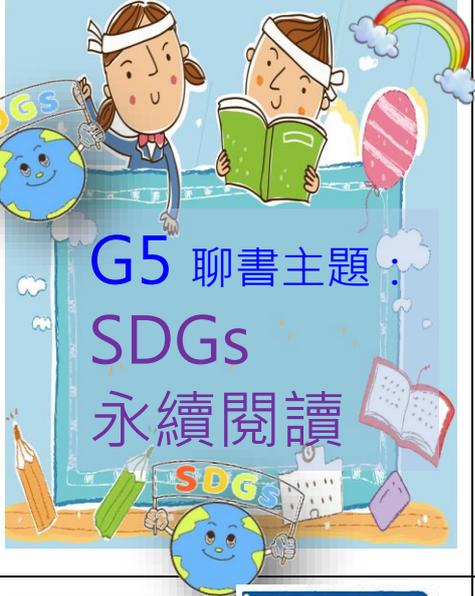
陳蓉馨：

我學到無論男女，對人都是平等的。雖然以前是重男輕女的觀念，但只要我們懂得互相尊重、互相包容，不歧視與自己不同性別的人，世界就會更美好。現代的女性能已經開始懂得怎麼保護自己，也變得更加堅強，消除許多對女性刻板印象。



詹華真：

這本書很有閱讀價值，書中有許多關於情緒、家人的互動，也在競爭中看到與他人合作的小技巧。這本書裡也呈現了目標、尊重、專業，不要因為其他因素，而有不好的想法。



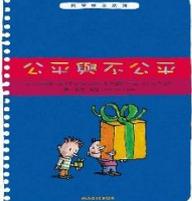
蔡宙成：

我想和保險員學習，堅守崗位，團隊合作。我也很佩服他們的勇氣，畢竟保險員要到非常高高的電塔上維修器具，希望我長大也可以挑戰更難的職業，為地球做出更大的貢獻。



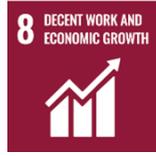
林日傑：

我應該要向大熊醫生一樣樂於助人，即使他忙到半夜有客人來，他不會因為很累就不幫忙。而且大熊醫生不會私自利，看到海邊很髒、很多垃圾，就會找人一起淨灘，他的精神值得我學習。



戴奕一：

看完這本書，發覺我的生活中，甚至全世界都有許多不公平的事，例如在非洲地區有許多和我們年齡相同的兒童無法上學，也無法接受正常的教育，有些人出生在有錢人家，天生就不需要用功，這讓我學到面對不公平時，有兩個選擇，一是接受不公平，二是不接受，而這兩種選擇會讓你走向不同的路。



黎嘉安：

這本書讓我知道了失業的人多難過與悲傷，因為沒有錢就沒辦法買東西吃，更何況作者還有兩個小孩，還要交學費，這本書也讓我知道了你想要什麼？就要努力爭取，雖然不一定會成功，但是如果你永遠不嘗試，不給自己機會，是永遠得不到你想要的東西。



藝一起楓閱讀(上學期)樂讀·充電

單元一



愛讀樂讀~閱讀科學、運用科技，進入書海世界。



喜愛圖書~認識圖書分類，瞭解新聞媒體、讀報。



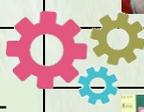
樂讀



資訊素養~過濾資訊、媒體識讀，成為好公民。



萬花筒

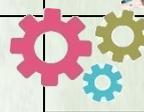


說故事籌備~說故事技巧指導、找尋需要素材。



單元二：悅讀
充電站

單元三



說故事初體驗~來到尚仁小幼苗，為弟妹們自帶來美好時光。



看誰來說書

精采回顧~來掃一掃 QR-Code，就能聽到故事片段!

三年要事第一班賴妍均

五年知彼解己班郭采澄

六年統合綜效班趙苡晴



