

## 基隆市 108 學年度尚仁國民小學課程計畫

### 壹、現況與背景分析

7 個習慣-自我領導力教育是尚仁國小近年來極力發展的學校特色。自我領導力教育是美國管理學大師史蒂芬·柯維，將攸關職場成功的關鍵因素 7 個習慣轉化為教育理念後，導入學校教育，期待透過課程與教學、行政措施、環境營造…讓學生可以習得 7 個習慣，學會自主負責、利己利人，肯定自己的天賦與價值，成為自己的領導人，自己做選擇訂計畫負責任，也懂得尊重他人珍視差異團隊合作；不僅追求個人的成功，同時重視公眾的成功；習得一生受用的好品格，同時也擁有一生受用的關鍵能力。

### 學校特性與績效

本校位於基隆市七堵區基隆河畔，為民國 55 年 2 月因應社區礦工人口漸增而奉准設置六班規模之學校，校內綠樹成蔭景致優美，在 11 任校長及所有教職員工、家長努力之下，校園環境清新優雅宛若一座小公園。然而由於礦業式微，礦工人口遷移，加上日趨嚴重的少子化現象，鄰近雖然有許多大樓林立的社區，卻非劃定本校學區，因此本校學生來源不足人數大幅減縮，前幾年甚至降到 80 人左右。

近年來，由於全體教職員工有危機意識，能夠凝聚共識，願意為學校發展盡力而為，我們以提供學生一個健康快樂安全充實的學習環境與教育品質為目標，設法爭取經費讓教學軟硬體設備汰舊更新，申辦各項計畫豐富學習內容，同時鼓勵教師同仁提升專業知能，除了積極參加各項研習進修，也持續參與教師專業發展評鑑，致力於改進教學方法與策略，以提供學生優質教育。

97學年度爭取開放學區後，以「品德 雙語 健康」為教育主軸(99年起加入書香)，發展校本特色，逐漸吸引了許多認同學校辦學理念的家長跨區把孩子送到尚仁國小來，學生人數漸漸增加。目前學生人數 144 人，超過六成來自學區外，學生分佈基隆市五個行政區，特色小學的樣貌已逐漸成型。

辦學績效簡列如下：

1. 99年起推動以「七個習慣」為核心的品德教育，100年起獲得星雲大師公益信託基金頒發「三好校園」，多年申辦服務學習計畫，帶領學生關懷長輩關心幼童，因此每年均獲得教育部品德教育特色學校表揚，是尚仁非常重要的特色。
2. 99年起申辦藝文深耕計畫推動全校學生陶笛教學課程，每週均有外聘專業師資與本校教師協同進行陶笛教學推行至今，陶笛已經成為全校學生都會的樂器。
3. 102年起募款外聘專業藝術家協助進行視覺藝術課程，全校學生均受惠，也成尚仁特色之一。
4. 100年起申辦英語教學強化模組計畫及國際教育，101年起申請核准為英語實驗學校，英語教育向下延伸全面強化學生英語學習，每年並持續引進外籍青年志工駐校協助雙語課程，並開拓學生國際觀。這幾年，學生參加本市英語朗讀與說故事比賽，均囊括特優佳績，是尚仁另一項特色。
5. 101年起加入天下雜誌教育基金會希望閱讀聯盟小學，配合閱讀策略指導，為孩子開展另一雙閱讀世界的眼睛；105年起推動身教式持續安靜閱讀(MSSR)，全校教職員進入校是陪伴學生共同閱讀，形塑學生熱愛閱讀享受閱讀的風氣，也是尚仁的一項特色。

6. 102 年起，基於發展學生多元智慧的理念，成立尚仁游泳隊，採自願報名方式，參加人數超過 20 人，提供許多學生另一個展現能力的舞台。近三年來，參加三次基隆市市長盃游泳錦標賽，不僅參賽成績亮眼，學生參賽過程更展現了堅持到底全力以赴的運動精神。
7. 健康飲食是尚仁相當注重的一環，自辦午餐一直秉持健康理念，提供少油低鹽無味素餐點，並自製非基改豆漿；長期推動國內有機農業的慈心基金會，更長期贊助本校有機蔬菜，推動校園蔬食與環保。健康體能、健康飲食、健康心靈的促進是尚仁重視的另一項特色。
8. 因為推動七個習慣成果，獲邀自 104 學年度起，成為自我領導力教育導入學校，在正式的自我領導力教育系統導入後，不論課程、教學與學校各項行政措施與思維，都更積極以學生為學習的主體，尊重學生天賦能力，為學生學習提供鷹架，培養自主學習、正向思維的學習態度與能力。105 年正式成為全球 2695 所自我領導力學校之一，登上自我領導力教育的世界地圖。
9. 辦學績效備受肯定，103 學年度全市校務評鑑，尚仁獲得全部五個向度都是特優的肯定。  
106 學年度通過外部評鑑成為自我領導力教育燈塔學校。

## SWOT 分析

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>位處七堵、暖暖、安樂三個行政區中間，有三區資源。</li> <li>附近少民宅，較不會有活動音量干擾衝突。</li> <li>緊鄰舊礦區、劉銘傳鐵路遺址。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>鄰近少民宅，社區住家離校較遠，學童步行距離較長。</li> <li>學區分散，學生就學不便。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>鄰近河川，其生態與歷史人文情境有利發展學校特色課程，並適合學生探索與研究。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>位於雙河交會處，右靠大武崙溪，左濱基隆河，汛期恐有淹水之虞。</li> <li>住家較遠易造成學生外流。</li> <li>鄰近幾所學校，招生區域重疊。</li> </ol>
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>六班小校規模，易凝聚共識發展特色。</li> <li>教育活動推展易落實全校。</li> <li>師生於各項課程教學與活動參與度高。</li> <li>班級數與班級人數利於實施融合教育。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>小型學校工作繁瑣，各項評鑑訪視成果繳交與大校相比，並未減少，人力與經費皆困窘，無多餘經費發展特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教職員工認同學校，小班小校教改理念較容易溝通與落實。</li> <li>積極透過跨校互動、城鄉交流，並與大學生社團聯結，擴大學生視野。</li> <li>各項計畫皆能全校參與，每個學生學習機會多。</li> <li>辦學獲得家長高度肯定，學生人數逐年穩定成長。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>鄰近有大型學校，學生易有流失現象。</li> <li>學區內學生人數比例低，大多來自學區外。</li> </ol>
教師素質	<ol style="list-style-type: none"> <li>熱忱、有活力，對於專業新知大多願意了解學習，願意嘗試新的教學方法。</li> <li>教學認真，全員主動於 99 學年度起迄今，持續參與教師專業發展評鑑，透過相互支持的系統，精進教師的教學。</li> <li>具有二位專業特教</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師課務之外，需兼任行政與教學各項工作，負擔大。</li> <li>學校教師人數少，無法涵蓋各類各領域專長教師。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>普教與特教教師合作密切，關係和諧，利於融合教育之實施。</li> <li>教師對學校有向心力，校園氛圍佳，願意團隊合作，是有效能的團隊。</li> <li>近年針對學校發展重點項目積極撰寫計畫申請補助，充實學習活動。</li> <li>不僅對一般生，也</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>週三進修時間常被切割，無法完整規劃實施校本專業成長計畫，教師專業進修分散零碎，未能突顯辦學方向。</li> <li>小校人數少，逢退休、調校或請長假，對學校校務運作上影響甚鉅。</li> </ol>

	師資，提供優質特殊教育服務。		能對弱勢及特教需求學生付出真誠的關懷。	
家長	<ol style="list-style-type: none"> <li>親師關係良好。</li> <li>家長會與志工團熱心參與校務運作，協助教師進行教學。</li> <li>跨學區就讀學生比例逐年增高，家長素質提升，認同本校教育理念的家長愈來愈多。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>家長來自全市不同社區，社經背景異質性高，對學校期待差異大。</li> <li>部分家庭功能不彰甚至欠缺，無法提供學生學習及行為上的協助。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>大部份家長認同學校，更有一群非常支持配合度高的家長，會主動幫忙宣導本校教育理念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學區內少部分家長對小型學校信心不足，有「競爭力」迷思，會有中途把學生轉至大校的情形，影響同仁士氣。</li> </ol>
學生特質	<ol style="list-style-type: none"> <li>班級學生，可塑性高，透過教師指導，就能有良好表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>特教學生比例高達12%，學生差異性大。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>推展小班教學及個別化教學目標，達成家長教育理想，發展學生潛能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>少部分家長教養子女方式偏差，造成與教師衝突與困擾。</li> </ol>
課程與教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>因應十二年國教方案，進行閱讀與作文教育，致力提升學童讀讀寫能力。</li> <li>特教課程規劃以學生特殊需求作為發展與設計之主要思考。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學校經費微薄，發展課程皆須由學校轉寫計畫向教育部申請經費</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校教師已具有課程設計及創新教學之能力。</li> <li>與社區賢達互動良好 有利於社區資源應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課程資訊能力日增，教師面對資訊能力的負擔日重。</li> </ol>

## 貳、課程願景與課程目標

### 一、學校願景

- (一) 健康：身心靈腦不斷更新，人格健全發展
- (二) 快樂：主動積極，學習新的事物；以終為始，做事有條理有計畫
- (三) 成功：發展天賦，把握要事第一原則，讓每個人都有成功的舞台
- (四) 關懷：雙贏思維，為人著想；知彼解己，溝通表達，尋求最佳解決方法
- (五) 創新：統合綜效，團隊互助合作，散發自己與團隊的光和熱

## 二、學校教育目標

因應國家需要及社會期待，擬定學校教育願景，激勵教師專業成長，設計校本特色課程，營造優良學習情境，結合家長與社區資源，盡全力發展學生天賦，培養學生具備帶得走的能力，成就健康快樂、品德高尚、創意自信的全人兒童，將來得以立己立人、造福國家社會。

## 三、學校發展重點與經營策略

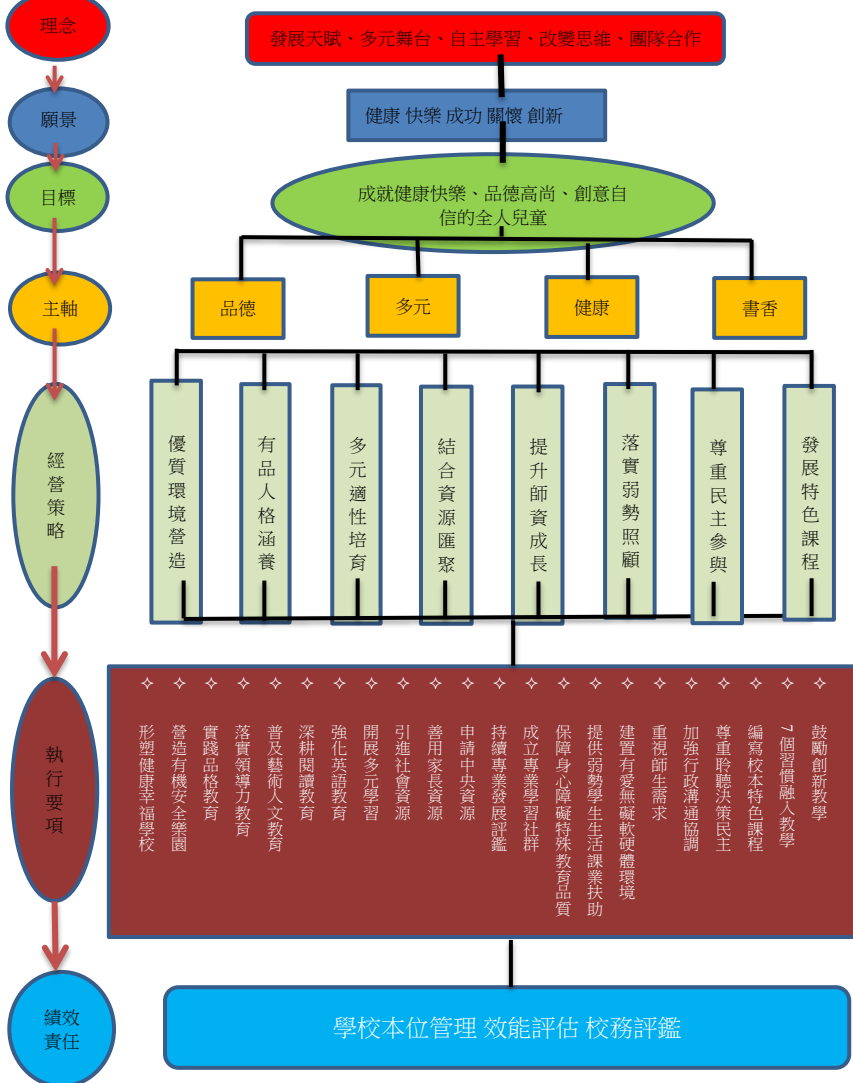
### (一) 學校發展四大主軸：

1. 品德主軸：培養自我領導力--3好7習慣
2. 多元主軸：接納多元國際視野--向下延伸向上發展
3. 健康主軸：創造健康有機幸福--「環環」相扣
4. 書香主軸：厚植學習基礎能力--身教式持續安靜閱讀

### (二) 願景的具體內涵與核心素養的關連

願景	願景說明	具體內涵	核心素養
書香	主動閱讀 腦力激盪	透過閱讀素養課程，培養主動思考的能力，積極尋求答案。讓孩子在學習的過程中學會主動思考及創新想法，並且透過互相交流達到共好的目標。	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感培養
品德	互助關懷 優勢互補	透過品德教育課程及生活中相互交流，讓同儕互相學習、相互幫助、主動關懷，讓學生建立友善的「人我關係」，在自學與互學的過程中，「積極開發」自我實現的各種可能。	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
健康	身心健康 活力蓬勃	健康活潑的概念在透過身心素養的課程，建立孩子正確健康生活的態度，培養孩子身體活力與精神活力，透過各種活動達到身心健康之目標。	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識
多元	國際視野 珍視差異	立足台灣放眼世界，透過外語的學習，讓孩子可以有國際視野，看到不同的世界，進而反思對自己國家的認同以及差異的接受。	C3 多元文化與國際理解 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作

## 發展計畫結構圖



願景	1 健康	2 快樂	3 成功	4 關懷	5 創新
關鍵詞	認識實踐 平衡身心	認識情緒 控制情緒 改善缺失 找到自己的亮點 正向思考	設定、 執行、 追蹤達成 目標	傾聽 理解 珍視差異 服務	奠基 精進 超越
具體 句子 呈現 形象 學生 圖像	<p>1. 均衡飲食及運動實踐, 培養良好生活習慣。</p> <p>2. 認識並控制情緒, 透過正向思考改善缺失, 找到自己的亮點。</p> <p>3. 建立設定目標、執行計畫、追蹤過程的能力, 展現自我實現。</p> <p>4. 具備傾聽理解他人, 珍視差異, 透過行動常想雙贏。</p> <p>5. 懂得探索問題奠定學習基礎, 利用工具找出最佳方案, 不斷精進超越自我。</p>				

### 自我領導力教育燈塔學校— 尚仁國小使命宣言

我們尊重每個孩子不同的天賦能力，並盡一切努力成就每個孩子，成為健康快樂成功關懷創新的領導人。

對應總綱

書香

- 低年級
  - 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。
- 中年級
  - 5-II-11 能主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。
- 高年級
  - 5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。



## 多元

- 低年級
- 1-II-1 能聽辨 26 個字母。
- 中年級
- 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。
- 高年級
- 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。

## 健康

- 低年級
- 4a-I-2 養成健康的生活習慣。
- 中年級
- 4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。
- 高年級
- 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。

## 品德

- 低年級
- 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。
- 中年級
- 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動策略。
- 高年級
- 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。

參、總體課程架構

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1)

領域課程實施年級為一年級

單位:每週教學時數

學習領域		年級							
		一	二	三	四	五	六		
領域課程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26	
	語文	本國	6	6	5	5	5	5	
		本土語言/新住民語	1	1	1	1	1	1	
		英語			1	1	2	2	
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	
	生活課程	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		(6) 綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3	
	學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	26	26	
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
	類別	統整性探究課程	3						
		社團活動與技藝課程	0						
		特殊需求領域課程	0						
		其他(議題課程、學校行)	0						
學校實際校訂課程節數(B)		23							
每週學習總節數	綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33		
	學校實際節數	23							

今年度實施年段用黑體字,不實施用灰體字。

(二)二~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-2)

依據九年一貫課綱

學習領域		年級				
		二	三	四	五	六
綱要規定領域學習節數						
語文	本國	5	5	5	6	6
	本土語言	1	1	1	1	1
	英語		1	1	1	1
數學		3	3	3	4	4
生活課程	社會	6	3	3	3	3
	自然與生活科技		3	3	3	3
	藝術與人文		3	3	3	3
綜合活動		3	3	3	3	3
健康與體育		2	3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)		20	25	25	27	27

綱要規定領域學習節數		<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
學校實際校訂課程節數(B)		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
綱要規定彈性學習節數		<b>2-4</b>	<b>3-6</b>	<b>3-6</b>	<b>3-6</b>	<b>3-6</b>
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	<b>22-24</b>	<b>28-31</b>	<b>28-31</b>	<b>30-33</b>	<b>30-33</b>
	學校實際節數	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

### 基隆市尚仁國小 108 學年度 6 年級彈性學習課程規劃

彈性學習課程規劃表					
類別	課程方案	方案內容(時數)	教材來源	節數	備註
統整性 主題/專 題/議題 探究	學術研討 會-小論文	跨域主題	自編	20	
	畢業展-資 訊融入	跨域主題	自編	20	
	主題式 閱讀	跨域主題	自編	40	
	英雄輩出	日常生活英語實境 學習	融入 部定 課程	80	聯結各領域學習內涵 實施
	校慶及 領導日	跨域主題	融入 部定 課程	40	
其他	服務學習	社區或社會服務	自編	40	
特殊需求 領域	社會技巧	情緒控制、與人相 處、解決問題	自編	20	特教班學生分組實 施，資源班學生抽離
	生活管理	自我照顧、家庭生 活、社區參與及自 我決策	自編	20	

基隆市尚仁國小 108 學年度 5 年級彈性學習課程規劃

彈性學習課程規劃表					
類別	課程方案	方案內容(時數)	教材來源	節數	備註
統整性主題/專題/議題探究	主題式閱讀	跨域主題	自編	40	
	英風亮節	日常生活英語實境學習	融入部定課程	80	聯結各領域學習內涵實施
	校慶及領導日	跨域主題	融入部定課程	40	
其他	服務學習	社區或社會服務	自編	40	
	學生燈塔	自治活動班級輔導	自編	40	
特殊需求領域	社會技巧	情緒控制、與人相處、解決問題	自編	20	特教班學生分組實施，資源班學生抽離
	生活管理	自我照顧、家庭生活、社區參與及自我決策	自編	20	

基隆市尚仁國小 108 學年度中年級彈性學習課程規劃

彈性學習課程規劃表					
類別	課程方案	方案內容(時數)	教材來源	節數	備註
統整性主題/專題/議題探究	主題式閱讀	跨域主題	自編	40	
	淑質英才	日常生活英語實境學習	融入部定課程	80	聯結各領域學習內涵實施
	校慶及領導日	跨域主題	融入部定課程	40	
特殊需求領域	社會技巧	情緒控制、與人相處、解決問題	自編	2	特教班學生分組實施，資源班學生抽離
	生活管理	自我照顧、家庭生活、社區參與及自我決策	自編	2	

基隆市尚仁國小 108 學年度低年級彈性學習課程規劃

彈性學習課程規劃表					
類別	課程方案	方案內容（時數）	教材來源	節數	備註
統整性主題/專題/議題探究	英姿煥發	日常生活英語實境學習	融入部定課程	80	聯結各領域學習內涵實施
	校慶及領導日	跨域主題	融入部定課程	40	
特殊需求領域	社會技巧	情緒控制、與人相處、解決問題	自編	20	特教班學生分組實施，資源班學生抽離
	生活管理	自我照顧、家庭生活、社區參與及自我決策	自編	20	

(一) 年級(表33)

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等 教育	上	2	學生集會時間性平宣導	1	每學期實施課程或活動至少4小時
		2	健體領域單元一成長變變變	3	
		9	健體領域單元五我的身體真奇妙	2	
	下	4	語文領域第一單元：交朋友	2	
		7	健體領域單元二男女齊步走活動一做身體的主人	2	
		8	健體領域單元二男女齊步走活動二超級比一比	2	
性書防 治教育 課程	上	8	語文領域第二單元怎麼辦故事閱讀狀況討論	2	每學年至少4小時 以上
		1	健體領域第三單元：快樂上下學	2	
	下	8	生活課程 3-1 我的玩具	2	

		1	晨光時間宣導活動	1	
家庭暴力 防治課程	上	6	晨光時間學生燈塔宣導活動	2	每學年至少4小時
		1	國語領域第壹單元：長大了	2	
	下	5	晨光時間學生燈塔宣導活動	1	
		6	生活領域 3-2 校園安全行動家	2	
家庭教育 相關課程或活動	上	4	國語領域第一次做早餐	1	正式課程每學年 至少4小時
		1	校慶家庭活動	2	
	下	4	學校日家庭使命宣言設定	2	
		1	領導日親子校園與班級導覽活動	2	
環境教育	上	6	農場校外教學	4	每年辦理4小時以上
	下	1	校外教學活動	3	
海洋教育	上	1	健體領域第二單元：營養的食物--食物調色盤(海洋食物認識)	2	每學期6節以上

		1	健體領域第二單元：營養的食物—飲食好習慣(海洋食物體驗)	3	
		1	生活領域 5-2 好聽的聲音—聽大自然的聲音(海浪)創作	2	
	下	1	生活領域 5-2 健康過一夏	2	
		1	生活領域 6-1 生活中的水	2	
		2	夏季海上活動小組報告	3	
防災教育	上	4	全校地震防災疏散演習/防災館校外教學	4	每學期至少一場校園 疏散避難演習及至少辦 理一場災防教育 主題活動
	下	2	晨光導師時間宣導暑假水上活動安全	1	
防藥物濫用	上	2	健體領域單元一活動一：清潔衛生好習慣	1	健康體育至少1 節
	下	7	健體領域單元三、疾病小百科活動二、用藥停看聽	1	
資訊倫理教育	上	2	晨光時間討論寒假作業規畫注意事項	1	至少1節
	下	2	晨光時間報告暑假活動以網路上例子說明	1	



(二)二年級(表34)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2	學生集會時間性平宣導	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		11	綜合領域安全停看聽	3	
		16	綜合領域肯定自己	2	
	下	3	晨光導師時間人際互動距離指導	1	
		17	生活領域成長的足跡	2	
		17	綜合領域我愛我的班	3	
性別平等教育課程	上	15	綜合課程安全停看聽	2	每學年至少4小時以上
		16	生活課程上學途中安全地圖	2	
	下	8	生活領域與小動物做朋友	1	
		16	晨光時間宣導	1	

家庭課程	上	8	晨光時間延伸閱讀討論樂樂谷的新鄰居故事	2	每學年至少4小時
		13	健體領域喜歡自己珍愛家人	2	
	下	5	晨光時間宣導	1	
		6	國語領域感恩在我心(我的家人/爸爸延伸閱讀)	2	
家庭教育課程或活動	上	4	國語領域第一次做早餐	1	正式課程每學年至少4小時
		16	校慶家庭活動	2	
	下	4	學校日家庭使命與目標設定	2	
		15	領導日親子校園與班級導覽活動	2	
環境教育	上	6	農場校外教學	3	每年辦理4小時以上
		17	綜合領域環保生活家	1	
	下	12	校外教學活動	3	
海洋教育	上	17	文化中心美術館海洋藝文參觀活動	4	每學期6節以上
		20	規劃寒假活動討論	3	

	下	18	基隆嶼教育活動	4	
		20	夏季海上活動小組報告	3	
防災教育	上	4	全校地震防災疏散演習/防災館校外教學	4	每學期至少一場校園疏散避難演練及至少辦理一場災害防救教育主題活動
	下	20	晨光導師時間宣導夏季玩水安全	1	
防藥物濫用	上	2	健體領域健康行動家	1	健體領域至少1節
	下	19	健體領域保健小學堂—出遊「藥」注意	2	
資訊倫理教育	上	16	導師時間數學島系統介紹與使用注意事項	1	至少1節
	下	6	導師時間明日星球系統介紹使用注意事項	1	

(三)三年級(表35)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2	學生集會時間性別平等宣導	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		46	社會第二單元 家庭生活	9	
		12	健康第四單元與同學相處第一課我和我的同學	1	
	下	1-2	藝術與人文 3活潑的色彩及5我是大明星 性別平等繪畫	4	
		1-6	自然與生活科技—第一單元種菜	15	
性侵害防制教育課程	上	1	友善校園週(宣導)	1	每學年至少4小時以上
		19-21	社會第六單元 安全的生活	3	
	下	1	友善校園週(宣導)	1	

		5	社會第二單元居民的生活第二課居民的相處	1	
家庭暴力防治課程	上	19-20	社會第二單元家庭生活	3	每學年至少4小時
	下	5	晨光時間宣導	1	
		9	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我	2	
家庭教育相關課程或活動	上	16	校慶家庭活動	4	正式課程每學年至少4小時
	下	4	學校日家庭使命與目標設定	2	
		15	領導日親子校園與班級導覽活動	2	
環境教育	上	15-16	社會第五單元參與學習活動第二課進行戶外學習	6	每年辦理4小時以上
		11-14	自然與生活科技—第三單元天氣的變化	12	

	下	1-6	自然與生活科技—第一單元種菜	15	
		11-14	自然與生活科技—第三單元天氣的變化	12	
海洋教育	上	17-19	健康教育 單元五水中悠游	3	每學期6節以上
		3-6	體育課 游泳	10	
	下	10-15	體育課 游泳	10	
防災教育	上	4	全校地震防災疏散演習/防災館校外教學	4	每學期至少一場校園疏散避難演練及至少辦理一場災害防救教育主題活動
	下	20	晨光導師時間宣導夏季玩水安全	1	
防藥物濫用	上				健康體育至少1節
	下	8	第六單元 安全的生活	1	
資訊倫理教	上	14	社會 第五單元 參與學習活動	1	至少1節

肩	下				
---	---	--	--	--	--

(四)四年級(表36)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次		節數	
性別平等教育	上	2	學生集會時間性平宣導	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		5	綜合領域-主動做家事	2	
	下	3	晨光導師時間-人際溝通技巧指導	1	
		10	綜合領域-小志工行動	2	
性侵害防制教育課程	上	1	綜合領域-性別不一樣	2	每學年至少4小時以上
		4	綜合領域-多元欣賞	2	
	下	8	晨光時間宣導	1	

		12	綜合領域-溝通不簡單	1	
家庭暴力防治課程	上	3	晨光時間延伸閱讀討論攀登生命的高峰的故事	2	每學年至少4小時以上
		9	藝文領域-身體變變變	2	
	下	5	晨光時間宣導	1	
		6	綜合領域-傳遞關懷	2	
家庭教育相關課程或活動	上	7	綜合領域-溫馨相處情	1	正式課程外每學年至少4小時
		16	校慶家庭活動	2	
	下	4	學校日家庭使命與目標設定	2	
		15	領導日親子校園與班級導覽活動	2	
環境教育	上	6	關渡紅樹林校外教學	3	每年辦理4小時以上
		20	綜合領域-環保好行動	1	
	下	12	校外教學活動	3	



海洋教育	上	15	陽明海運參訪活動	3	每學期6節以上
	下	18	基隆嶼教育活動	3	
防災教育	上	4	全校地震防災疏散演習/防災館校外教學	4	每學期至少一場校園消防避難演練及至少辦理一場災害防救教育主題活動
	下	20	晨光導師時間宣導暑期水域安全	1	
防藥物濫用	上	13	健體領域－神奇的營養素	1	健康體育至少1節
	下	16	晨光導師時間進行反毒宣導	2	
資訊教育	上	4	導師時間明日星球系統介紹與使用注意事項	1	至少1節
	下	18	導師時間數學島系統介紹使用注意事項	1	

(五)五年級(表3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	綜合領域~嶄新的我	3	每學期實施由課程表或活動至少4小時
		2	學生集會時間友善校園性平宣導	1	
		19	健康與體育領域~成長的喜悅：男生女生做朋友	3	
	下	2	學生集會時間友善校園性平宣導	1	
		4	綜合領域~ 我們這一家	3	
		11	綜合領域~讓我們同在一起	3	
性侵害防 教育課程	上	4	學生集會時間婦幼安全宣導	1	每學年至少4小時以上
		19	綜合領域~多為對方想一想：相處之道	2	
	下	6	地檢署法治教育參訪活動	3	
家庭暴力防 治課程	上	4	導師時間/平台來暴力影片討論	1	每學年至少4小時
	下	1	綜合領域~我們這一家：感謝你的愛	1	
		7	綜合領域~我們這一家：良好的互動	3	
		18	健康與體育領域~樂在其中：親親家人	1	

家庭教育相關課程或活動	上	16	尚仁校慶家庭活動	3	正式課程外每學年至少4小時
		20	尚仁家族火鍋圍爐活動	3	
	下	4	學校日家庭使命宣言與學生個人目標發表活動	2	
		15	領導日社團導覽與班級導覽親子活動	2	
環境教育	上	7	鄉土戶外教育~社區踏查皮影戲製作	3	每學期辦理4小時以上
		15	學生集會時間資源回收教育宣導	1	
	下	11	水環境議題宣導	2	
海洋教育	上	3	社會領域~嗨！臺灣你好：海洋中的家園	3	每學期10節以上
		6	社會領域~臺灣的自然環境：山海之歌	6	
		15	社會領域~大航海時代的臺灣	3	
	下	12	海科館~海洋 fun 學趣活動	3	
		17	基隆嶼教育活動	4	
		19	社會領域~臺灣的區域與交通：北中南東看臺灣	3	
防災教育	上	4	全校地震避難防災疏散演練	1	每學期至少一場校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
		12	內湖防災教育館戶外教育活動	4	

		21	健康與體育領域~安全行、平安動：安全救援系統	3	
	下	16	綜合領域~化險為夷：居安思危	3	
防範藥物濫用	上	8	學生集會時間正確用藥宣導	1	健康與體育至少1節
		13	學生集會時間防制藥物宣導	1	
	下	1/	健康與體育領域~檳榔物語：檳榔防制總動員	1	
資訊倫理教育	上	2	導師時間說明明日書店的網路使用規範	1	至少1節
	下	2	導師時間說明尚仁之音資料收集與網路使用規範	1	

(六)六年級(表38)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間宣導性別平等	1	每學期實施非課室或活動至少4小時
		5	國語領域 學習與人正確的溝通	2	
		7	綜合領域 學習與他人分享自己，相互學習彼此的優點	2	
		18	藝文領域 透過中西方藝術 在實作中與異性學習合作互助	1	
	下	2	晨間導師時間在此時男女分際的掌握，與相處技巧指導。	1	
		4	藝文領域 透過為你留影觀察彼此，珍視差異	2	
		9	綜合領域 學習找尋正確的求助方式與對象	1	
		6	藝文領域 跨”樂”透過音樂來學習不同族群間的差異	2	
性侵害防治教育課程	上	4	透過朝會宣導性侵害防治教育	1	每學年至少4小時以上
		6-7	健體領域 人際交流(1)拒絕的藝術(2)化解衝突(1)	5	
	下	20	健體領域 6-2 拒絕性騷擾與侵害	1	
家庭暴力防治課程	上	6	朝會宣導家庭暴力防治	1	每學年至少4小時
		13-14	社會第四單元延伸學習家庭結構發展	2	
		17-18	社會第五單元 人口現象與政策	2	

	下	8	朝會請警察局婦幼隊協助宣導	1	
家庭教育相關課程或活動	上	16	校慶活動	3	正式課程外每學年至少4小時
		4	學校日家庭使命與目標設定	2	
	下	14	領導日親子校園與班級導覽活動	2	
環境教育	上	16-17	健康第五單元	2	每學期辦理4小時以上
	下	6	天外天參訪活動	4	
海洋教育	上	14	社會領域第一單元	5	每學期10項以上
		8	鄉土戶外教育	2	
	下	4	潮境公園校外參訪活動	3	
防災教育	上	4	地震防災疏散避難演習	1	每學期至少一場校園疏散避難演習及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	5	參觀 921 地震園區	2	
防藥物濫用	上	6-7	健體領域 健康醫點靈	2	健康體育至少1項
	下				
資訊倫理教育	上	2	整合希望閱讀系統操作如:數學島練習、明日書店	1	至少1項
	下				

三、國小畢業考後至畢業前課程種類規畫表(3-9)

基隆市108學年度國民小學六年級畢業考後至畢業前課程規畫											
課程概述	<p>1、依據：            一、教育部「國民小學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。            二、基隆市108學年度國民小學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>貳、目的：            一、為持續學生延實學習，將能加深、加廣、多元性課程。            二、進行補考教學、學期評量課補考措施及國中銜接課程。            三、多元性課程的規畫以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又美好的回忆。</p> <p>參、課程對象：本學年度即將畢業之六年級學生。            肆、活動時間：109年6月8日至109年6月19日(畢業典禮)            伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體課程實施。            課程一：夢想藍圖            課程二：感恩時刻</p> <p>陸、預期效益與成效評量：            希望透過這個計劃未來的課程，最後呈現，個人未來的夢想的具體規劃，才能往自己的夢想去進一步的實踐。</p>										
	週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	自然生活科技	藝術與人文	健康與體育
18	6/8~6/12		國文 思考個人夢想	本土語 我的未來	英語 認識外國人中令人印象深刻的職業/學習職業類別的英語	數學 認識與數學相關的職業/統計班上職業類別	社會 認識社會上其他多元的職業	自然生活科技 認識與自然科學有關的職業	藝術與人文 認識與藝術類有關的職業	健康與體育 認識與體育類有關的職業	綜合活動 找尋與自己夢想有關的職業達人，記錄下他如何成功
19	6/15~6/19		夢想實踐計畫	我最感謝的人--感恩小卡	製作夢想熱氣球	製作夢想熱氣球	佈置畢業典禮活動會場	學習製作感恩花束	製作夢想熱氣球	身體力行回饋校園活動	製作夢想熱氣球整合畢業前夕所有的前置作業

肆、領域非課程畫部定課程

一、一年級領域非課程畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級 (表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2	學生集會時間性平宣導	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		2	健體領域單元一成長變變變	3	
		9	健體領域單元五我的身體真奇妙	2	
	下	4	語文領域第一單元：交朋友	2	
		7	健體領域或單元二男女齊步走活動一做身體的主人	2	
		8	健體領域或單元二男女齊步走活動二超級比一比	2	
性教育平台教育課程	上	8	語文領域第一單元怎麼讲故事閱讀狀況討論	2	每學年至少4小時以上
		15	健體領域第一單元：快樂上學	2	



	下	8	生活課程3-1我的玩具	2	
		16	晨光時間宣導活動	1	
家庭暴力防治課程	上	6	晨光時間學生燈塔宣導活動	2	每學年至少4小時
		11	國語領域第一單元：長大了	2	
	下	5	晨光時間學生燈塔宣導活動	1	
		6	生活領域3-2校園安全行動家	2	
家庭教育課程或活動	上	4	國語領域第一次做早餐	1	正式課程外每學年至少4小時
		16	校慶家庭活動	2	
	下	4	學校日家庭使命宣言設定	2	
		15	領導日親子校園與班級導覽活動	2	
環境教育	上	6	農場校外教學	4	每年辦理4小時以上
	下	12	校外教學活動	3	
海洋教育	上	11	健體領域第二單元：營養的食物--食物調色盤(海洋食物認識)	2	每學期6節以上

		12	健體領域第二單元：營養的食物—飲食好習慣(海洋食物體驗)	3	
		16	生活領域5-2好聽的聲音—聽大自然的聲音(母親創作)	2	
	下	17	生活領域5-2健康過一夏	2	
		18	生活領域6-1生活中的水	2	
		20	夏季海上活動小組報告	3	
防災教育	上	4	全校地震防災疏散演習/防災館校外教學	4	每學期至少一場校外疏散避難演習及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	20	晨光導師時間宣導暑假水上活動安全	1	
防範藥物濫用	上	2	健體領域單元一活動一：清潔衛生好習慣	1	健康體育至少節
	下	7	健體領域單元三、疾病小百科活動二、用藥停看聽	1	
資訊科技教育	上	20	晨光時間討論寒假作業規畫注意事項	1	至少節
	下	2	晨光時間報告暑假活動以網路上例子說明	1	

肆、領域非課程畫定課程

一、一年級領域非課程畫定課程(依據十二年國教課綱)

(一) 一年級第一學期(表41)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<p>研習得運用問答討論的方式，讓學生發揮想象力，自由發表。</p> <p>音節中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。</p> <p>透過教師發問技巧，觀察圖片後，導學生說出在教室上課的趣味和趣味，養成勤學的習慣。</p> <p>導學生深入體會融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。</p> <p>學生熟練注音符號的音節，進而能認讀字，並加強認讀能力。</p> <p>導學生分享長大的感覺和自我期許。</p> <p>導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。</p> <p>導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。</p>	作業評量、口頭評量、紙筆測驗、學習態度
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</li> <li>2.能正確朗讀所學的閩南語課文。</li> <li>3.能主動使用閩南語與他人互動。</li> <li>4.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣</li> </ol>	口語評量、課堂記錄
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。</li> <li>2.能用客家語說出上課活動的語詞，並了解其意義和用法。</li> <li>3.能用客家語說出文具名稱，並了解其意義和用法。</li> <li>4.能用客家語說出家人的稱謂，並了解其意義和用法。</li> <li>5.能在教師解釋下聽、唸課文中的主要語詞。</li> </ol>	口語評量、課堂記錄
	原住民語		
	新住民語		
數學	<p>1.能依序唱出1~10的數詞，且透過數數理解能已10以內的數量，能做10以內各數的形、音、量的感測與數字，並能用具體物(含圖象)表徵10以內的數量。</p>	觀察評量 口頭評量	

	<p>2.能以手數條可描述 10 以內序列中物件的直和互變關係，比較 10 以內兩個量的多少和兩個面的大小。</p> <p>3.能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識參照曲線。</p> <p>4.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內），能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。</p> <p>5.能正確計算和為 10 以內的加法，能在具體情境中，認識加法的交換律。</p> <p>6.認識長方形、正方形、三角形和圓形，並將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬生做分類，描繪或複製簡單平面圖形，用基本圖形進行拼圖、摺紙。</p> <p>7.在具體的情境活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。</p> <p>8.認識 11~30 各數的順序，了解計進位會比 30 以內數的大小。</p> <p>9.能區分日常生活事件發生的先後順序，並按事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認識點、半點的時間。</p>	<p>實作量 課堂問答 紙筆量</p>
<p>生活課程</p>	<p>1.體會思考學習的興趣，並能主動發現問題解決問題，持續學習。</p> <p>2.學習各種探究人、事、物的方法理解探究後所獲得的道理，增進系統思考解決問題的能力。</p> <p>3.藉由各種媒介，探索人、事、物的特異與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>4.使用適用的多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理尊重他人想法。</p> <p>5.運用生活中隨手可得的材料工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適力的處理。</p> <p>6.感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的感覺。</p> <p>7.覺察自己、他人和環境的關係，體會生活實踐與專題活動的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並在生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或提出改善動。</p> <p>8.覺察自己的素雅行為表現能對他人和環境所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作技巧。</p>	<p>觀察記錄單、習作 評量、學習單、課 堂活動參與態度、 小組合作能力、隨 堂任務、作品實作 評量</p>
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識身體活動的基本動作。認識身體活動的基本動作。</li> <li>2.接受並體驗多元性身體活動。</li> <li>3.表現基本動作與模仿的能力。</li> <li>4.願意從事規律身體活動。</li> </ol>	<p>體適能遊戲、各項 暖身伸展動作、 走、跑、跳與投擲 遊戲、標的性球類 運動相關的簡易 拋、擲、滾之手眼 動作協調、力量及 準確性控球動作</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文 本國語					數學(翰林)	生活課程 (康軒)	健康與體育(翰林)
		國語文(翰林)	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	0830 開學	第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手	一、咱來去 讀冊 1.來去讀冊	1.大家恁 早			一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】	1-1 開學了 【品德教育】	第一單元：成長變 變變 活動一：長大真好 【安全教育】
2	0902 - 0906	第一單元第二課排一排 【品德教育】	一、咱來去 讀冊 1.來去讀冊	1.大家恁 早			一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與 對應【環境教育】	1-2 認識新 同學 【品德教育】 【生涯規 畫教育】	第一單元：成長變 變變 活動一：清潔衛生 好習慣【生命教 育】
3	0909 - 0912	第一單元聆聽故事二， 第三課來數數【閱讀素 養教育】	一、咱來去 讀冊 1.來去讀冊	1.大家恁 早			二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與 厚薄 【科技教育】	1-2 認識新 同學 【品德教育】 【生涯規 畫教育】	第一單元：成長變 變變 活動一：清潔衛生 好習慣【生命教 育】
4	0916 - 0920	第一單元第四課找一找 統整活動一【品德教 育】 【戶外教育】	一、咱來去 讀冊 1.來去讀冊	2.書包			二、比長短 2-3 比一比 【科技教育】	1-3 快樂學 習 【品德教育】 【生涯規 畫教育】	第二單元：營養的 食物 活動一：食物調色 盤 【生命教育】

5	0923 - 0927	第二單元聆聽故事三第 五課雨來了【環境教 育】 【閱讀素養教育】【戶 外教育】	一、咱來去 讀冊 2.鉛筆盒仔	2.書包			三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾 個 【安全教育】	2-1快樂 玩耍 【人權教 育】 【品德教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】	第二單元：營養的 食物 活動二：飲食好習 慣 【生命教育】
6	0930 - 1005	第二單元第六課山坡上 的學校 【人權教育】【環境教 育】【生命教育】【戶 外教育】	一、咱來去 讀冊 2.鉛筆盒仔	2.書包			三、順序與多少 遊戲中學數學 3-3 比多少、遊戲中學數學 (一) - 比多少 【戶外教育】	2-2有趣 的新玩 法 【人權教 育】	第三單元：快樂上 下學 活動一：安全紅綠 燈 【安全教育】
7	1007 - 1009	第二單元聆聽故事四 第 七課值日生【人權教 育】【品德教育】【生 涯規劃教育】	一、咱來去 讀冊 2.鉛筆盒仔	看圖聽故 事~弟牯 上學堂			四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】	2-2有趣 的新玩 法 【人權教 育】 【法治教 育】	第三單元：快樂上 下學 活動二：我們 是好同學【生命教 育】
8	1014 - 1018	第二單元第八課運動會 統整活動二【人權教 育】【品德教育】【安 全教育】	一、咱來去 讀冊 2.鉛筆盒仔	看圖聽故 事~弟牯 上學堂			四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合 【戶外教育】	3-1校園 大探索 【環境教 育】 【戶外教 育】	第四單元：愛上體 育課活動一：體育 課好好玩【安全教 育】
9	1021 - 1025	第三單元聆聽故事三第 九課做卡片【人權教 育】【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、甜蜜 的家庭 3.心肝仔團	3.屋下人			五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識 形狀 【科技教育】	3-1校園 大探索 【環境教 育】 【戶外教 育】 【安全教 育】	第四單元：愛上體 育課 活動二：暖身操 【安全教育】

10	1028 - 1101	第三單元第十課紙飛機 統整活動三【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔團	3.屋下人			五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖形 拼一拼 【科技教育】	3-2校園安全行動家 【戶外教育】 【安全教育】	第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】
11	1104 - 1108	第壹單元：長大了第一課小小羊【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔團	3.屋下人			學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】	4-1風往哪裡吹 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】
12	1111 - 1115	第壹單元：長大了第二課奶奶家【品德教育】 【家庭教育】	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔團	4.食晝			六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】	4-2風會做什麼 【環境教育】 【能源教育】	第五單元：我的身體真神奇活動一： 身體造型遊戲【安全教育】
13	1118 - 1122	第壹單元：長大了第三課種花【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	三、古錐的動物 4.鳥仔	4.食晝			六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習 【安全教育】	4-3和風一起玩 【戶外教育】	第五單元：我的身體真神奇活動二： 墊上模仿秀【安全教育】
14	1125 - 1129	第壹單元：長大了統整活動一【環境教育】 【品德教育】	三、古錐的動物 4.鳥仔	4.食晝			七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】	4-3和風一起玩 【戶外教育】	第五單元：我的身體真神奇活動三： 唱跳樂趣多【安全教育】
15	1202 - 1206	第貳單元：問問題第四課請問【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	三、古錐的動物 4.鳥仔	5.過年			七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 【安全教育】	5-1聲音的訊息 【戶外教育】	第五單元：我的身體真神奇活動四： 動物拳 【安全教育】

16	1209 - 1213	第貳單元：問問題第五課七彩滑梯【環境教育】【人權教育】【閱讀素養教育】	三、古錐的動物 4.鳥仔	5.過年			七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減 【安全教育】	5-2 好聽的聲音【人權教育】【音樂教育】	第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 【安全教育】
17	1216 - 1220	第貳單元：問問題第六課秋千【人權教育】【環境教育】【品德教育】【戶外教育】	三、古錐的動物 5.數字歌	5.過年			八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】	5-3 聲音大合奏【人權教育】	第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 【安全教育】
18	1223 - 1227	第貳單元：問問題第七課回音【人權教育】【環境教育】【品德教育】【戶外教育】	三、古錐的動物 5.數字歌	看圖聽故事~客家人仰般過年			八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、遊戲中學數學（二） 【安全教育】	6-1 熱鬧迎新年【家庭教育】【多元文化教育】	第七單元：大球小球真好玩活動一：滾球高手 【安全教育】
19	1230 - 0103	第貳單元：問問題統整活動二【人權教育】【環境教育】【閱讀素養教育】	三、古錐的動物 5.數字歌	看圖聽故事~客家人仰般過年			九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】	6-1 熱鬧迎新年【家庭教育】【多元文化教育】	第七單元：大球小球真好玩活動一：滾球高手 【安全教育】
20	0106 - 0110	來閱讀妹妹寫的字【品德教育】【閱讀素養教育】【家庭教育】【多元文化教育】	三、古錐的動物 5.數字歌	傳統童謠~伯公伯婆			九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後 【家庭教育】 【性別平等教育】	6-2 團圓除夕【家庭教育】【多元文化教育】	第七單元：大球小球真好玩活動一：滾球高手 【安全教育】



21	0113 - 0117	課程統整 總複習【環境教育】 【品德教育】【閱讀素 養教育】	歡喜來過節 ~農曆過年	老古人 言、師傅 話、令仔			學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學、數學園 地 【閱讀素養教育】	6-2團圓 除夕夜 【家庭教育】	第七單元：大球小 球真好玩活動二： 傳球遊戲 【安全教育】
22	0120- 0125	課程統整 總複習 【環境教育】【品德教 育】【閱讀素養教育】					學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學、數學園 地 【閱讀素養教育】	6-3快樂 新年到 【家庭教育】 【多元文 化教育】	第七單元：大球小 球真好玩活動二： 傳球遊戲 【安全教育】

### 填表說明：

1. 課程融入部分，請填入進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵害防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資教教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採編者，除經教材課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府播查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 年級第二學期(表42)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.會用注音符號欣賞並朗讀課文。</li> <li>2.能透過課文主題，發現自己的特色並思考與人互動的方法、如何解決問題的可能方法。</li> <li>3.能運用學過的字詞與運用注音符號表達想法，記錄訊息，造出通順的語詞句子。</li> <li>4.建立學生樂於閱讀、並能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。</li> <li>5.能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</li> <li>6.能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂參與、作業資料蒐集整理、分組口頭報告、小組討論、課堂任務、隨堂作業、閱讀護照……等。
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</li> <li>2.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>3.能正確朗讀所學的閩南語課文。</li> <li>4.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</li> </ol>	口頭評量、課堂問答
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.看圖說話：使用情境圖，引導兒童說出圖意，讓兒童充分抒發想像。</li> <li>2.聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練詞語、詞句的聽力。</li> <li>3.說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。</li> <li>4.學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。</li> </ol>	口語評量、課堂記錄
	原住民語		
	新住民語		
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。</li> <li>2.熟練和為 20 以內數的基本加減法。</li> <li>3.理解加法交換律。</li> <li>4.認識 50 元、100 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。</li> <li>5.正確計算 100 以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。</li> <li>6.查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。</li> <li>7.透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。</li> <li>8.認識形狀、大小一樣的圖形，仿製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。</li> <li>9.認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂活動參與態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、 <b>隨堂任務</b> 、作業、實測……等。	
生活課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過自己與別人的建告，產生自我批判並對自己有正可的看法，進而愛惜自己，同時為學生生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</li> <li>2.學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後獲事的道理，增進系統思考解決問題的能力。</li> </ol>	觀察記錄單、習作評量、學習單 課堂活動參與態度、小組合作能力、 隨堂任務、作品實作評量	

	<p>3.藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方式、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>4.使用適宜且多元的表徵符號，表達自己的想法，與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>5.運用生活中隨手可得的媒材工具，透過各種探究事物的方法才能，對訊息做適切的處理。</p> <p>6.感受與體驗生活中人、事、物真、善、美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的感覺。</p> <p>7.覺察自己的情緒與行為表現能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通及合作的技巧。</p> <p>8.欣賞周遭不同族群文化內涵的異同，體驗與觀察生活中全球關連的現象。</p>	
健康與體育	<p>1.表現簡單的全身性身體活動</p> <p>2.藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺</p> <p>3.認識並使用遊戲器材與場地</p>	<p>體適能遊戲、各項暖身伸展動作、走、跑、跳與投擲遊戲、標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作</p>

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文 本國語					數學	生活課程	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	0209   0215	單元一交朋友 【安全教育】	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕	一、好朋友 1□			一、20 以內的加法 1-1 基本加法	1-1 万用尺連上 具 【安全教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】
2	0216   0222	第 一 課 小 花 狗	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕	一、好朋友 1□			一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法 算式的規律、練習園地 【環境教育】 【安全教育】	1-1 万用尺連上 具 【安全教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】

3	0223   0229	第一課 春天來了【環境教育】	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕	一、好朋友 1.□			二、長度 2-1 量長度、2-2 長度的比較、2-3 長度的合成和分解、練習園地【環境教育】	1-2 大家的交通工具【戶外教育】	單元一、心情追追追 活動二、煩惱知多少
4	0301   0307	第二課 和春天一樣	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕	一、好朋友 1.□			三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看	2-1 大樹丫找來了【環境教育】	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人【性別平等教育】
5	0308   0314	統整活動一	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菽仔	一、好朋友 客家童謠： 缺牙耙			三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）【人權教育】	2-2 大樹丫住誰的家【環境教育】	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比【性別平等教育】
6	0315   0321	第四課 送什麼呢【家庭教育】	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菽仔	二、春天 2.春天			四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 100 以內的做數、4-3 認識十位和個位	2-2 大樹丫住誰的家【環境教育】	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦【家庭教育】
7	0322   0328	第五課 窗外的小麻雀	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菽仔	二、春天 2.春天			四、100 以內的數 4-4 數的大小比較、4-5 百數表、練習園地	2-3 大樹丫出朋友多【環境教育】	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽【家庭教育】
8	0329   0404	第六課 魯班的傘	二、彩色的春天 3.美麗的學校	二、春天 2.春天			五、數數看有多少元 5-1 1、5、10 元、5-2 50、100 元【生涯規劃】	3-1 我的玩具【性別平等教育】	單元三、疾病小百科 活動三、疾病預防知多少【家庭教育】
9	0405   0411	第七課 毛毛蟲過河	二、彩色的春天 3.美麗的學校	二、春天 2.春天			五、數數看有多少元 5-3 怎麼付錢、練習園地	3-1 我的玩具【人權教育】	單元四、我愛運動 活動一、伸展一下 活動二、滾出活力
10	0412   0418	統整活動二 長文閱讀 咕拉山的妖怪	二、彩色的春天 3.美麗的學校	二、春天 3.學校風光			綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學【人權教育】	3-2 動手動腳做玩具【人權教育】 【品德教育】	單元四、我愛運動 活動三、有趣的平衡遊戲 活動四、動出好體力

11	0419   0425	第八課 好朋友的筆	二、彩色的春天 3.美麗的學校	二、春天 3.學校風光			六、幾月幾日星期幾 6-1 認識日曆、6-2 認識月曆【生涯規劃】	3-3玩具的家 【人權教育】	單元四、我愛運動 活動五、我愛唱跳
12	0426   0502	第九課 數不完的泡泡	三、我的身軀 4.我	二、春天 3.學校風光			六、幾月幾日星期幾 6-3 月曆的應用、練習園地	4-1種子藏哪裡 【環境教育】	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子
13	0508   0509	第十課 兩張卡片	三、我的身軀 4.我	二、春天 3.學校風光			七、形狀與形體 7-1 做圖形、7-2 拼圖形【生涯規劃】	4-2好不想睡覺 【環境教育】	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【多元文化教育】
14	0510   0516	統整活動三	三、我的身軀 4.我	二、春天 客家童謠：羊咩咩			七、形狀與形體 7-3 堆形體、練習園地、遊戲中學數學(二)	4-3種子用處多 【環境教育】	單元六、跳一跳動一動 活動一、長大真好 【安全教育】
15	0517   0523	第十一課 發芽	三、我的身軀 5.我的身軀	三、熱天 4.康健			八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	5-1鼓聲咚咚 【多元文化教育】	單元六、跳一跳動一動 活動二、常運動好處多 活動三、運動場地大探索
16	0524   0530	第十二課 鉛筆橡皮擦	三、我的身軀 5.我的身軀	三、熱天 4.康健			八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	5-1鼓聲咚咚 【多元文化教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中
17	0531   0606	第十三課 誰能上臺	三、我的身軀 5.我的身軀	三、熱天 4.康健			八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地	5-2健康過一夏 【環境教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動二、百發百中 【安全教育】

18	0607   0613	第十四課 山頂	三、我的身軀 5.我的身軀	三、熱天 5.五月節			九、分類整理 9-1 分類與記錄 【生涯規劃】	6-1 生活中的水 【環境教育】 【海洋教育】	單元七、球類運動樂 趣多活動三、拍球樂 無窮
19	0614   0620	統整重加 總複習	傳統念謠 ~ 阿 財天頂跋落來	三、熱天 5.五月節			九、分類整理 9-2 報讀、練習園地	6-1 生活中的水 【環境教育】 【海洋教育】	單元七、球類運動樂 趣多活動四、踢踢樂 【安全教育】
20	0621   0627	統整重加 長文提讀好想 吃榴槤 【閱讀素養】	歡喜來過節 ~ 清明節 / 節慶 故事	三、熱天 5.五月節			綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學、數學園 地	6-2 水的小秘密 【環境教育】 【海洋教育】	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上樂園 活動二、水中安全 【安全教育】
21	0628   0630	總複習【閱讀素 養】	總複習	三、熱天 令 仔欣賞：揣 令仔			學習加油讚 (二)	6-2 水的小秘密 【環境教育】 【海洋教育】	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上樂園 活動二、水中安全 【安全教育】

二、二年級領域科目課程畫依據九年一貫課綱  
(一)二年級第一學期(表43)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	1. 會用注音符號欣賞並朗讀課文。 2. 能熟習常用生字語詞的形音義。 3. 能仔細聆聽朗讀課文節奏，並掌握課文重點。 4. 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 5. 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	紙筆測驗、課堂參與、作業資料蒐集整理、分組口頭報告、小組討論、課堂任務、隨堂作業、日記、閱讀護照.....等。
	1. 認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。 2. 能學會常見植物的閩南語說法。 3. 能用閩南語說出常見的家具和陳設。 4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	互相討論、口頭回答

	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽懂日常生活對話用語之大意。</li> <li>2.培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。</li> <li>3.能說客家的基本生活用語。</li> <li>4.能用正確的客家語彙和語法。</li> </ol>	口頭評量、課堂問答
	原住民語		
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識 200 以內的數和百位，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。</li> <li>2.能熟練二位數加減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。</li> <li>3.能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</li> <li>4.認識容量、重量和面積，並做直接、間接和個別單位的比較，且能認識同類量的遞移關係。</li> <li>5.能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練被乘數為 2、5、4、8 的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。</li> <li>6.認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形，並理解某一時刻增減兩個小時以內的時刻，及兩個時刻之間經過幾小時。</li> <li>7.能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練被乘數為 3、6、7、9 的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂活動參與態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、數學島任務、作業、實測....等。
	生活課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.藉著各種不同的活動進行，體驗有趣的影子遊戲，讓兒童了解到許多隨手可得，隨處可見的事物都可以為生活帶來樂趣。</li> <li>2.繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。</li> <li>3.透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！</li> <li>4.透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。</li> <li>5.透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。</li> </ol>	問答評量、習作評量、活動評量、口頭評量、觀察評量

綜合活動	<p>1.透過對生活環境的觀察，產生對生活環境中的危險情境的認識，並知道抗拒誘惑的方法，學習如何避免危險的發生，以及當遇到危險時的應變之道，懂得保護自己。</p> <p>2.覺察在班級與家庭中自己不同的表現，了解什麼是適當的表現，並探討改進不適當行為的方法。</p> <p>3.透過活動體會團隊合作的意義，並能從活動中學習關懷他人，學習團體生活。</p> <p>4.參與班級事務與為班上服務的經驗，從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法及經驗，並透過「讓班級更好」的行動方案，落實於生活中，實踐主動幫助他人、檢核與分享自己實踐的心得，作為下次助人的動力。</p>	問答評量、活動評量、口頭評量、觀察評量
健康與體育	<p>1.表現簡單的全身性身體活動</p> <p>2.藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺</p> <p>3.認識並使用遊戲器材與場地</p>	體適能遊戲、各項暖身伸展動作、走、跑、跳與投擲遊戲、標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作

各週教學進度及議題融入規劃

格式化表格

週次	日期	語文				數學 (翰林)	生活課程 (翰林)	健康與體育 (翰林)	綜合活動 (翰林)
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語				
1	0830 開學	單元主題引導 【環境教育】	一、美麗的世界 1.狗蟻	一、果子 1.水果		一、200以內的數 1-1 十個一數	一、影子變變變 1.踩影子遊戲 【環境教育】	單元一吃得營養又健康 活動 1 食物與我 【家政教育】	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 【人權教育】 【性別平等教育】

格式化表格



2	0912 - 0906	一、開學日 【環境教育】	一、美麗的世界 1.狗蟻	一、果子 1.水果			一、200以內的數 1-2 一百幾十幾 1-3 認識百位 1-4 認識100元的錢幣及應用	一、影子變變變 2.奇妙的影子 【環境教育】	單元一吃得營養又健康 活動2 食物王國 【家政教育】	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 【人權教育】 【性別平等教育】
3	0919 - 0912	二、天亮了 【環境教育】	一、美麗的世界 1.狗蟻	一、果子 1.水果			一、200以內的數 1-5 數的大小比較 練習園地 數學樂園	一、影子變變變 3.影子造形秀 【環境教育】	單元一吃得營養又健康 活動3 選擇健康食物 【家政教育】	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 【人權教育】 【性別平等教育】
4	0916 - 0920	二、天亮了 【環境教育】 三、第一次做早餐 【家庭教育】	一、美麗的世界 1.狗蟻	一、果子 1.水果			二、二位數的直式加法 2-1 不進位加法 2-2 進位加法	一、影子變變變 3.影子造形秀 【環境教育】	單元一吃得營養又健康 活動4 低碳飲食愛地球 【環境教育】	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 【人權教育】 【性別平等教育】
5	0923 - 0927	三、第一次做早餐 【家庭教育】 四、文字的開始 【環境教育】	一、美麗的世界 2.玉蘭花	一、果子 令仔欣賞：揣令仔			二、二位數的直式加法 2-3 解題 練習園地	二、和風做朋友 1.風來了 【環境教育】	單元一吃得營養又健康 活動5 廚餘的處理 【環境教育】	第一單元平安的生活 活動二安全小神通 【人權教育】 【性別平等教育】
6	0930 - 1005	四、文字的開始 【環境教育】 統整活動一 單元主題引導 五、走過小巷 【環境教育】 【家庭教育】	一、美麗的世界 2.玉蘭花	二、童年 2.一二三			三、二位數的直式減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法	二、和風做朋友 2.風的遊戲 【環境教育】	單元二快樂來玩球 活動1 我是滾球王 【人權教育】	第一單元平安的生活 活動二安全小神通 第二單元行為新發現 活動一我的表現 【人權教育】 【生涯發展教育】
7	1007 - 1009	五、走過小巷 【環境教育】 【家庭教育】	一、美麗的世界 2.玉蘭花	二、童年 2.一二三			三、二位數的直式減法 3-3 解題 3-4 加法和減法的關係 練習園地 數學樂園	二、和風做朋友 2.風的遊戲 【環境教育】	單元二快樂來玩球 活動2 滾地躲避球 【人權教育】	第二單元行為新發現 活動一我的表現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
8	1014 - 1018	六、我們的花生田 【家庭教育】 【人權教育】	一、美麗的世界 2.玉蘭花	二、童年 2.一二三			四、認識公分 4-1 個別單位的測量 4-2 認識公分	二、和風做朋友 3.風的音樂會 【環境教育】	單元二快樂來玩球 活動3 拍球快樂行 【人權教育】	第二單元行為新發現 活動一我的表現 活動二適當的表現 【生涯發展教育】

9	1021 - 1025	七、給小朋友的信 【家庭教育】 【生涯規劃】	二、歡迎來 玩兜 3.來玩兜坐	二、童年 2.一二三			四、認識公分 4-3 量長度 4-4 長度的加減 練習園地	三、吹泡泡 1.泡泡真好玩 【人權教育】 【環境教育】	單元二快樂來玩球 活動3 拍球快樂行 【人權教育】	第二單元行為新發現 活動二適當的表現 第三單元全體總動員 活動一團結力量大
10	1028 - 1101	統整活動二 閱讀敲敲門一 樂樂 谷的新鄰居 【閱讀素養】	二、歡迎來 玩兜 3.來玩兜坐	二、童年 3.份家啦			綜合與應用 (一)	三、吹泡泡 1.泡泡真好玩 【人權教育】 【環境教育】	單元三心情分享站 活動1 心情調色盤 【生涯發展教育】	第三單元全體總動員 活動一團結力量大 【人權教育】
11	1104 - 1108	閱讀敲敲門一 樂樂 谷的新鄰居 【閱讀素養】 單元主題引導 八、國王的新衣裳 【家庭教育】	二、歡迎來 玩兜 3.來玩兜坐	二、童年 3.份家啦			五、加減的估算與兩步驟 5-1 加減估算 5-2 加法兩步驟問題	三、吹泡泡 1.泡泡真好玩 2.好玩的泡泡畫 【人權教育】 【家政教育】	單元三心情分享站 活動2 煩惱知多少 【人權教育】	第三單元全體總動員 活動一團結力量大 【性別平等教育】
12	1111 - 1115	八、國王的新衣裳 【家庭教育】 九、等兔子的農夫 【生涯規劃】	二、歡迎來 玩兜 3.來玩兜坐	二、童年 3.份家啦			五、加減的估算與兩步驟 5-3 減法兩步驟問題 5-4 加減兩步驟問題 練習園地	四、可愛的動物 1.動物與我 【環境教育】	單元三心情分享站 活動3 情緒紅綠燈 【生涯發展教育】	第三單元全體總動員 活動二非常任務 【人權教育】
13	1118 - 1122	九、等兔子的農夫 【生涯規劃】 十、「聰明」的小熊 【生涯規劃】	二、歡迎來 玩兜 4.露螺	二、童年 童 謠欣賞：阿 豬伯			六、比比看 6-1 容量比一比 6-2 重量比一比	四、可愛的動物 1.動物與我 【環境教育】	單元四假日運動樂 活動1 運動場地大搜索 【環境教育】	第三單元全體總動員 活動二非常任務 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

14	1125 - 1129	十、「聰明」的小熊 【生涯規劃】 十一、庾亮不賣馬 【人權教育】	二、歡迎來 阮兜 4.露螺	三、交朋友 4.毛蟹			六、比比看 6-3 面的大小比較 練習園地 七、乘法 (一) 7-1 乘法算式	四、可愛的動物 1.動物與我 【環境教育】	單元四假日運動樂 活動 2 參與休閒運動 【生涯發展教育】	第三單元全體總動員 活動二非常任務 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
15	1212 - 1206	十一、庾亮不賣馬 【人權教育】 統整活動三	二、歡迎來 阮兜 4.露螺	三、交朋友 4.毛蟹			七、乘法 (一) 7-2 2 的乘法 7-3 5 的乘法 7-4 4 的乘法	四、可愛的動物 2.愛護動物 【人權教育】 【環境教育】	單元四假日運動樂 活動 3 常走路健康多 【生涯發展教育】	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
16	1219 - 1213	單元主題引導 十二、小鎮的柿餅節 【環境教育】 【家庭教育】	二、歡迎來 阮兜 4.露螺	三、交朋友 4.毛蟹			七、乘法 (一) 7-5 8 的乘法 7-6 解題 練習園地 數學樂園	五、美麗的色彩 1.生活中的色彩 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元四假日運動樂 活動 3 常走路健康多 【生涯發展教育】	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
17	1216 - 1220	十二、小鎮的柿餅節 【環境教育】 【家庭教育】 十三、做湯圓 【性別平等】 【家庭教育】	三、我的心 情 5.緊張	三、交朋友 4.毛蟹			八、時間 8-15 分鐘 8-21 分鐘	五、美麗的色彩 1.生活中的色彩 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元五體能加油站 活動 1 隨著節奏起舞 【環境教育】	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
18	1223 - 1227	十三、做湯圓 【性別平等】 【家庭教育】 十四、卑南族男孩的 年祭 【性別平等】 【環境教育】	三、我的心 情 5.緊張	三、交朋友 5.承蒙你			八、時間 8-31 小時前、1 小時後 8-4 解題 練習園地	五、美麗的色彩 2.色彩變變變 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元五體能加油站 活動 2 滾出活力 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

19	1230 - 0103	十四、卑南族男孩的 年祭 【性別平等】 【環境教育】 統整活動四	三、我的心 情 5.緊張	三、交朋友 5.承蒙你			九、乘法 (二) 9-13 的乘法 9-26 的乘法 9-37 的乘法	六、歡喜過冬天 1.冬天來了 【環境教育】	單元五體能加油站 活動 3 全家體能王 【生涯發展教育】	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
20	0106 - 0110	閱讀敲敲門二 水上 木偶戲 【閱讀素養】	三、我的心 情 5.緊張	三、交朋友 5.承蒙你			九、乘法 (二) 9-49 的乘法 9-5 解題 練習園地	六、歡喜過冬天 2.溫暖過冬天 【家政教育】 【環境教育】	單元六保護牙齒我最行 活動 1 大家來刷牙 【生涯發展教育】	第四單元我愛我的班 活動二讓班級更好 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
21	0113 - 0117	閱讀敲敲門二 水上 木偶戲 【閱讀素養】	歡喜來過節 ——元宵節 / 節慶故事	三、交朋友 童謠欣賞： 釣橫彎彎			綜合與應用 (二)	六、歡喜過冬天 2.溫暖過冬天 3.散播溫暖散播愛 【人權教育】 【家政教育】	單元六保護牙齒我最行 活動 2 愛護牙齒 【生涯發展教育】	第四單元我愛我的班 活動二讓班級更好 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

(二)二年級第二學期(表44)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能熟習常用生字語詞的形音義。</li> <li>2.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</li> <li>3.能培養良好的閱讀習慣和態度。</li> <li>4.能流暢朗讀出文章表達的情感。</li> <li>5.能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</li> <li>6.能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：謝卡、便條、書信及日記等)。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂參與、作業資料蒐集整理、分組口頭報告、小組討論、課堂任務、隨堂作業、日記、閱讀護照.....等。
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會常見天氣的閩南語說法。</li> <li>2.學會常見交通工具的閩南語說法。</li> <li>3.能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。</li> <li>4.能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。</li> </ol>	口頭評量、課堂評量
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說客家的基本生活用語。</li> <li>2.培養不斷學習客家語言文化的觀念。</li> <li>3.培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。</li> <li>4.能用正確的客家語彙和語法。</li> <li>5.能使用得體有禮貌的客家語。</li> </ol>	口頭評量、課堂評量
	原住民語		

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。</li> <li>2 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 &lt;、= 與 &gt; 表示數量大小關係。</li> <li>3 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。</li> <li>4 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。</li> <li>5 理解以及理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。</li> <li>6 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。</li> <li>7 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。</li> <li>8 在具體情境中，進行分裝和平分活動。</li> <li>9 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。</li> </ol>	<p>作業評量、數學島任務、口頭討論、紙筆測驗、發表、課堂參與與問答、實測操作、學習態度……。</p>
<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過探討活動和實際觀察植物的生長，愛護植物和自然環境。</li> <li>2. 透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。</li> <li>3. 引導兒童說出早餐吃了哪些東西，並發現吃完早餐後產生哪些垃圾，進而探索垃圾的處理方式。</li> <li>4. 引導兒童探索一天製造出的垃圾，進而討論有效的垃圾減量方式並實際去進行。</li> <li>5. 讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。</li> <li>6. 能認識端午節的由來、習俗及各種慶典活動，並將避邪防蟲觀念應用在生活上。</li> <li>7. 從兒童最容易感受到的氣溫變化開始，到夏季人們的穿著、飲食、休閒活動的改變，希望能讓兒童藉由對這些事物觀察，發現人們的生活其實與自然的變化息息相關。</li> </ol>	<p>問答評量、習作評量、活動評量、口頭評量、觀察評量</p>

綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.從生活中的實際觀察、體驗和經驗回顧，覺察與表達自己面對生命降臨與成長時所產生的感受，藉此體會到擁有生命的可貴，建立和提出不隨意傷害生物及不破壞他們生長環境的概念與方法，進一步對身邊照顧自己的人表達感謝之意，以學習感恩及常懷感恩心。</li> <li>2.從自己身邊或社區中，觀察生活周遭人、事、物的不同，透過發現、分享、體會的過程，了解一個社區蘊含著多元文化的色彩，進而學習欣賞與尊重的基本態度。</li> <li>3.透過訪問、資料蒐集及實際參觀等活動，了解社區中的各種機構或資源，進而發現這些機構和資源與自己生活的各項關連，以培養對社區本土的情感認同。</li> <li>4.藉由觀察生活周遭的環境，發現身邊現存的環境問題，進而探討問題發生的原因及其對生活的影響性，了解落實環境保護行動的重要性，並使其透過討論、分享維護環境的方法，思考如何以自己的力量為維護環境盡一份心力，使其在生活中養成愛護環境的好習慣。</li> </ol>	問答評量、活動評量、口頭評量、觀察評量
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.表現簡單的全身性身體活動</li> <li>2.藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺</li> <li>3.認識並使用遊戲器材與場地</li> </ol>	體適能遊戲、各項暖身伸展動作、走、跑、跳與投擲遊戲、標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文				數學 (翰林)	生活課程 (翰林)	健康與體育 (翰林)	綜合活動 (翰林)
		本國語							
		國語文 (康軒)	閩南語	客家語	原住民語				

1	2/10 ~ 2/14	單元主題引導 一、我是行道樹 【環境教育】 【生涯規劃】	一、來食好食物 1.菜頭	一、細人仔伴 1.園人尋			一、乘法(一) 1-1 1和10的乘法 1-2 被乘數為0的乘法 【性別平等教育】	一、和書做朋友 1.我愛看書 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一美好的家園 活動1 關愛家人 【家政教育】	第一單元我愛生命 活動一發現小生命 【環境教育】
2	2/17 ~ 2/21	一、我是行道樹 【環境教育】 【生涯規劃】 二、歡迎來我家 【環境教育】	一、來食好食物 1.菜頭	一、細人仔伴 1.園人尋			一、乘法(一) 1-3 解題 1-4 乘法直式紀錄 練習園地 數學樂園 【性別平等教育】	一、和書做朋友 1.我愛看書 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元一美好的家園 活動1 關愛家人 【家政教育】	第一單元我愛生命 活動一發現小生命 【環境教育】
3	2/24 ~ 2/27	二、歡迎來我家 【環境教育】 三、種子的旅行 【環境教育】	一、來食好食物 1.菜頭	一、細人仔伴 1.園人尋			二、1000以內的數 2-1 幾個百, 幾個十 2-2 幾個百, 幾個十, 幾個一	一、和書做朋友 2.閱讀快樂多 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元一美好的家園 活動2 居家安全 【環境教育】	第一單元我愛生命 活動二生命的成長 【環境教育】
4	3/2 ~ 3/6	三、種子的旅行 【環境教育】 四、綠色的海洋 【環境教育】	一、來食好食物 1.菜頭	一、細人仔伴 1.園人尋			二、1000以內的數 2-3 多1 2-4 數的大小比較	二、奇妙的種子 1.種子找新家 【環境教育】	單元一美好的家園 活動2 居家安全 【環境教育】	第一單元我愛生命 活動二生命的成長 【環境教育】
5	3/9 ~ 3/13	四、綠色的海洋 【環境教育】 統整活動一	一、來食好食物 2.灶餃	一、細人仔伴 2.麼个尖尖			二、1000以內的數 2-5 認識錢幣 練習園地	二、奇妙的種子 1.種子找新家 【性別平等教育】 【環境教育】	單元一美好的家園 活動3 社區生活環境 【環境教育】	第一單元我愛生命 活動二生命的成長 活動三感謝照顧的人 【環境教育】
6	3/16 ~ 3/20	單元主題引導 五、爸爸 【家庭教育】	一、來食好食物 2.灶餃	一、細人仔伴 2.麼个尖尖			三、1000以內的加減 3-1 十位進百位的加法 3-2 兩次進位的加法	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【性別平等教育】 【環境教育】	單元一美好的家園 活動3 社區生活環境 【環境教育】	第一單元我愛生命 活動三感謝照顧的人 【環境教育】



7	3/23 ~ 3/27	五、爸爸 【家庭教育】六、 我的家人 【家庭教育】	一、來 食好食 物 2.灶跤	一、細人仔 伴 2.麼个尖尖			三、1000 以內的加減 3-3 三位數的減法 3-4 加減應用 練習園地	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【性別平等教育】 【環境教育】	單元一美好的家園 活動 4 社區健康服務 【環境教育】	第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界 【性別平等教育】
8	3/30 ~ 4/2	六、我的家人 【家庭教育】七、 黃媽媽的笑臉 【生涯規劃】	一、來 食好食 物 2.灶跤	一、細人 仔伴 2.童謠欣 賞：搖搖雜 雜			四、公尺和公分 4-1 認識 1 公尺 4-2 公尺和公分	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【性別平等教育】 【環境教育】	單元二運動樂無窮 活動 1 墊上遊戲樂無窮 【環境教育】	第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界 【性別平等教育】
9	4/6 ~ 4/10	七、黃媽媽的笑臉 【生涯規劃】 統整活動二	二、奇 妙的大 自然 3.月娘	二、唧唧蟲 3.火焰蟲			四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題 練習園地	三、垃圾變少了 1.垃圾哪裡來 【性別平等教育】 【家政教育】	單元二運動樂無窮 活動 1 墊上遊戲樂無窮 【環境教育】	第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同 【性別平等教育】
10	4/13 ~ 4/17	閱讀敲敲門一 阿婆 的良心傘 【閱讀素養】	二、奇 妙的大 自然 3.月娘	二、唧唧蟲 3.火焰蟲			綜合與應用 (一) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、垃圾變少了 2.家庭垃圾大減量 【性別平等教育】 【家政教育 環境教育】	單元二運動樂無窮 活動 2 平衡高手 【性別平等教育】	第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同 【性別平等教育】
11	4/20 ~ 4/24	單元主題引導 八、不說話的萬事 通【環境教育】	二、奇 妙的大 自然 3.月娘	二、唧唧蟲 3.火焰蟲			五、乘法 (二) 5-1 乘法的順序 5-2 十幾乘以 2 或 3 練習園地	四、下雨了 1.雨天的情景 【海洋教育】 【環境教育】	單元二運動樂無窮 活動 3 呼拉圈遊戲 【人權教育】	第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同 【性別平等教育】
12	4/27 ~ 5/1	八、不說話的萬事 通【環境教育】 九、書香森林 【環境教育】 【家庭教育】	二、奇 妙的大 自然 3.月娘	二、唧唧蟲 3.火焰蟲			六、乘與加減兩步驟 6-1 先乘再加減 6-2 先加減再乘 練習園地	四、下雨了 2.雨的音樂會 【海洋教育】 【環境教育】	單元二運動樂無窮 活動 4 唱唱跳跳樂趣多 【性別平等教育】	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源 【人權教育】

I3	5/4 ~ 5/8	九、書香森林 【環境教育】 【家庭教育】 十、小讀者樂園 【人權教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	二、唧唧蟲 3. 令仔欣賞：揣令仔			七、幾月幾日星期幾 7-1 年、月和日 【人權教育】【環境教育】	四、下雨了 3. 雨後的景象 【海洋教育】 【環境教育】	單元三健康快樂行 活動 1 快樂野餐 【家政教育】	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源 【人權教育】
I4	5/11 ~ 5/15	十、小讀者樂園 【人權教育】 十一、喜歡讀書的人 【家庭教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	三、放棄 4. 踎阿姆去市場			七、幾月幾日星期幾 7-2 日、星期和月 練習園地 數學樂園	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土 【環境教育】	單元三健康快樂行 活動 1 快樂野餐 【家政教育】	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源 【人權教育】
I5	5/18 ~ 5/22	十一、喜歡讀書的人 【家庭教育】 統整活動三 單元主題引導 十二、黃狗生蛋 【性別平等】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	三、放棄 4. 踎阿姆去市場			八、分裝與平分 8-1 分裝	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三健康快樂行 活動 2 野外安全守則 【環境教育】	第三單元社區生活圈 活動二社區探險家 【人權教育】
I6	5/25 ~ 5/29	十二、黃狗生蛋 【性別平等】 【生涯規劃】 十三、小孩秤大象	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	三、放棄 4. 踎阿姆去市場			八、分裝與平分 8-2 平分	五、泥土與螞蟻 2. 泥土裡的螞蟻 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三健康快樂行 活動 3 愛護大自然 【環境教育】	第三單元社區生活圈 活動二社區探險家 活動三社區時光機 【人權教育】
I7	6/1 ~ 6/5	十三、小孩秤大象 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 十四、勇士射太陽 【環境教育】	三、利便的交通 5. 高鐵	三、放棄 4. 踎阿姆去市場			八、分裝與平分 8-3 解題 練習園地	六、夏天 1. 過端午 【家政教育】 【海洋教育】	單元四擁抱童玩樂無窮 活動 1 跳躍精靈 【環境教育】	第三單元社區生活圈 活動三社區時光機 【人權教育】

18	6/8 ~ 6/12	十四、勇士射太陽 【環境教育】 統整活動四	三、利 便的交 通 5.高鐵	三、放 棄 5.動物園			九、平面圖形與立體形體 9-1 平面圖形的邊、角和 頂點 9-2 認識平行和垂直	六、夏天 1.過端午 【家政教育】 【環境教育】	單元四擁抱童玩樂無窮 活動 2 童玩世界 【人權教育】 【環境教育】	第四單元環保小尖兵 活動一環境探索 【環境教育】
19	6/15 ~ 6/19	統整活動四 閱讀敲敲門二 【閱讀素養】	三、利 便的交 通 5.高鐵	三、放 棄 5.動物園			九、平面圖形與立體形體 9-3 正方體和長方體 練習園地	六、夏天 2.涼快一夏 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	單元五踢球樂 活動 1 我是踢球高手 【人權教育】	第四單元環保小尖兵 活動一環境探索 活動二從我做起 【環境教育】
20	6/22 ~ 6/26	閱讀敲敲門二 【閱讀素養】	三、利 便的交 通 5.高鐵	三、放 棄 5.動物園			綜合與應用 (二)	六、夏天 2.涼快一夏 【環境教育】	單元五踢球樂 活動 2 運動安全知多少 活動 3 穿鞋學問大 【家政教育】 【環境教育】	第四單元環保小尖兵 活動二從我做起 【環境教育】
21	6/29 ~ 6/30	閱讀敲敲門二 【閱讀素養】	歡喜來 過節~ 肉粽節 /節慶 故事	三、放 棄 5.仔欣賞： 揣令仔			綜合與應用 (二)	六、夏天 2.涼快一夏 【環境教育】	單元五踢球樂 活動 2 運動安全知多少 活動 3 穿鞋學問大 【家政教育】 【環境教育】	第四單元環保小尖兵 活動二從我做起 【環境教育】

### 三、三年級領域非課量畫依據九年一貫綱

#### (一)三年級第 學期(表45)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過朗讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的朗讀技巧。</li> <li>2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聽到的內容，練習述說一件事。</li> <li>3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識書基本筆畫的變化。</li> <li>4.運用單元結構，描寫所拍的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</li> <li>5.從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。</li> <li>6.利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</li> <li>7.透過「聽字練習」，提升聽能力，邊聽邊思考，而且能音節清晰。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.同儕互評</li> <li>3.同儕評量</li> <li>4.自我評量</li> <li>5.朗讀評量</li> <li>6.紙筆評量</li> <li>7.問答評量</li> <li>8.習作評量</li> <li>9.實作評量</li> <li>10.實作評量(朗讀)</li> <li>11.實作評量(發表)</li> </ol>

		<p>12.實作評量(報告)</p> <p>13.實作評量(發表)</p> <p>14.實作評量(寫作)</p>
閩南語	<p>1.學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>2.能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識音標。</p> <p>3.學會常見電器用品的閩南語說法。</p> <p>4.能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。</p>	口頭評量、課堂問答

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。</li> <li>2.能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。</li> <li>3.能說客家的基本生活用語。</li> <li>4.培養不斷學習客家語言文化的觀念。</li> <li>5.培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。</li> </ol>	口頭評量、課堂問答
原住民語		
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</li> <li>2.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母序列。</li> <li>3.能聽辨及運用字母拼讀去，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及列字。</li> <li>4.能聽懂及長讀故事對話。</li> <li>5.能聽辨及說出數字16-20。</li> <li>6.能聽懂及辨識所學的單字及句子。</li> <li>7.能聽懂及說出日常生活用語。</li> <li>8.能朗讀及吟唱詩歌。</li> <li>9.能辨識及抄寫所習得的單字及句子。</li> <li>10.能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>11.能認識不同風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量 紙筆測驗 戲劇表演 製作小書

數學	<p>1.數：建立10000以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000以內數的化整與大小比較；能用<math>&gt;</math>、<math>=</math>和<math>&lt;</math>表示10000以內；認識奇數和偶數；在連貫量詞和離散量的背景中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等數術語。</p> <p>2.計算：理解三、四位數的加減去算式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用算式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體背景中，解決加、減法乘法和連乘的兩步驟問題不含併式；在具體背景中，解決兩步驟問題連加併式，連減併式，加減混合併式；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含和等除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題結果；認識除法算式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題在九九乘法範圍內。</p> <p>3.量與實則：角的認識和直線與圓弧比較；認識簡單封閉圖形的內、外圍及其周界；認識周長，並做實則；能理解正方形和長方形周長估算，並應用；認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的估算；能做重量的加減算；使用圓規測量長度。</p> <p>4.幾何：認識角「<math>\sphericalangle</math>」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.作業習寫</p> <p>4.實際操作</p>
----	---	---

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識姓名的重要性及現代的家庭生活。</li> <li>2.了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。</li> <li>3.學習班級自治，提升公民素養。</li> <li>4.認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。</li> <li>5.學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。</li> <li>6.學習欣賞與尊重每一個人。</li> </ol>	<p>口頭報告 紙筆評量 實作測驗 觀察紀錄</p>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。</li> <li>2.培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。</li> <li>3.認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。</li> <li>4.察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。</li> <li>5.知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁鐵遊戲。</li> <li>6.了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。</li> <li>7.察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性。</li> <li>8.知道空氣流動成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計。</li> <li>9.察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用。</li> <li>10.利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。</li> <li>11.觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素。</li> <li>12.察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。</li> </ol>	<p>口頭報告 紙筆評量 實作測驗 觀察紀錄</p>



## 藝術與人文

- 1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。
- 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。
- 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。
- 4.欣賞樂曲感受音色的變化。
- 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。
- 6.能運用點線面的元素創作藝術作品。
- 7.能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。
- 8.認識畢卡索的背景與作品特色。
- 9.能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。
- 10.了解陶土特性，並運用在創作上。
- 11.培養觀察與模仿能力。
- 12.強化手眼協調與大小肢體控制力。
- 13.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。
- 14.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。
- 15.培養豐富的想像力與創作能力。
- 16.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。

口頭報告  
紙筆評量  
實作測驗

綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。</li> <li>2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</li> <li>3.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</li> <li>4.希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</li> </ol>	口頭報告 分組討論 實務操作						
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.表現聯合性的基本運動能力</li> <li>2.藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺</li> <li>3.分辨日常生活情境的安全性</li> <li>4.認識並使用遊戲器材與場地</li> <li>5.認識情緒的表達及正確的處理方式</li> <li>6.體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康</li> </ol>	體適能遊戲、各項暖身伸展動作、走、跑、跳與投擲遊戲、標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作						
<b>各週教學進度及議題融入規劃</b>								
週	日期	語文	數學	社會	自然	藝術	綜合	健康

次		本國語				英語 (翰林 Dino3)	(康軒)	(翰林)	與生 活科 技 (康 軒)	(康軒)	活動 (翰林)	與體 育 (翰林)
		國語文 (康軒)	閩 南 語 (真 平)	客家語	原住 民語							
1	0830 開學	單元主題引導 (1)	一、 過節 真趣 味 1.過 中秋	一、彩 色世界 1.客家 莊	教室用語、字母複 習、字母拼讀複 習  GetReady— ClassroomEnglish, ABCReview,Phoni csReview 【生涯發展教育】	一、 10000以 內的數 【性別平 等】 【人權教 育】 【生涯規 劃】	第一單元 我會快樂 學習 第一課 我會認真 學習 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	1-1植物 的葉 (3) 【環境 教育】	1-1大家 都是好 朋友(1) 3-1黑線 面在哪 裡(1) 5-1信任 我的好 朋友(1) 【人權 教育】 【生涯 規畫】 【環境 教育】	第一單 元 當我 們同在 一起 活動一 認識你 我他 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	單元一 生命的樂 章 活動 1 奇妙的生 命 【人權教 育】	

2	0902 - 0906	一、爸爸的相簿 (6) 【家庭教育】	一、過節真趣味 1.過中秋	一、彩色世界 1.客家莊		字母拼讀和單字 StarterUnit 【生涯發展教育】	一、10000以內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	1-1植物的葉 (3) 【環境教育】 【性別平等】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 黑線面在哪裡 師(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 當我們在一起 活動一 認識你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一 生命的樂章 活動2 成長的奧妙 活動3 關懷銀髮族 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
3	0909 - 0912	二、長大這件事 (5) 【家庭教育】	一、過節真趣味 1.過中秋	一、彩色世界 1.客家莊		節慶教學 Festivals:TheMoonFestival 【人權教育】	一、10000以內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 我會快樂學習 第二課 我會善用時間 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1-2植物的莖和根(3) 【環境教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-2 黑線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 當我們在一起 活動二 共同的任務 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一 生命的樂章 活動4 永恆的回憶 【家政教育】

4	0916 - 0920	二、長大這件事 (1) 【家庭教育】 三、老寶貝(5) 【家庭教育】	一、過節真趣味 1.過中秋	一、彩色世界 1.客家莊		感覺 Unit1 Are You Happy ? 【性別平等教育】	二、四位數的加減 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 植物的莖和根(2) 1-3 植物的花和果(1) 【環境教育】	1-2 唱吧! 跳吧! (1) 3-2 黑線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	第一單元 當我們在一起 活動二 共同的任務 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動1 傳球樂 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
5	0923 - 0927	三、老寶貝(1) 【家庭教育】 四、辦桌(5) 【性別平等】 【生涯規劃】	二、時間的腳步 2.禮拜日	一、彩色世界 2.放棄		感覺 Unit1 Are You Happy ? 【性別平等教育】	二、四位數的加減 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 【性別平等教育】 【家政教育】	1-3 植物的花和果(3) 【環境教育】 【家政教育】	1-2 唱吧! 跳吧! (1) 3-2 黑線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 當我們在一起 活動二 共同的任務 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動2 拋接自如 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

6	0930 - 1005	四、辨桌(1) 統整活動一(4) 【性別平等】 【生涯規劃】 單元主題引導 (1) 五、有點黏又不黏 太黏(1) 【性別平等】	二、 時間的 跫步 2.禮 拜日	一、彩 色世界 2.放棄		感覺 Unit1 Are You Happy ? 【性別平等教育】	三、角 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活 動 【性別平 等教育】 【家政教 育】	2-1 磁鐵 的特性 (3) 【性別 平等】 【生涯 發展教 育】	1-3 笛聲 飛揚(1) 3-2 黑線 面大集 合(1) 5-2 觀察 你我他 (1) 【人權 教育】	第二單 元情緒 萬花筒 活動一 情緒觀 測站 【生涯 發展教 育】	單元二傳 球遊戲樂 無窮 活動3安 全運動停 看聽 【生涯發 展教育】
7	1007 - 1009	五、有點黏又不黏 太黏(4) 【性別平等】	二、 時間的 跫步 2.禮 拜日	一、彩 色世界 2.放棄		能力 Unit2 Can You Swim? 【生涯發展教育】	四、乘去 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主 生活 第一課 班級的自 治活動 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	2-1 磁鐵 的特性 (3) 【性別 平等】	1-3 笛聲 飛揚(1) 3-2 黑線 面大集 合(1) 5-2 觀察 你我他 (1) 【人權 教育】 【生涯 規劃】	第二單 元情緒 萬花筒 活動一 情緒觀 測站 【生涯 發展教 育】	單元三健 康家庭有 妙招 活動1飲 食安全小 偵探 【家政教 育】

8	1014 - 1018	五、有點站又不會太黏(1) 【性別平等】 六、不一樣的捷運站(5) 【環境教育】	二、時間的腳步 2. 禮拜日	一、彩色世界 令仔欣賞 揣令仔		能力 Unit2CanYouSwim? 【生涯發展教育】	四、乘去 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-2 磁力現象(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做線面(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】 【環境教育】	第二單元 情緒萬花筒 活動二 情緒轉運站 【生涯發展教育】	單元三 健康家庭有妙招 活動2 飲食紅綠燈 【家政教育】
9	1021 - 1025	六、不一樣的捷運站(1) 【環境教育】 七、馬鞍的巴拉告(5) 【環境教育】	二、時間的腳步 3. 走相逐	二、天時 3. 天公落水		能力 Unit2CanYouSwim? 【生涯發展教育】	五、周界與周長 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-2 磁力現象(1) 2-3 磁鐵的生活應用(2) 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做線面(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】	第二單元 情緒萬花筒 活動二 情緒轉運站 【生涯發展教育】	單元三 健康家庭有妙招 活動3 健康消費知多少 【家政教育】

1 0	1028 - 1101	七、馬鞍的巴拉 告(1) 【環境教育】 統整活動二(3)	二、時間的 散步 3.走相 逐	二、天 時 3.天公 落水	複習一 Review1 【生涯發展教育】	五、周界 與周長 【性別平 等】 【人權教 育】 【生涯規 劃】	第三單元 校園民主 生活 第三課 學校自治 活動 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	2-3 磁鐵 的生活 應用 (1) 3-1 空氣 的特性 (2) 【性別 平等】 【生涯 發展教 育】	2-1 森林 家族(1) 4-1 介紹 我的好 朋友(1) 5-3 小小 雕塑家 (1) 【人權 教育】 【生涯 規劃】 【環境 教育】	第三單 元玩興 趣現專 長 活動一 我的興 趣與專 長 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	單元三健 康家庭有 妙招 活動4 健 康小高手 【生涯發 展教育】
1 1	1104 - 1108	統整活動二(1) 閱讀開門一 傘(3) 【生涯規劃】 單元主題引導 (1) 八、淡水小鎮 (1) 【環境教育】	二、時間的 散步 3.走相 逐	二、天 時 3.天公 落水	期中評量 Exam1 【人權教育】	六、加減 併式與 估算 【性別平 等】 【人權教 育】 【生涯規 劃】	第四單元 與同學相 處 第一課 我和我的 同學 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	3-1 空氣 的特性 (3) 【性別 平等】 【生涯 發展教 育】	2-1 森林 家族(1) 4-1 介紹 我的好 朋友(1) 5-3 小小 雕塑家 (1) 【性別 平等】 【人權 教育】	第三單 元玩興 趣現專 長 活動一 我的興 趣與專 長 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	單元四運 動健康多 活動1 活 力家庭愛 運動 【家政教 育】



1 2	1111 - 1115	八、淡水小鎮 (5) 【環境教育】 九、回到鹿港 (1) 【環境教育】	二、 時間的 腳步 3.走 相逐	二、天 時 3.天公 落水		水果 Unit3WhatAreThese ? 【家政教育】	六、加減 併式與 估算 【性別平 等】 【人權教 育】 【生涯規 劃】	第四單元 與同學相 處 第一課 我和我的 同學 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	3-1 空氣 的特性 (1) 3-2 空氣 流動形 成風 (2) 【性別 平等】 【生涯 發展教 育】	2-1 森林 家族(1) 4-1 介紹 我的好 朋友(1) 5-3 小小 雕塑家 (1) 【人權 教育】 【生涯 規畫】	第三單 元玩興 趣現專 長 活動一 我的興 趣與專 長 活動二 興趣專 長新發 現 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	單元四運 動健康多 活動2巧 拼樂 【家政教 育】
1 3	1118 - 1122	九、回到鹿港 (5) 【環境教育】 十、參觀安平古堡 (1) 【環境教育】	三、 進步的 社會 4.電 器變 把戲	二、天 時 童謠 欣賞客 家農謠		水果 Unit3WhatAreThese ? 【家政教育】	七、除去 【性別平 等】 【人權教 育】 【生涯規 劃】	第四單元 與同學相 處 第二課 和樂相處 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	3-2 空氣 流動形 成風 (3) 【生涯 發展教 育】	2-1 森林 家族(1) 4-1 介紹 我的好 朋友(1) 5-3 小小 雕塑家 (1) 【人權 教育】 【生涯 規畫】	第三單 元玩興 趣現專 長 活動二 興趣專 長新發 現 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	單元四運 動健康多 活動3墊 上運動安 全 活動4墊 上遊戲 【性別平 等教育】

1 4	1125 - 1129	十、參觀安平古堡 (5) 【環境教育】 十一、聽申說話 (1) 【環境教育】	三、進步的社會 4. 電器變把戲	三、清潔 4. 得人惜		水果 Unit3 What Are These? 【家政教育】	七、除法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元參與學習活動 第一課豐富的學習內容 【生涯發展教育】 (資訊倫理教育)	3-3 空氣和風的應用 (3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-2 聲音百寶箱 (1) 4-2 不一樣的臉 (1) 5-3 小小雕塑家 (1) 【生涯規劃】 【環境教育】	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元四運動健康多 活動4 墊上遊戲 【性別平等教育】
1 5	1202 - 1206	十一、聽申說話 (5) 【環境教育】 統整活動三(1)	三、進步的社會 4. 電器變把戲	三、清潔 4. 得人惜		食物 Unit4 What Do You Want? 【家政教育】	八、重量 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元參與學習活動 第一課豐富的學習內容 【生涯發展教育】	3-3 空氣和風的應用 (2) 4-1 調味小廚師 (1) 【生涯發展教育】	2-2 聲音百寶箱 (1) 4-2 不一樣的臉 (1) 5-4 我的身體會說話(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元四運動健康多 活動4 墊上遊戲 【性別平等教育】

1 6	1209 - 1213	統整單元(3) 單元主題引導 (1) 十二、字字看心情 (2) 【人權教育】	三、進步的社會 4. 電器變把戲	三、清潔 4. 得人惜		食物 Unit4WhatDoYouWant? 【家政教育】	八、重量 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元參與學習活動 第二課進行戶外學習 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 調味小廚師(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元五休閒運動力與美 活動1 飛天旋轉 【性別平等教育】
1 7	1216 - 1220	十二、字字看心情 (4) 【人權教育】 十三、數字好好玩 (2) 【生涯規劃】	三、進步的社會 5. 買物件	三、清潔 4. 得人惜		食物 Unit4WhatDoYouWant? 【家政教育】	八、重量 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元參與學習活動 第二課進行戶外學習 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 溶解量比一比(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) 【性別平等】 【人權教育】	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 【生涯發展教育】	單元五休閒運動力與美 活動2 跳出活力 【性別平等教育】

18	1223 - 1227	十三、數字好好玩 (4) 【生涯書】 十四、神針與賣油翁(2) 【生涯書】 【環境教育】 【家庭教育】	三、進步的社會 5.買物件	三、清潔 5.拵掃		複習二 Review2 【家政教育】	九、圓 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全 維護 【環境教育】 【生涯發展教育】	4-2溶解量比一比(2) 4-3生活中的溶解應用(1) 【生涯發展教育】	6-1運動會開始(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元為自己加油 活動一 豎起大拇指 【生涯發展教育】	單元五休閒運動力與美 活動2 跳出活力 【性別平等教育】
19	1230 - 0103	十四、神針與賣油翁(4) 【生涯書】 【環境教育】 【家庭教育】 綜整活動四(1)	三、進步的社會 5.買物件	三、清潔 5.拵掃		期末評量 Exam2 【人權教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全 維護 【環境教育】 【生涯發展教育】	4-3生活中的溶解應用(3) 【生涯發展教育】	6-1運動會開始(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元為自己加油 活動二 擁抱自己 【生涯發展教育】	單元五休閒運動力與美 活動3 迎賓舞 【家政教育】
20	0106 - 0110	綜整活動四(3)	歡喜來過節 一歡喜聖誕節	三、清潔 5.拵掃		文化教學 Culture:FoodAround theWorld 【人權教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 【環境教育】 【人權教育】	4-3生活中的溶解應用(3) 【家政教育】	6-2精采的比賽(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元為自己加油 活動二 擁抱自己 【生涯發展教育】	單元五休閒運動力與美 活動4 竹竿舞 【家政教育】

2 1	0113 - 0117	閱讀中的禮物(2) 白鶴 【生涯規劃】				期末總複習 FinalReview 【家政教育】	十分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 【環境教育】 【人權教育】【家 暴防治】、	4-3 生活中的 科學閱讀(3) 【家政教育】	6-2 精彩的比賽 (3) 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元 為自己加油 活動二 擁抱自己 【生涯發展教育】	單元五 休 閒運動力 與美 活動 5 舞 獅 【家政教育】
--------	-------------------	---------------------------	--	--	--	--------------------------------	-----------------------------------	---	-------------------------------	--------------------------------------	--	--

(二)三年級第二學期(表46)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p><b>國語文</b></p> <p>1.應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。</p> <p>2.培養良好的聆聽態度，並確實把握領聽的方法。</p> <p>3.正確發音並說標準國語，把握話中主題。</p> <p>4.認識常用中國文字，激發寫字的興趣。</p> <p>5.掌握尋讀的基本技巧，理解在尋讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6.經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。</p> <p>7.透過尋讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.同儕互評</p> <p>3.同儕評量</p> <p>4.自我評量</p> <p>5.朗讀評量</p> <p>6.紙筆評量</p> <p>7.問答評量</p> <p>8.習作評量</p> <p>9.實作評量</p> <p>10.實作評量(朗讀)</p> <p>11.實作評量(發表)</p> <p>12.實作評量(報告)</p>

		13.實作評量(發表) 14.實作評量(寫作)
閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。</li> <li>2.學會多種衛生習慣的閩南語說法。</li> <li>3.學會常見運動項目的閩南語說法。</li> <li>4.學會音標和相關的俗語、歇後語。</li> </ol>	口頭評量、課堂問答
客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。</li> <li>2.能說客家的基本生活用語。</li> <li>3.培養不斷學習客家語言文化的觀念。</li> <li>4.培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。</li> <li>5.培養欣賞各族群語言的態度。</li> </ol>	口頭評量、課堂問答
原住民語		

英語

- 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
- 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
- 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。
- 4.能聽懂並跟讀故事對話。
- 5.能聽辨並說出數字 16-20。
- 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。
- 7.能聽懂並說出日常生活用語。
- 8.能朗讀及吟唱歌謠。
- 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。
- 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。
- 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

作業評量  
口頭評量  
小組互動表現  
拼音練習  
參與度評量  
習作評量  
遊戲評量  
課堂問答  
觀察評量  
紙筆測驗  
戲劇表演  
製作小書



數學

1 數：

- (1) 分數的意義分母 12 以內的真分數並做同分母分數的大小比較。
- (2) 從平分活動中，初步認識等直分數。
- (3) 認識一位小數含帶小數。
- (4) 了解一位小數的位置與比較。
- (5) 生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。
- (6) 認識總數數線，並在數線上做大小比較。
- (7) 認識小數數線，並在數線上做大小比較。

2 計算：

- (1) 解共二、三位數除以一位數的問題。
- (2) 在具體情境中，解共兩步驟問題加、減與乘、含簡單四則問題。
- (3) 用算式記錄同分母分數的加減問題分母 $\leq 12$ 、和 $< 1$ 。
- (4) 使用直式計算一位小數的加、減問題。
- (5) 在整數、小數數線上做加減計算。
- (6) 在具體情境中，認識乘除互逆，並能算除法的答案。
- (7) 解共乘除數未知、除乘數未知的問題。
- (8) 能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。

3 量與實則：

- (1) 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。
- (2) 認識 24 時制，並應用在生活中。
- (3) 認識較小時時間。
- (4) 能做同單位測量時、分的加減計算。
- (5) 能做秤碼加減計算。
- (6) 長度的測量計算。
- (7) 以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。

- 1 紙筆測驗
- 2 互相討論
- 3 口頭回答
- 4 作業習寫
- 5 實際操作
- 6 同儕互評
- 7 容量實作

- (8)能將平方公分數值面積的實則，進而計算長方形面積的計算。
- (9)能認識平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。
- (10)利用直接比較的方法，比較不同容器的容量。
- (11)利用固單立測量，比較不同容器的容量。
- (12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實則與估則。
- (13)認識毫米，並以毫米為單位進行實則。
- (14)知道公分、毫米的關係並做化聚。
- 4.代數：
- (1)解共同分母分數的加減應用問題。
- (2)能解具具體情境中兩場題的加、減與除。
- (3)解決生活情境中被乘數或數、被除數或數未知的問題。
- 5.幾何：
- (1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含認識面積保留概念。
- (2)認識「平方公分」的面積單位。
- 6.統計與機率：
- (1)能辨識生活中常見的「一維表格」。
- (2)能辨識生活中常見的「二維表格」。
- (3)能做表格的應用。

社會	<ol style="list-style-type: none"><li>1.從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。</li><li>2.了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。</li><li>3.知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。</li><li>4.了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。</li><li>5.探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。</li><li>6.認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。</li></ol>	口頭報告 紙筆評量 實作測驗 觀察記錄
----	--	------------------------------

自然與生活科技

- 1.透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。
- 2.規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。
- 3.學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。
- 4.藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。
- 5.知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。
- 6.透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。
- 7.學習正確使用氣溫計。
- 8.學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。
- 9.透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。
- 10.利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。
- 11.透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。
- 12.察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。
- 13.利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。

口頭報告  
紙筆評量  
實作測驗  
觀察記錄

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.感受三拍子的律動之美。</li> <li>2.透過欣賞樂曲感受不同的的音樂風格。</li> <li>3.認識 C 大調音階。</li> <li>4.透過演唱與欣賞樂曲的活動</li> <li>5.透過觀察和討論，發現色彩的特性。</li> <li>6.了解作品與色彩的關聯。</li> <li>7.了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。</li> <li>8.欣賞同學的作品，並分享創作心得。</li> <li>9..欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。</li> <li>10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。</li> <li>11.觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒。</li> <li>12.放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的能力。</li> <li>13.以不同藝術技巧表現動物特徵。</li> <li>14.培養觀察造形的能力及創作能力。</li> <li>15.培養同輩之間溝通協調能力。</li> </ol>	
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。</li> <li>2.讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。</li> <li>3.讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。</li> <li>4.讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分</li> </ol>	<p>實作評量 分組討論 小組報告</p>

	<p>享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。</p>							
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.表現聯合性的基本運動能力</li> <li>2.藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺</li> <li>3.分辨日常生活情境的安全性</li> <li>4.認識並使用遊戲器材與場地</li> <li>5.認識情緒的表達及正確的處理方式</li> <li>6.體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康</li> </ol>		<p>體適能遊戲、各項暖身伸展動作、走、跑、跳與投擲遊戲、標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作</p>					
<p>各週教學進度及議題融入規劃</p>								
週	日期	語文	數學	社會	自然	藝術	綜合	健康與

次		本國語				英語 (翰林 Dino4)	(康軒)	(翰林)	與生活 科技 (康軒)	(康軒)	活動 (翰林)	體育 (翰林)
		國語 文 (康軒)	閩南 語	客家 語	原住 民語							
1	2/10 ~ 2/14	單元主 題引導 (1) 一、許 願 (4) 【生涯 規劃】	一、健 康因 1. 琪 浴 間仔	一、阿 弟 恁 趣 1. 阿 弟 恁 麼个		教室用語、字 母複習、字母 拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review 【生涯發展教 育】	一、分數 【人權教 育】【性 別平等】 【生涯發 展教育】	第一單元 我 們居住的地 方 第一課 認識 居住的地方 【環境教 育】	1-1 蔬菜大 觀園(3) 【環境教 育】 【性別平 等】	1-1 下課了 (1) 3-1 生活中 的顏色(1) 5. 我是大明 星(1) 【人權教 育】【環 境教育】 【性別平 等】	第一單元生 活小當家 活動一生活 技能大檢視 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 (性別平 等)	單元一 同分 享共歡樂 活動 1 迎接 運動會 【人權教 育】
2	2/17 ~ 2/21	一、許 願 (2) 【生涯 規劃】 二、晒 棉被 (4) 【家庭	一、健 康因 1. 琪 浴 間仔	一、阿 弟 恁 趣 1. 阿 弟 恁 麼个	故事教學、字 母拼讀法、數 字 Starter Unit 【生涯發展教 育】	一、分數 【人權教 育】【性 別平等】 【生涯發 展教育】	第一單元 我 們居住的地 方 第一課 認識 居住的地方 【環境教 育】	1-1 蔬菜大 觀園(2) 1-2 種菜囉 (1) 【環境教 育】 【性別平 等】	1-1 下課了 (1) 3-2 色彩變 變(1) 5. 我是大明 星(1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第一單元生 活小當家 活動一生活 技能大檢視 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 (性別平 等)	單元一 同分 享共歡樂 活動 2 團結 力量大 【人權教 育】	

		【教育】								【性別平等】		
3	2/24 ~ 2/27	二、晒棉被 (2) 【家庭教育】 三、下雨的時候 (3) 【環境教育】	一、健囡 1. 琪浴阿的間仔	一、阿弟拈恁生趣 1. 阿弟拈肖麼个	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	二、除法 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等】	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 【環境教育】	1-2 種菜囉 (2) 1-3 蔬菜成長日記 (1) 【環境教育】 【性別平等】	1-2 來跳舞 (1) 3-2 色彩變變 (1) 5 我是大明星 (1) 【人權教育】 【環境教育】	第一單元生活小當家 活動二 自己做做看 【生涯發展教育】 【家政教育】 (性別平等)	單元一 同分享共歡樂 活動 3 大家一起來 【生涯發展教育】	



4	3/2 ~ 3/6	三、下雨的時候 (3) 【環境教育】 四、追風車隊 (3) 【環境教育】	一、健康園 1. 琪浴的問仔	一、阿牯生 2. 阿牯上學堂	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	二、除法 【人權教育】 【性別平等】	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-3 蔬菜成長日記 (3) 【環境教育】 【性別平等】	1-2 來跳舞 (1) 3-2 色彩變變變(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】 【性別平等】	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元一 同分享共歡樂 活動4 攜手做環保 【環境教育】
5	3/9 ~ 3/13	四、追風車隊 (3) 【環境教育】 統整活動一 (3)	一、健康園 2. 洗喺	一、阿牯生 2. 阿牯上學堂	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	三、時間 【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 【人權教育】 【家政教育】 (性侵害防治)	1-3 蔬菜成長日記 (3) 【環境教育】 【性別平等】	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元二 足下風雲 活動1 大腳高手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

6	3/16 ~ 3/20	統整活動一 (1) 單元主題引導 (1) 五、我要給風加上顏色 (4) 【環境教育】	一、健康園 2. 洗喙	一、阿弟拈生趣 2. 阿弟拈上學堂	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	三、時間 【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 【人權教育】 【家政教育】	1-3 蔬菜成長日記 (1) 2-1 水和水蒸氣的變化(2) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變 (1) 【人權教育】 【環境教育】	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元二足下風雲 活動2 跑步遊戲 【性別平等教育】 【家政教育】
7	3/23 ~ 3/27	五、我要給風加上顏色 (2) 【環境教育】 六、黃金葛 (4) 【環境教育】	一、健康園 2. 洗喙	一、阿弟拈生趣 2. 童謠欣賞：初一到初十	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	四、小數 【性別平等】 【人權教育】	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 【家政教育】	2-1 水和水蒸氣的變化(2) 2-2 水和冰的變化(1) 【環境教育】 【性別平等】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變 (1) 【人權教育】	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元二足下風雲 活動2 跑步遊戲 【性別平等教育】 【家政教育】

8	3/30 ~ 4/2	六、黃金葛(2) 【環境教育】 七、最後的決定(3) 【生涯規劃】	一、健康園 2. 洗喙	二、各行各業 3.阿爸種瓜織籬		動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	四、小數 【性別平等】 【人權教育】	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 【家政教育】	2-2 水和冰的變化(3) 【環境教育】 【性別平等】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元三健康百分百 活動1 健康真好 【環境教育】 <b>(防制藥物濫用)</b>
9	4/6 ~ 4/10	七、最後的決定(3) 【生涯規劃】 統整活動二(2)	二、運動身體好 3.踢毽球	二、各行各業 3.阿爸種瓜織籬		節慶教學 Festivals: Easter 【人權教育】 【家政教育】	五、統計表 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等】	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 【家政教育】	2-2 水和冰的變化(1) 2-3 好玩的水(2) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-1 音階遊戲(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元三健康百分百 活動2 改進生活習慣 【生涯發展教育】 【家政教育】

10	4/13 ~ 4/17	統整活動二(2) 閱讀開門一彩色的天幕(2) 【環境教育】	二、運動身體好 3.踢毽球	二、各行各業 3.阿爸種瓜織籬		複習一 Review 1 【家政教育】	五、統計表 【環境教育】 【性別平等】	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保 【家政教育】	2-3 好玩的水(3) 【環境教育】 【性別平等】	2-1 來跳舞(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元三健康百分百 活動3 天天吃早餐 活動4 早餐面面觀 【家政教育】 【海洋教育】
11	4/20 ~ 4/24	閱讀開門一彩色的天幕(1) 【環境教育】 單元主題引導(1) 八、油桐花·五月雪(4) 【環境教育】	二、運動身體好 3.踢毽球	二、各行各業 4.地動		期中評量 Exam 1 【家政教育】	六、長度 【人權教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織 【生涯發展教育】	3-1 天氣的變化(3) 【環境教育】	2-1 來跳舞(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 【人權教育】 【環境教育】	單元四運動萬花筒 活動1 身體的神奇體驗 【性別平等教育】

		教育】										
12	4/27 ~ 5/1	八、油桐花・五月雪 (2) 【環境教育】 九、大自然的美術館 (4) 【海洋教育】	二、運動身體好 3.踢毽球	二、各行各業 4.地動		房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】	六、長度 【環境教育】 【性別平等】	第四單元 地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 【生涯發展教育】	3-1 天氣的變化 (3) 【環境教育】 【資訊教育】	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 【人權教育】 【環境教育】	單元四運動萬花筒 活動2 動靜之間 【性別平等教育】

13	5/4 ~ 5/8	九、大自然的美術館(2) 【海洋教育】 十、臺灣的山椒魚(4) 【環境教育】	二、運動身體好 4.熱天	二、各行各業 4.地動		房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】	七、分數的加減 【人權教育】 【性別平等】	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 【環境教育】	3-1 天氣的變化(1) 3-2 小小氣象觀察家(2) 【環境教育】 【資訊教育】	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 【人權教育】 【環境教育】	單元四運動萬花筒 活動2 動靜之間 【性別平等教育】
14	5/11 ~ 5/15	十、臺灣的山椒魚(2) 【環境教育】 統整活動三(4)	二、運動身體好 4.熱天	二、各行各業 4.童謠欣賞：月光光(一)		房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】	七、分數的加減 【人權教育】 【性別平等】	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 【環境教育】	3-2 小小氣象觀察家(1) 3-3 氣象預報臺(2) 【環境教育】 【資訊教育】	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 【人權教育】 【環境教育】	單元四運動萬花筒 活動3 呼拉圈遊戲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

15	5/18 ~ 5/22	單元主題引導 (1) 十一、蟬 (5) 【性別平等】 【環境教育】	二、運動身體好 4.熱天	三、學煞猛 5.懶戶妹		位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】	八、面積 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】	第五單元 地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事 【環境教育】 【家政教育】	3-3 氣象預報臺 (2) 4-1 動物的身體 (1) 【環境教育】	育】 2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情 (1) 【人權教育】 【環境教育】	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 【環境教育】	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上精靈 【性別平等教育】

16	5/25 ~ 5/29	十一、 蟬 (1) 【性別 平等】 【環境 教育】 十二、 小紅 (5) 【人權 教育】	二、運 動身 體好 4.熱天	三、學 煞猛 5.懶戶 妹	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】	八、面積 【性別平 等】【人 權教育】 【資訊教 育】	第五單元 地 方的故事與 特色 第二課 地方 的特色 【環境教 育】	4-1 動物 的 身 體 (3) 【環 境 教 育】 【生 涯 規 劃】	2-3 笛聲飛 揚(1) 4-2 來樹下 玩(1) 5-3 保持好 心情(1)	單元四安全 生活不打烊 活動一空間 安全大健診 【環境教 育】	單元四運動 萬花筒 活動4 棍上 精靈 【性別平等 教育】
17	6/1 ~ 6/5	十二、 小紅 (1) 【人權 教育】 十三、 巨人的 花園 (5) 【生涯 規劃】	三、夜 市的好食 物 5. 盪夜市	三、學 煞猛 5.懶戶 妹	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】	九、乘法 與除法 【人權教 育】【性 別平等】	第五單元 地 方的故事與 特色 第二課 地方 的特色 【環境教 育】	4-1 動物 的 身 體 (2) 4-2 動物 的 運 動 (1) 【環 境 教 育】 【生 涯 規 劃】	6-1 動物狂 歡節(3)	單元四安全 生活不打烊 活動一空間 安全大健診 【環境教 育】	單元五水中 悠游 活動1 水中 安全 【海洋教 育】



18	6/8 ~ 6/12	十三、 巨人的 花園 (1) 【生涯 規劃】 十四、 神筆馬 良 (5) 【性別 平等】 【人權 教育】	三、夜 市的好 食物 5. 盞夜 市	三、學 煞猛 5. 懶尸 妹	複習二 Review 2 【家政教育】	九、乘 法 與除法 【人權教 育】 【性 別平等】	第六單元 居 住地方的發 展 第一課 生活 中的問題 【環境教 育】	4-2 動物 的 運 動 (3) 【環 境 教 育】 【生 涯 規 劃】	6-1 動物 狂歡節 (3) 【人權教 育】 【環境教 育】	單元四安全 生活不打烊 活動一空間 安全大健診 【環境教 育】	單元五水中 悠游 活動 2 水中 漫步 【海洋教 育】
19	6/15 ~ 6/19	十四、 神筆馬 良 (1) 【性別 平等】 【人權 教育】 統整活 動四 (3)	三、夜 市的好 食物 5. 盞夜 市	三、學 煞猛 5. 懶尸 妹	期末評量、文 化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World 【人權教育】 【家政教育】	十、容 量 【海洋教 育】 【人 權教育】 【性別平 等】	第六單元 居 住地方的發 展 第一課 生活 中的問題 【環境教 育】	4-2 動物 的運動(1) 4-3 模仿動 物的發明(2) 【環 境 教 育】 【生 涯 規 劃】	6-1 動物 狂歡節 (3) 【人權教 育】 【環境教 育】	單元四安全 生活不打烊 活動二避免 危險一把罩 【環境教 育】	單元五水中 悠游 活動 3 水中 探險 【海洋教 育】

20	6/22 ~ 6/26	統整活動四 (1) 閱讀開門二 拜訪火燒島 (2) 【環境教育】	傳統念謠~ 火金姑	三、學煞猛 5.童謠欣賞: 水打一雙鞋		期末總複習 Final Review 【家政教育】	十、容量 【人權教育】 【性別平等】	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 【資訊教育】	4-3 模仿動物的發明 科學閱讀(3) 【環境教育】 【生涯規劃】		單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩 【環境教育】	單元五水中悠游 活動4 漂浮及移動 【海洋教育】
21	6/29 ~ 6/30	閱讀開門二 拜訪火燒島 (1) 【環境教育】				期末總複習 Final Review 【家政教育】	十、容量 【人權教育】 【性別平等】	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 【資訊教育】	4-3 模仿動物的發明 科學漫畫 自然有意思 (3) 【環境教育】 【生涯規劃】		單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩 【環境教育】	單元五水中悠游 活動4 漂浮及移動 【海洋教育】

領域/科目課程目標九年一貫綱要

(一)四年級第一學期(表47)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。</li> <li>2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</li> <li>3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</li> <li>4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</li> <li>5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</li> <li>6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</li> <li>7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.分組報告</li> <li>3.互相討論</li> <li>4.口頭回答</li> <li>5.實作評量</li> <li>6.習作評量</li> <li>7.學生自評</li> <li>8.同儕互評</li> </ol>
語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法。</li> <li>2.能夠說出常見商店的閩南語說法。</li> <li>3.藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。</li> <li>4.學會溼地生態動植物的閩南語說法。</li> <li>5.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</li> <li>6.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。</li> <li>7.能夠認識複韻母及聲調。</li> <li>8.能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。</li> <li>9.能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.分組報告</li> <li>3.互相討論</li> <li>4.口頭回答</li> <li>5.實作評量</li> </ol>
客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解並運用客家話的特殊用法。</li> <li>2.能聽出客家語中的新觀念。</li> <li>3.培養能使用客家語自由交談的情操。</li> <li>4.能利用標音符號記錄聽到之語詞。</li> <li>5.能主動蒐集資訊提升語言能力充實說話內涵。</li> </ol>	口頭評量、課堂問答

	原住民語		
	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能詢問他人及回答情緒狀況。</li> <li>2.能詢問他人及說出自己會做的事。</li> <li>3.能詢問他人及回答想吃的食物。</li> <li>4.能詢問他人及回答喜歡的食物。</li> <li>5.能說出中秋節相關用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
數學		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</li> <li>2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</li> <li>3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</li> <li>4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</li> <li>5.認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</li> <li>6.能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</li> <li>7.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。</li> <li>8.能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</li> <li>9.能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.分組報告</li> <li>3.互相討論</li> <li>4.口頭回答</li> <li>5.實作評量</li> </ol>

	<p>決生活情境中二位小數的加減問題。</p> <p>10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</p>	
社會	<p>1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。</p> <p>2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。</p> <p>3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 資料整理</p> <p>3. 觀察記錄</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 習作評量</p> <p>6. 實務操作</p>
自然與生活科技	<p>1. 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>2. 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>3. 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>4. 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>5. 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>6. 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 資料整理</p> <p>3. 觀察記錄</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 習作評量</p> <p>6. 實務操作</p>

	<p>7. 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>8. 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p> <p>9. 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p>	
藝術與人文	<p>1.較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。</p> <p>2.透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3.探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。</p> <p>4.欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p> <p>5.創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6.以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7.認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8.深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。</p> <p>9.認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。</p> <p>10.曲調樂器（直笛）的習奏。</p> <p>11.即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>12.認識音樂符號（連結線、圓滑線）。</p> <p>13.G 大調讀譜練習。</p> <p>14.學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。</p> <p>15.認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>16.認識銅管樂器家族。</p> <p>17.聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。</p> <p>18.認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。</p> <p>19.從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。</p> <p>20.觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）</p>	
綜合活動	<p>1.透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。</p>	<p>小組討論 實作評量 口頭報告</p>

	<p>2.透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</p> <p>3.透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p>	
健康與體育	<p>1.應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動</p> <p>2.表現全身性身體活動的控制能力</p> <p>3.在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術</p> <p>4.瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與</p>	體適能遊戲、各項暖身伸展動作、走、跑、跳與投擲遊戲、標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文					數學	社會	自然與生活科技	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0830 — 0831	一、阿里山上看日出 【環境教育】 【戶外教育】	一、生活的環境 1.草地風景 景	一、天文 1.月光光 (二)		教室用語、字母複習、字母拼讀複習 GetReady—ClassroomEnglish,ABCReview,Phonics Review 【生涯發展】	一、一億以內的數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元 家鄉的地名與位置 【環境教育】	單元一、月亮 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【環境教育】	第一單元豐富的文化饗宴 活動一體驗文化活動 【環境教育】	單元一、球兒攻防戰 【性別平等教育】

						教育】						
2	0901   0907	一、阿里山上看出 【環境教育】 【戶外教育】	一、生活的環境 1.草地風景 景	一、天文 1.月光光 (二)		字母拼讀和單字 StarterUnit 【生涯發展教育】	一、一億以內的數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元 家鄉的地名與位置 【環境教育】	單元一、月亮 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【環境教育】	第一單元豐富的文化饗宴 活動一體驗文化活動 【環境教育】	單元一、球兒攻防戰 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
3	0908   0914	二、秋色入山林 【環境教育】 【戶外教育】	一、生活的環境 1.草地風景 景	一、天文 1.月光光 (二)		節慶教學 Festivals:The MoonFestival 1 【人權教育】	二、整數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元 家鄉的地名與位置 【環境教育】	單元一、月亮 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元豐富的文化饗宴 活動二文化生活小記者 【環境教育】 【生涯發展教育】	單元一、球兒攻防戰 【生涯發展教育】
4	0915   0921	二、秋色入山林 【環境教育】 【戶外教育】 三、老鷹不飛 【環境教育】	一、生活的環境 1.草地風景 景	一、天文 1.月光光 (二)		感覺 UnitIAreYouHappy? 【性別平等教育】	二、整數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二單元 家鄉的自然環境 【環境教育】	單元一、月亮 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元豐富的文化饗宴 活動二文化生活小記者 【環境教育】 【生涯發展教育】	單元二、籃球球來瘋 【性別平等教育】



5	0922   0928	三、老鷹不飛 【環境教育】 統整活動一	一、生活的環境 2.大樓	一、天文 2.北風摺(同)日頭		感覺 Unit I Are You Happy? 【性別平等教育】	三、角度 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元 家鄉的自然環境 【海洋教育】	單元一、月 單元二、水生家族 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 亮 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小记者 【環境教育】 【生涯發展教育】	單元二、籃球來瘋 【性別平等教育】
6	0929   1005	四、永遠的馬偕 【人權教育】 【環境教育】 五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	一、生活的環境 2.大樓	一、天文 2.北風摺(同)日頭		感覺 Unit I Are You Happy? 【性別平等教育】	三、角度 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元 家鄉的自然環境 【海洋教育】	單元二、水生家族 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第二單元散播關懷 散播愛 活動一志工「心」體驗 【生涯發展教育】	單元二、籃球來瘋 【性別平等教育】

7	1006   1012	五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	一、生活的環境 2.大樓	一、天文 2.北風繆(同)日頭		能力 Unit2CanYosuSwim? 【生涯發展教育】	四、整數的除法 【性別平等】 【生涯發展教育】	第三單元 家鄉的開發 【環境教育】	單元二、水生家族 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元散播關懷 散播愛 活動一志工「心」體驗 【生涯發展教育】	單元二、籃球來瘋 【性別平等教育】
8	1013   1019	五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 六、讀書報告——林書豪的故事 【生涯規劃教育】	一、生活的環境 2.大樓	一、天文 2.北風繆(同)日頭		能力 Unit2CanYosuSwim? 【生涯發展教育】	四、整數的除法 【性別平等】 【生涯發展教育】	第三單元 家鄉的開發 【環境教育】	單元二、水生家族 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 【生涯發展教育】	單元三、飛躍羚羊 【生涯發展教育】
9	1020   102	六、讀書報告——林書豪的故事 【生涯規劃教育】 七、攀登	二、身軀會講話 3.急性的阿明	一、天文 俗諺欣賞師傳話		能力 Unit2CanYosuSwim? 【生涯發展教育】	五、三角形 【性別平等】 【生涯發展教育】	第三單元 家鄉的開發 【環境教育】	單元二、水生家族 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教育】	第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 【生涯發展教育】	單元三、飛躍羚羊 【生涯發展教育】

		生命的高峰 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】						育】 【海洋教育】	【家政教育】 【環境教育】		
10	1027   1102	七、攀登生命的高峰 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 統整活動二	二、身軀會講話 3.急性的阿明	二、大自然 3.河壩	複習一 Review1 【生涯發展教育】	五、三角形 【性別平等】 【生涯發展教育】	第四單元 家鄉的產業 【海洋教育】 【生涯發展教育】	單元二、水生家族 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元三、飛躍羚羊 【人權教育】
11	1103   1109	統整活動二 閱讀開門 一、種樹的人 【閱讀素養】 八、美味的一堂課 【資訊教	二、身軀會講話 3.急性的阿明	二、大自然 3.河壩	期中評量 Exam1 【人權教育】	六、整數四則計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元 家鄉的產業 【海洋教育】 【生涯發展教育】	單元三、奇妙的光 【性別平等教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、一起來運動 【生涯發展教育】

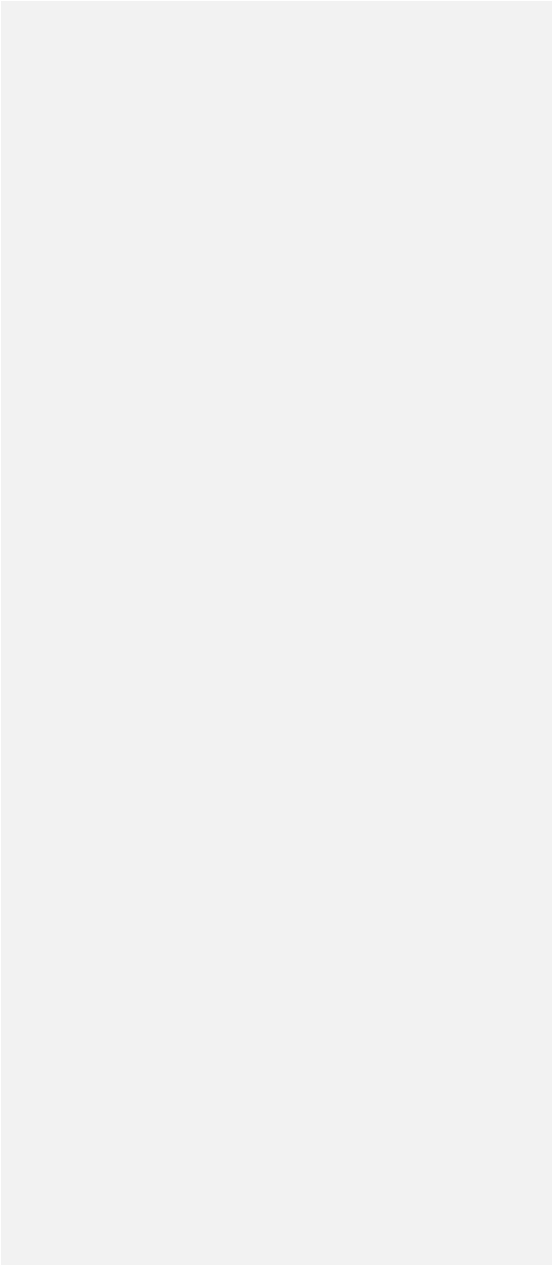
		育】 【國際教育】 【人權教育】										
12	1110   1116	八、美味的一堂課 【資訊教育】 【國際教育】 【人權教育】 九、走進蒙古包 【環境教育】 【多元文化教育】	二、身軀會講話 3.急性的阿明	二、大自然 3.河壩		水果 Unit3WhatAreThese? 【家政教育】	六、整數四則計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元 家鄉的產業 【環境教育】 【生涯發展教育】	單元三、奇妙的光 【性別平等教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動二家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、一起來運動 【生涯發展教育】 【家政教育】
13	1117   1123	九、走進蒙古包 【環境教育】 【多元文化教育】 十、建築界的長頸鹿 【環境教育】 【資訊教育】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	二、大自然 3.河壩		水果 Unit3WhatAreThese? 【家政教育】	七、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元 家鄉的產業 【環境教育】 【生涯發展教育】	單元三、奇妙的光 【性別平等教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、一起來運動 【人權教育】

14	1124   1130	十、建築界的長頸鹿 【環境教育】 【資訊教育】 統整活動三	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	二、大自然 4.七姑星七姊妹(一)		水果 Unit3WhatAreThese? 【家政教育】	七、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、奇妙的光 【性別平等教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、一起來運動 【生涯發展教育】 【家政教育】
15	1201   1207	統整活動三十一、水果們的晚會 【家庭教育】 【品德教育】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	二、大自然 4.七姑星七姊妹(一)		食物 Unit4WhatDoYouWant? 【家政教育】	八、容量與重量的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、奇妙的光 【性別平等教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元五、健康守護者 【生涯發展教育】
16	1208   1214	十一、水果們的晚會 【家庭教育】 【品德教育】 十二、兩兄弟 【人權教育】 【品德教育】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	二、大自然 4.七姑星七姊妹(一)		食物 Unit4WhatDoYouWant? 【家政教育】	八、容量與重量的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、奇妙的光 【性別平等教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】	單元五、健康守護者 【家政教育】

		育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】										
17	1215 — 1221	十二、兩兄弟 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 十三、棉花上的沉睡者 【品德教育】 【家庭教育】	三、臺灣古早物 5.風鼓	二、大自然 4.七姑星七姊妹(一)		食物 Unit4WhatDoYouWant? 【家政教育】	八、容量與重量的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	單元四、交通工具與能源 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動—生活觀察員 【性別平等教育】	單元五、健康守護者 【家政教育】
18	1222 — 1228	十三、棉花上的沉睡者 【品德教育】 【家庭教育】 十四、完璧歸趙 【人權教育】	三、臺灣古早物 5.風鼓	二、大自然 俗諺欣賞 氣象諺語		複習二 Review2 【家政教育】	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉的節慶與名俗活動 【家政教育】 【海洋教育】	單元四、交通工具與能源 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動—生活觀察員 【性別平等教育】	單元六、防災小尖兵 【生涯發展教育】 【環境教育】

		【品德教育】										
19	1229   0104	十四、完璧歸趙 【人權教育】 【品德教育】 統整活動四	三、臺灣 古早物 5.風鼓	三、講古 5.伯勞囃嘍		期末評量 Exam2 【人權教育】	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉的節慶與名俗活動 【家政教育】 【海洋教育】	單元四、交通工具與能源 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】	單元六、防災小尖兵 【生涯發展教育】
20	0105   0111	統整活動四	三、臺灣 古早物 5.風鼓	三、講古 5.伯勞囃嘍		文化教學 Culture:Food AroundtheWorld 【人權教育】	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉的節慶與名俗活動 【家政教育】 【海洋教育】	單元四、交通工具與能源 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】	單元六、防災小尖兵 【生涯發展教育】
21	0112   0118	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 【閱讀素	傳統念謠——天烏烏	三、講古 5.伯勞囃嘍		期末總複習 FinalReview 【家政教育】	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展教育】		單元四、交通工具與能源 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 【人權教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】	單元六、防災小尖兵 【生涯發展教育】

		養】							【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】		
--	--	----	--	--	--	--	--	--	----------------------------	----------------------	--	--





(二)四年級第二學期(表48)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</li> <li>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</li> <li>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</li> <li>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</li> <li>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</li> <li>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 習作評量</li> <li>7. 學生自評</li> <li>8. 同儕互評</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。</li> <li>2. 學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>3. 能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。</li> <li>4. 學會音標和課程相關俗語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看圖說話：使用情境圖，引導兒童說出圖意，讓兒童充分抒發想像。</li> <li>2. 聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練語詞、詞句的聽力。</li> <li>3. 說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。</li> <li>4. 學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。</li> </ol>	口頭評量、課堂問答
	原住民語		
	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人及回答正在進行的活動。</li> <li>2. 能詢問及正確使用數字表達時間。</li> <li>3. 能詢問及說出物品的位置。</li> <li>4. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。</li> <li>5. 能說出復活節相關用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
數學	1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生	1. 紙筆測驗	

	<p>活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</p> <p>2.能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3.能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>4.能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5.億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>6.解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7.認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>8.能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>10.認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>	<p>2.分組報告</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.口頭回答</p> <p>5.實作評量</p>
<p>社會</p>	<p>1.透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間團體的工作重點與功能。</p> <p>3.透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 資料整理</p> <p>3. 觀察記錄</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 習作評量</p>

	<p>4.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5.透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>	6. 實務操作
自然與生活科技	<p>1. 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>2. 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>3. 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>4. 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>5. 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>6. 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>7. 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>8. 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p> <p>9. 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 資料整理</p> <p>3. 觀察記錄</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 習作評量</p> <p>6. 實務操作</p>
藝術與人文	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</p> <p>5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭報告</p> <p>問答評量</p>

	<p>7.探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8.能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9.練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。</p> <p>10.養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。</p> <p>11.認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12.認識音樂符號（反覆記號）。</p> <p>13.G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</p> <p>14.聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15.認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16.收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p> <p>17.認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>18.培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>19.了解環境保護的重要。</p>	
綜合活動	<p>1.藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2.透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。</p> <p>3.從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4.藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。</p>	<p>口頭討論 課堂評量</p>
健康與體育	<p>1.應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動</p> <p>2.表現全身性身體活動的控制能力</p> <p>3.在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術</p> <p>4.瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與</p>	<p>體適能遊戲、各項暖身伸展動作、走、跑、跳與投擲遊戲、標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0209   0215	一、心動不如行動【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	一、便利个生活 1.坐車遶寮		教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review【生涯發展教育】	一、整數四則混合計算【性別平等】 【生涯發展教育】	第一單元家鄉的人口【資訊教育】	單元一、時間的測量【人權教育】	壹、生活之美 一、校園之美【人權教育】 【環境教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒123【家政教育】	單元一、大家來運動【生涯發展教育】
2	0216   0222	一、心動不如行動【品德教育】 【生涯規劃教育】 二、一束鮮花【品德教育】 【生命教育】 【戶外教	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	一、便利个生活 1.坐車遶寮		故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit【生涯發展教育】	一、整數四則混合計算【性別平等】 【生涯發展教育】	第一單元家鄉的人口【性平教育】	單元一、時間的測量【人權教育】	壹、生活之美 一、校園之美【人權教育】 【環境教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他【家政教育】	單元一、大家來運動【生涯發展教育】

		育】										
3	0223 — 0229	二、一束鮮花 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】 三、往夢想前進 【環境教育】 【戶外教育】	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	一、便利個生活 1.坐車遶寮		時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	二、公里 【性別平等】 【生涯發展教育】	第一單元 家鄉的人口 【環境教育】	單元一、時間的測量 【人權教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 【家政教育】	單元一、大家來運動 【生涯發展教育】
4	0301 — 0307	三、往夢想前進 【環境教育】 【戶外教育】 統整活動一	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	一、便利個生活 1.坐車遶寮		時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	二、公里 【性別平等】 【生涯發展教育】	第二單元 家鄉的機關 【資訊教育】	單元一、時間的測量 【人權教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 【家政教育】	單元一、大家來運動 【性別平等教育】
5	0308 — 0314	統整活動一 四、米食飄香 【多元文化教育】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	一、便利個生活 2.七姑星：七姊妹 (二)		時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	三、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】	第二單元 家鄉的機關 【資訊教育】	單元一、時間的測量 【人權教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 【家政教育】	單元一、大家來運動 【生涯發展教育】

6	0315   0321	四、米食飄香 【多元文化教育】 五、遠方來的信 【性別平等教育】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	一、便利个生活 2.七姑星：七姊妹 (二)		動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	三、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】	第二單元 家鄉的機關 【資訊教育】	單元二、水的移動 【海洋教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 【環境教育】	單元一、大家來運動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
7	0322   0328	五、遠方來的信 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 六、掌中天地 【生涯規劃教育】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	一、便利个生活 2.令仔欣賞：搵令仔		動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	四、四邊形 【性別平等】 【生涯發展教育】	第三單元 家鄉的交通 【環境教育】	單元二、水的移動 【海洋教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 【環境教育】	單元二、足下風雲 【生涯發展教育】
8	0329   0404	六、掌中天地 【生涯規劃教育】 七、請到我的家鄉來 【多元文化教育】 【國際教育】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	二、和樂家庭 3.有孝		動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	四、四邊形 【性別平等】 【生涯發展教育】	第三單元 家鄉的交通 【環境教育】	單元二、水的移動 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 【環境教育】	單元二、足下風雲 【生涯發展教育】

9	0405   0411	七、請到 我的家鄉 來 【多元文 化教育】 【國際教 育】 統整活動 二	二、環保 大代誌 3.做環保	二、和樂 家庭 3.有孝		節慶教學 Festivals: Easter 【人權教 育】 【家政教 育】	五、億以上的 數 【性別平等】 【生涯發展教 育】	第三單元 家鄉的交通 【資訊教育】 【環境教育】	單元二、水的 移動 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元走！出 去玩 活動二可以這樣 玩 【環境教育】	單元二、足下 風雲 【生涯發展教 育】
10	0412   0418	統整活動 二 閱讀開門 一、國王的 噴泉 【閱讀素 養】	二、環保 大代誌 3.做環保	二、和樂 家庭 3.有孝		複習一 Review 1 【家政教 育】	五、億以上的 數 【性別平等】 【生涯發展教 育】	第三單元 家鄉的交通 【資訊教育】 【環境教育】	單元二、水的 移動 【海洋教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元走！出 去玩 活動二可以這樣 玩 【環境教育】	單元三、體適 能加油站 【生涯發展教 育】
11	0419   0425	閱讀開門 一、國王的 噴泉 【閱讀素 養】 八、小小 鴿子要回 家 【生涯規 劃教育】 【環境教 育】	二、環保 大代誌 3.做環保	二、和樂 家庭 3.有孝		期中評量 Exam 1 【家政教 育】	六、小數的乘 法 【性別平等】 【生涯發展教 育】	第四單元 鄉親的生活 【海洋教育】 【環境教育】	單元三、昆蟲 家族 【性別平等教 育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第三單元生命協 奏曲 活動一生命萬花 筒 【環境教育】	單元三、體適 能加油站 【生涯發展教 育】
12	0426   0502	八、小小 鴿子要回 家 【生涯規	二、環保 大代誌 3.做環保	二、和樂 家庭 4.煮菜學 問大		房間名稱 Unit 3 Where Are You?	六、小數的乘 法 【性別平等】 【生涯發展教	第四單元 鄉親的生活 【海洋教育】 【環境教育】	單元三、昆蟲 家族 【性別平等教 育】	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元生命協 奏曲 活動一生命萬花 筒 【環境教育】	單元三、體適 能加油站 【家政教育】



		劃教育】 【環境教育】 九、臺灣昆蟲知己—李淳陽 【環境教育】 【戶外教育】				【家政教育】	育】		【環境教育】			
13	0503 — 0509	九、臺灣昆蟲知己—李淳陽 【環境教育】 【戶外教育】 十、處處皆學問 【戶外教育】 【環境教育】	三、咱的生活 4.車站	二、和樂家庭 4.煮菜學問大		房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】	七、概數 【性別平等】 【生涯發展教育】	第四單元 鄉親的生活 【海洋教育】 【環境教育】	單元三、昆蟲家族 【性別平等教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 【環境教育】	單元四、水中蛟龍 【海洋教育】
14	0510 — 0516		三、咱的生活 4.車站	二、和樂家庭 4.煮菜學問大		房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】	七、概數 【性別平等】 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉居住的休閒活動 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元三、昆蟲家族 【性別平等教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 【環境教育】	單元四、水中蛟龍 【海洋教育】

15	0517 — 0523	十一、臺灣的孩子 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	三、咱的生活 4.車站	二、和樂家庭 4.煮菜學問大	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】	八、周長與面積 【性別平等】 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉居住的休閒活動 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元三、昆蟲家族 【性別平等教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 【環境教育】	單元五、飲食智慧王 【家政教育】
16	0524 — 0530	十一、臺灣的孩子 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 十二、有用好還是沒用好？ 【環境教育】 【戶外教育】	三、咱的生活 4.車站	二、和樂家庭 4.山歌欣賞：娘親渡子	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】	八、周長與面積 【性別平等】 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉居住的休閒活動 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元四、奇妙的電路 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】	單元五、飲食智慧王 【家政教育】
17	0531 — 0606	十二、有用好還是沒用好？ 【環境教育】 【戶外教育】 十三、動物啟示錄	三、咱的生活 5.校園的安全	三、講古 5.猴仔个祖公	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】	九、時間的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第六單元 家鄉未來 【環境教育】	單元四、奇妙的電路 【人權教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】	單元六、環境偵查員 【生涯發展教育】 【環境教育】

		【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】										
18	0607 — 0613	十三、動物啟示錄 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 十四、愛心樹 【環境教育】 【戶外教育】	三、咱的生活 5.校園的安全	三、講古 5.猴仔个祖公		複習二 Review 2 【家政教育】	九、時間的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第六單元 家鄉未來 【環境教育】	單元四、奇妙的電路 【人權教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】	單元六、環境偵查員 【家政教育】
19	0614 — 0620	十四、愛心樹 【環境教育】 【戶外教育】 統整活動四	三、咱的生活 5.校園的安全	三、講古 5.猴仔个祖公		期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World 【人權教育】 【家政教育】	十、體積 【性別平等】 【生涯發展教育】	第六單元 家鄉未來 【環境教育】	單元四、奇妙的電路 【人權教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元環保生活 活動二環保一起來 【家政教育】 【環境教育】	單元七、走出新方向 【人權教育】 【家政教育】

20	0621 — 0627	統整活動 四 閱讀開門 二、她是我姐姐 【閱讀素養】	三、咱的生活 5.校園的安全	三、講古 5.猴仔个祖公		期末總複習 Final Review 【家政教育】	十、體積 【性別平等】 【生涯發展教育】	第六單元 家鄉未來 【環境教育】	單元四、奇妙的電路 【人權教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元環保生活 活動二環保一起來 【家政教育】 【環境教育】	
21	0628 — 0630	閱讀開門 二、她是我姐姐 【閱讀素養】	歡喜來過節~金針花	總複習		期末總複習 Final Review 【家政教育】	十、體積 【性別平等】 【生涯發展教育】		單元四、奇妙的電路 【人權教育】	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元環保生活 活動二環保一起來 【家政教育】 【環境教育】	單元七、走出新方向 【人權教育】 【性別平等教育】

## 五、五年級領域科目課程計畫依據九年一貫綱

### (一)五年級第一學期(表49)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</li> <li>2.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</li> <li>3.從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</li> <li>4.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</li> <li>5.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.分組報告</li> <li>3.互相討論</li> <li>4.口頭回答</li> <li>5.實作評量</li> <li>6.習作評量</li> <li>7.學生自評</li> <li>8.同儕互評</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識社會上不同職業的工作性質。</li> <li>2.能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>3.能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</li> <li>4.培養學生聆聽及說話能力</li> </ol>	口頭評量、課堂問答
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用標音符號記錄聽到之語詞。</li> <li>2.能聽出客家語中的新觀念。</li> <li>3.能主動蒐集資訊提升語言能力充實說話內涵。</li> <li>4.能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交談。</li> <li>5.培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。</li> </ol>	口頭評量、課堂問答
	原住民語		
	英語		
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</li> <li>2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</li> <li>3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</li> <li>4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.分組報告</li> <li>3.互相討論</li> <li>4.口頭回答</li> <li>5.實作評量</li> </ol>	

	<p>5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</p>	
社會	<p>1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2.探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3.了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。</p> <p>4.認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5.欣賞臺灣原住民民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8.了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9.體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10.探索臺灣傳統社會與文化如何形成。</p>	<p>紙筆測驗、課堂參與、作業資料蒐集整理、分組口頭報告、小組討論、課堂任務、隨堂作業、……等。</p>
自然與生活科技	<p>1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10.練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.資料蒐集整理</p> <p>3.觀察記錄</p> <p>4.分組報告</p> <p>5.參與討論</p> <p>6.課堂問答</p> <p>7.作業</p> <p>8.實測</p> <p>9.實務操作</p> <p>10.作品展覽</p>



		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0825   0831	一、拔一條河 【生涯規劃】 【生命教育】	一、行行出狀元 1.阿和人 人褒	一、會算會除 1.人公仔			一、小數的加減 【性別平等】 【人權教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 【海洋教育】	1-1 會發光發熱的星球(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 【人權教育】 【性別平等教育】
2	0901   0907	一、拔一條河 【生涯規劃】 【生命教育】	一、行行出狀元 1.阿和人 人褒	一、會算會除 1.人公仔			一、小數的加減 【性別平等】 【人權教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 【海洋教育】	1-1 會發光發熱的星球(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 【性別平等教育】
3	0908   0914	二、從空中看臺灣 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】	一、行行出狀元 1.阿和人 人褒	一、會算會除 1.人公仔			二、因數與倍數 【性別平等】 【生涯規劃】	第一單元 嗨！臺灣你好 【海洋教育】	1-2 太陽位置的變化(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 【性別平等教育】





		【生命教育】							【性別平等】	【家政教育】 【環境教育】	育】	
7	1006   1012	四、不一樣的醫生 【環境教育】 【生命教育】 五、分享的力量 【生涯規劃】 【品德教育】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅	一、會算會除 2.十字歌			四、多邊形與扇形 【性別平等】 【生涯規劃】	第二單元 臺灣的自然環境 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能(3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 【人權教育】	單元二、揪團來運動 【生涯發展教育】
8	1013   1019	五、分享的力量 【生涯規劃】 【品德教育】 六、田裡的魔法師 【生涯規劃】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅	一、會算會除 2.十字歌			四、多邊形與扇形 【性別平等】 【生涯規劃】	第三單元 臺灣遠古的故事 【資訊教育】	2-2 植物的繁殖(3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 【人權教育】	單元二、揪團來運動 【生涯發展教育】
9	1020   1026	六、田裡的魔法師 【生涯規劃】 七、從失敗中覺醒 【生涯規	二、臺灣真正好 3.公園	一、會算會除 令仔欣賞揣令仔			五、異分母分數的加減 【性別平等】 【生涯規劃】	第三單元 臺灣遠古的故事 【家政教育】 【海洋教育】	2-2 植物的繁殖(3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 【人權教育】 【生涯發展	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 【人權教育】	單元二、揪團來運動 【生涯發展教育】

		劃】							教育】 【家政教育】 【環境教育】			
10	1027   1102	七、從失敗中覺醒 【生涯規劃】 統整活動二	二、臺灣真正好 3.公園	二、美食比賽 3.運動會			五、異分母分數的加減 【性別平等】 【生涯規劃】	第三單元 臺灣遠古的故事 【家政教育】	2-3 植物的分類(3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 【性別平等教育】 【人權教育】	單元三、大力水手 【生涯發展教育】
11	1103   1109	統整活動二 閱讀階梯一、永不掉落的葉子 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、臺灣真正好 3.公園	二、美食比賽 3.運動會			六、乘法和除法 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	第四單元 大航海時代的臺灣 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 溶解現象(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 【性別平等教育】 【人權教育】	單元三、大力水手 【性別平等教育】
12	1110   1116	閱讀階梯一、永不掉落的葉子 【生涯規劃】	二、臺灣真正好 3.公園	二、美食比賽 3.運動會			六、乘法和除法 【性別平等】 【生涯規劃】	第四單元 大航海時代的臺灣 【海洋教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 【人權教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【性別平	單元四、躍動精靈 【生涯發展教育】

		【閱讀素養】 八、火星人，你好嗎？ 【資訊教育】 【生涯規劃】							【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	等教育】 【人權教育】	
13	1117   1123	八、火星人，你好嗎？ 【資訊教育】 【生涯規劃】 九、溪谷間的野鳥 【環境教育】	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚	二、美食比賽 3.運動會		六、乘法和除法 【性別平等】 【生涯規劃】	第四單元 大航海時代的臺灣 【海洋教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四、躍動精靈 【生涯發展教育】
14	1124   1130	九、溪谷間的野鳥 【環境教育】 十、海豚 【海洋教育】	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚	二、美食比賽 4.遶夜市		七、整數四則運算 【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】	第五單元 唐山過臺灣 【家政教育】 【海洋教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】	單元五、伸出友誼的手 【人權教育】
15	1201   1207	十、海豚 【海洋教育】	二、臺灣真正好 4.臺灣風	二、美食比賽 4.遶夜市		七、整數四則運算 【性別平等】	第五單元 唐山過臺灣 【家政教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(2) 3-3 水溶液的	參、音樂人生 二、咱的家	第三單元 人際高峰會	單元五、伸出友誼的手 【生涯發展教

		統整活動三	景上蓋讚				【生涯規劃】 【家政教育】	【海洋教育】	導電性(1) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	活動二有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】	育】
16	1208   1214	統整活動三十一、你想做人魚嗎？ 【環境教育】 【海洋教育】	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚	二、美食比賽 4.遶夜市			八、面積 【性別平等】 【生涯規劃】	第五單元 唐山過臺灣 【家政教育】 【海洋教育】	3-3 水溶液的導電性(2) 4-1 力的作用(1) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生 二、咱的鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】	單元五、伸出友誼的手 【人權教育】 【生涯發展教育】
17	1215   1221	十一、你想做人魚嗎？ 【環境教育】 【海洋教育】 十二、衝破逆境 【生涯規劃】	三、歡喜過年 5.正月調	二、美食比賽 4.遶夜市			八、面積 【性別平等】 【生涯規劃】	第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成 【家政教育】	4-1 力的作用(3) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六、成長的喜悅 【性別平等教育】
18	1222   1228	十二、衝破逆境 【生涯規劃】 十三、想念的季節	三、歡喜過年 5.正月調	二、美食比賽 令仔欣賞 令仔			九、時間的乘除 【性別平等】 【生涯規劃】	第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成 【家政教育】 【海洋教育】	4-1 力的作用(1) 4-2 物體運動的快慢(2) 【人權教育】 【資訊教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 【性別平等教育】	單元六、成長的喜悅 【性別平等教育】 【家政教育】

		【生涯規劃】							【生涯規劃】 【性別平等】	【家政教育】 【資訊教育】	等教育】 【人權教育】	
19	1229   0104	十三、想念的季節 【生涯規劃】 十四、小樹 【環境教育】 【家庭教育】	三、歡喜過年 5.正月調	三、講古 5.角還			九、時間的乘除 【性別平等】 【生涯規劃】	第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成	4-2 物體運動的快慢(2) 4-3 摩擦力(1) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元 多為對方想一想 活動二相處之道 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六、成長的喜悅 【性別平等教育】
20	0105   0111	十四、小樹 【環境教育】 【家庭教育】	三、歡喜過年 5.正月調	三、講古 5.角還			十、柱體、錐體和球 【性別平等】 【生涯規劃】	第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成 【家政教育】 【海洋教育】	4-3 摩擦力(3) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元 多為對方想一想 活動二相處之道 【性別平等教育】 【人權教育】	單元七、安全行、平安動 【人權教育】 【生涯發展教育】
21	0112   0118	統整活動 四 閱讀階梯 二 珍惜水資源 【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素		三、講古 5.角還			十、柱體、錐體和球 【性別平等】 【生涯規劃】		科學閱讀(3) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】		第四單元 多為對方想一想 活動二相處之道 【性別平等教育】 【人權教育】	

		養】										
--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(二)五年級第二學期(表410)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</li> <li>2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</li> <li>3.懂得自我期許，以塑造更完美的人格。</li> <li>4.學習用心觀察事物，發現生活中處處都有樂趣。</li> <li>5.學習用樂觀開朗的心境，開拓視野。</li> <li>6.透過詩歌欣賞，學習用不同角度看事情。</li> <li>7.培養「觀察能力」的訓練，認識動物的特色。</li> <li>8.了解環境改變對生物的影響，認識生態與生活的關係。</li> <li>9.培養追根究柢的實證態度，解決生活中的問題。</li> <li>10.透過閱讀，學習用藝術豐富人生。</li> <li>11.培養美化環境的能力，為生活增添美感。</li> <li>12.培養欣賞音樂、戲劇的興趣和能力。</li> <li>13.鑑往知來，從歷史事件中得到教訓與智慧，並發揮潛能。</li> <li>14.學習面臨危機時，解決問題的正確態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.分組報告</li> <li>3.互相討論</li> <li>4.口頭回答</li> <li>5.實作評量</li> <li>6.習作評量</li> <li>7.學生自評</li> <li>8.同儕互評</li> </ol>	
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</li> <li>2.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</li> <li>3.會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</li> <li>4.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</li> </ol>	口頭評量、課堂問答
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.看圖說話：使用情境圖，引導學生說出圖意，讓學生充分抒發想像。</li> <li>2.聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練詞語、詞句的聽力。</li> <li>3.說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。</li> <li>4.學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。</li> <li>5.能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊。</li> </ol>	口頭評量、課堂問答



	原住民語		
	英語		
數學	<p>1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積，</p> <p>2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題，</p> <p>3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積，</p> <p>4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係，</p> <p>5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形，</p> <p>6.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積，</p> <p>7.能用 <math>x</math>、<math>y</math> 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題，</p> <p>8.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實測操作</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.分組報告</p> <p>5.作業習寫</p> <p>6.操作演練</p>	

	<p>數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換，</p> <p>9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算，</p> <p>10.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>	
社會	<p>1.了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2.了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3.明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因、史實與影響。</p> <p>4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6.了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。</p> <p>7.認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。</p> <p>8.認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。</p> <p>9.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>10.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>11.能了解臺灣區域空間分布、特色。</p>	<p>紙筆測驗、課堂參與、作業資料蒐集整理、分組口頭報告、小組討論、課堂任務、隨堂作業、.....等。</p>
自然與生活科技	<p>1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2.學習使用星座盤找星星。</p> <p>3.發現星星會由東向西移動。</p> <p>4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6.知道燃燒需要氧氣。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.資料蒐集整理</p> <p>3.觀察記錄</p> <p>4.分組報告</p> <p>5.參與討論</p> <p>6.課堂問答</p> <p>7.作業</p>

	<p>7.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9.學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11.認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16.知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17.察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19.知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21.藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>	<p>8.實測</p> <p>9.實務操作</p>
<p>藝術與人文</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>

	<p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	
綜合活動	<p>1.從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2.能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3.引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4.藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>口頭討論</p> <p>發表</p> <p>觀察記錄</p>
健康與體育	<p>1.瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能</p> <p>2.評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能</p> <p>3.探討不同運動情境中的傷害預防及其處理</p> <p>4.瞭解並培養健全的生活態度與運動精神</p>	<p>體適能遊戲、各項暖身伸展動作、走、跑、跳與投擲遊戲、標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作</p>

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1	0209   0215	一、名人 記趣 【生涯規 畫教育】 【國際教 育】	一、快 樂的囡 仔時 1.歇 暍日	一、福爾 摩沙 1.一二 三過臺灣			一、體積 【環境教育】	第一單元 清末現代 化的建設 第一課清 末現代化 的開端 【資訊教育】	一、美麗的星 空 1.星星與星座 (2) 2.觀測星空 (1) 【資訊教育】 【人權教育】	壹、藝術 就在你身 邊 一、圖紋 與生活 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【性別平 等教育】 【環境教育】	第一單元 我們這一 家 活動一感 謝你的愛 【家政教 育】 【性別平 等教育】	單元一、持拍大進 擊 【生涯發展教育】
2	0216   0222	一、名人 記趣 【生涯規 畫教育】 【國際教 育】 二、秋江 獨釣 【生涯規 畫教育】	一、快 樂的囡 仔時 1.歇 暍日	一、福爾 摩沙 1.一二 三過臺灣			一、體積 【環境教育】	第一單元 清末現代 化的建設 第一課清 末現代化 的開端 【資訊教育】	一、美麗的星 空 2.觀測星空 (2) 3.星星位置的 改變(1) 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	單元一、 持拍大進 擊 活動2樂 活桌球館 活動3飛 天白梭 【生涯發展教 育】	第一單元 我們這一 家 活動一感 謝你的愛 【家政教 育】 【性別平 等教育】	單元一、持拍大進 擊 【生涯發展教育】
3	0223   0229	二、秋江 獨釣 【生涯規 畫教育】 三、智救 養馬人 【人權教 育】 【品德教 育】	一、快 樂的囡 仔時 1.歇 暍日	一、福爾 摩沙 1.一二 三過臺灣			二、分數的計 算 【性別平等】 【生涯規劃】	第一單元 清末現代 化的建設 第二課外 力衝擊與 現代化建 設 【資訊教 育】	一、美麗的星 空 3.星星位置的 改變(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	壹、藝術 就在你身 邊 二、繪畫 與生活 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	第一單元 我們這一 家 活動一感 謝你的愛 【家政教 育】 【性別平 等教育】	單元一、持拍大進 擊 【生涯發展教育】

4	0301   0307	三、智救 養馬人 【人權教 育】 【品德教 育】 統整活動 一	一、快樂的 囡仔時 1.歇 暉日	一、福爾 摩沙 1.一二 三過臺灣			二、分數的計 算 【性別平等】 【生涯規劃】	第一單元 清末現代 化的建設 第二課外 力衝擊與 現代化建 設 【資訊教 育】	一、美麗的星 空 3.星星位置的 改變(2) 二、燃燒和生 鏽 1.氧氣(1) 【環境教育】	壹、藝術 就在你身 邊 二、繪畫 與生活 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	第一單元 我們這一 家 活動二良 好的互動 【家政教 育】 【性別平 等教育】	單元一、持拍大進 擊 【生涯發展教育】 【人權教育】
5	0308   0314	統整活動 一 四、故宮 挖「寶」 趣 【資訊教 育】	一、快樂 的囡仔時 2.門陣 來迤	一、福爾 摩沙 2.臺灣食 透透			三、容積 【生涯規劃】 【環境教育】	第二單元 日本統治 下的臺灣 第一課英 勇的抗日 事蹟 【資訊教 育】	二、燃燒和生 鏽 1.氧氣(3) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	壹、藝術 就在你身 邊 三、漫畫 與生活 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	第一單元 我們這一 家 活動二良 好的互動 【家政教 育】 【性別平 等教育】	單元二、矯健好身 手 【生涯發展教育】
6	0315   0321	四、故宮 挖「寶」 趣 【資訊教 育】	一、快樂 的囡仔時 2.門陣 來迤	一、福爾 摩沙 2.臺灣食 透透			三、容積 【生涯規劃】 【環境教育】	第二單元 日本統治 下的臺灣 第二課日 本的治臺	二、燃燒和生 鏽 2.二氧化 碳(3) 【環境教育】	壹、藝術 就在你身 邊 三、漫畫 與生活	第二單元 生命樂章 活動一 生命組曲 【生涯發	單元二、矯健好身 手 【生涯發展教育】

		五、恆久的美 【品德教育】 【國際教育】					措施 【資訊教育】	【生涯規劃】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	展教育】 【性別平等教育】	
7	0322   0328	五、恆久的美 【品德教育】 【國際教育】 六、戲迷 【多元文化教育】	一、快樂的囡仔時 2.門陣來迺	一、福爾摩沙 2.臺灣食透透			第二單元 日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 【資訊教育】	二、燃燒和生鏽 2.二氧化碳(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 生命樂章 活動一 生命組曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、水中健將 【家政教育】 【海洋教育】
8	0329   0404	六、戲迷 【多元文化教育】 七、舞動美麗人生 【多元文化教育】	一、快樂的囡仔時 2.門陣來迺	一、福爾摩沙 2.臺灣食透透			第二單元 日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 【資訊教育】	二、燃燒和生鏽 3.鐵生鏽(3) 【環境教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 生命樂章 活動二 成長協奏曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、水中健將 【海洋教育】
9	0405   0411	七、舞動美麗人生 【多元文化教育】	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	一、福爾摩沙 2.童謠			第二單元 日本統治下的臺灣 第三課殖	二、燃燒和生鏽 3.鐵生鏽(3) 【環境教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶	第二單元 生命樂章 活動二 成長協奏曲	單元三、水中健將 【海洋教育】

				欣賞：客家年俗				民統治下的臺灣社會 【資訊教育】	【資訊教育】	箱 【性別平等教育】 【家政教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	
10	0412   0418	統整活動二 【資訊教育】	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	二、科技新朋友 3.電視			六、整數、小數除以整數 【家庭教育】 【海洋教育】	第三單元 中華民國時期 第一課光復後的政治 【資訊教育】	三、動物世界面面觀 1.動物如何求生存(3) 【環境教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元 生命樂章 活動二成長協奏曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元四、超越自我 【性別平等教育】
11	0419   0425	統整活動二 【資訊教育】 閱讀階梯一、要挑最大的 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養】	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	二、科技新朋友 3.電視			六、整數、小數除以整數 【家庭教育】 【海洋教育】	第三單元 中華民國時期 第一課光復後的政治 【資訊教育】	三、動物世界面面觀 1.動物如何求生存(3) 【環境教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元 讓我們同在一起 活動一族群調色盤 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
12	0426   0502	八、動物的尾巴 【生涯規	二、咱的故鄉 3.迎媽	二、科技新朋友 3.電視			七、列式與解題 【家庭教育】	第三單元 中華民國時期	三、動物世界面面觀 1.動物如何求	貳、表演任我行 三、話說	第三單元 讓我們同在一起	單元五、足下風雲 【生涯發展教育】



		畫教育】	祖				【生涯規劃】	第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 【資訊教育】	生存(3) 【性別平等】 【資訊教育】	傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	活動一族 群調色盤 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	
13	0503   0509	九、生命中的「大石頭」 【生命教育】 【生涯規畫教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	二、科技新朋友 3.電視			七、列式與解題 【家庭教育】 【生涯規劃】	第四單元我們的人民與政府第一課人民的義務與權利 【人權教育】 【資訊教育】	三、動物世界面面觀 2.動物如何延續生命(3) 【性別平等】 【資訊教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元五、足下風雲 【生涯發展教育】
14	0510   0516	十、果真如此嗎？ 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【國際教育】 統整活動三	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	二、科技新朋友 4.萬能個朋友			八、表面積 【環境教育】 【人權教育】	第四單元我們的人民與政府第二課政府組織 【人權教育】 【資訊教育】	三、動物世界面面觀 2.動物如何延續生命(2) 3.動物的分類(1) 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元六、飲食面面觀 【人權教育】 【家政教育】

15	0517   0523	統整活動 三	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	二、科技新朋友 4.萬能個朋友			八、表面積 【環境教育】 【人權教育】	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 【資訊教育】 【海洋教育】	四、聲音與樂器 1.生活中常聽見的聲音(3) 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元六、飲食面面觀 【家政教育】 【環境教育】
16	0524   0530	十一、湖光山色 【環境教育】 【戶外教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	二、科技新朋友 4.萬能個朋友			九、比率與百分率 【性別平等】 【生涯規劃】	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 【資訊教育】	四、聲音與樂器 1.生活中常聽見的聲音(2) 2.樂音(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元化險為夷 活動一居安思危 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元七、檳榔物語 【生涯發展教育】
17	0531   0606	十一、湖光山色 【環境教育】 【戶外教育】 十二、田園交響曲 【環境教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚	二、科技新朋友 4.客家大戲三山國王傳奇			九、比率與百分率 【性別平等】 【生涯規劃】	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 【資訊教育】 【人權教育】	四、聲音與樂器 2.樂音(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元化險為夷 活動一居安思危 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元七、檳榔物語 【環境教育】

		【戶外教育】									【環境教育】	
18	0607   0613	十二、田園交響曲【環境教育】 【戶外教育】 十三、山豬學校，飛鼠大學【戶外教育】 【原住民教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚	三、客家 5. 客家人			九、比率與百分率 【性別平等】 【生涯規劃】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】	四、聲音與樂器 2.樂音(2) 3.製作簡易樂器(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元 化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在其中 【性別平等教育】 【家政教育】
19	0614   0620	十三、山豬學校，飛鼠大學【戶外教育】 【原住民教育】 十四、湖濱散記【環境教育】 【戶外教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚	三、客家 5. 客家人			十、生活中的單位與換算 【性別平等】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】	四、聲音與樂器 3.製作簡易樂器(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元 化險為夷 活動二臨危不亂 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在其中 【家政教育】

20	0621   0627	十四、湖濱散記 【環境教育】 【戶外教育】 統整活動四	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	三、客家 5. 客家人			十、生活中的單位與換算 【性別平等】	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 【海洋教育】 【資訊教育】	科學閱讀(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元 化險為夷 活動二 臨危不亂 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在其中 【家政教育】 【生涯發展教育】
21	0628   0630	統整活動四 閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 【閱讀素養】				十、生活中的單位與換算 【性別平等】		小小科學家(3) 【生涯規劃】			第四單元 化險為夷 活動二 臨危不亂 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	

六、六年級領域科目課程計畫依據九年一貫綱

(一)六年級第一學期(表411)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</li> <li>2.懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</li> <li>3.學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</li> <li>4.藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</li> <li>5.培養以邏輯思考解決問題的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.小組報告</li> <li>3.互相討論</li> <li>4.口頭回答</li> <li>5.實作評量</li> <li>6.習作評量</li> <li>7.學生自評</li> <li>8.同儕互評</li> </ol>	
語文	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</li> <li>2.能朗誦課文並熟悉相關造句。</li> <li>3.能學會科技產品的閩南語說法。</li> <li>4.能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</li> </ol>	口頭評量、課堂問堂
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。</li> <li>2.培養能使用客家語自由交談的能力。</li> <li>3.能隨時隨地以流利的客家語口語表達意見。</li> <li>4.能運用客家語音標認讀臺灣的物產名稱。</li> <li>5.培養用客家語述說故事的能力。</li> </ol>	口頭評量、課堂問堂
	原住民語		
	英語	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。	口說評量 紙筆測驗

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</li> <li>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	<p>課堂問答 課堂參與 作業</p>
<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</li> <li>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</li> <li>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</li> <li>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</li> <li>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</li> <li>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</li> <li>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。</li> <li>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</li> <li>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 回家作業</li> <li>5. 實際測量</li> <li>6. 分組報告</li> </ol>

	<p>簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10.了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>	
社會	<p>1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2.能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3.能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4.能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。</p> <p>5.能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.資料蒐集整理</p> <p>3.觀察記錄</p> <p>4.分組報告</p> <p>5.參與討論</p> <p>6.課堂問答</p> <p>7.作業</p> <p>8.實測</p> <p>9.實務操作</p> <p>10.作品展覽</p>
自然與生活科技	<p>1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2.知道水循環的途徑。</p> <p>3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6.觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9.認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14.知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15.察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16.透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.資料蒐集整理</p> <p>3.觀察記錄</p> <p>4.分組報告</p> <p>5.參與討論</p> <p>6.課堂問答</p> <p>7.作業</p> <p>8.實測</p> <p>9.實務操作</p> <p>10.作品展覽</p>

	17.學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。	
藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</li> <li>2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</li> <li>3.觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</li> <li>4.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</li> <li>5.觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</li> <li>6.瞭解版畫的版種分類。</li> <li>7.認識版劃一版多色之製版與印製過程。</li> <li>8.利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</li> <li>9.瞭解劇場의 起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</li> <li>10.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</li> <li>11.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</li> <li>12.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</li> <li>13.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</li> <li>14.認識「輪旋曲」曲式。</li> <li>15.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</li> <li>16.感受中西方不同音樂風格與差異。</li> <li>17.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</li> <li>18.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</li> </ol>	
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</li> <li>2.「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</li> <li>3.「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</li> <li>4.「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</li> <li>5.藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.報告</li> <li>2.實作</li> <li>3.學生自評</li> <li>4.同儕互評</li> <li>5.實踐</li> </ol>



	動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。	
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。</li> <li>2.學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。</li> <li>3.認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。</li> <li>4.選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。</li> <li>5.了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提問回答</li> <li>2.實際演練</li> <li>3.操作學習</li> <li>4.學生發表</li> <li>5.教師觀察</li> <li>6.學生自評</li> </ol>

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0830 開學	一、神奇的藍絲帶 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1.伴手	一、恁古琢 1.仰會恁堵好		開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】	一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等】 【環境教育】	第一單元 臺灣的自然資源與物產 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 大氣中的水(3) 【資訊教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 【人權教育】
2	0912 - 0906 0902 - 0906	一、神奇的藍絲帶 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1.伴手	一、恁古琢 1.仰會恁堵好		開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】	一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等】 【環境教育】	第一單元 臺灣的自然資源與物產 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 大氣中的水(3) 【資訊教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 【人權教育】 【生涯發展教育】

							育】					
3	0909 - 0912	二、跑道 【人權教育】 【生涯規劃】	一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、恁古塚 1. 仰會恁堵好		國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	一、最大公因數與最小公倍數 【人權教育】 【性別平等】	第一單元 臺灣的自然資源與物產 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 大氣中的水(3) 【資訊教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 【生涯發展教育】
4	0916 - 0920	二、跑道 【人權教育】 【生涯規劃】 三、說話也要停看聽 【生涯規劃】 【人權教育】 二	一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、恁古塚 1. 仰會恁堵好		國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等】	第一單元 臺灣的自然資源與物產 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 認識天氣的變化(3) 【海洋教育】 【資訊教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 【人權教育】
5	0923 - 0927	三、說話也要停看聽 【生涯規劃】 【人權教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	一、恁古塚 2. 到底麼人贏		國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等】	第二單元 生產與消費 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-2 認識天氣的變化(2) 1-3 颱風(1) 【海洋教育】 【資訊教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 【生涯發展教育】	單元二、輕如鴻毛 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

		育】 四、朱子治家格言選 【生涯規劃】 【家庭教育】										
6	1030-1005	四、朱子治家格言選 【生涯規劃】 【家庭教育】 統整活動一	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光	一、恁古琢 2.到底麼人贏		交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	三、數量關係 【家政教育】 【性別平等】	第二單元 生產與消費 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-3 颶風(1) 2-1 物質受熱後的變化(2) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動二有效學習 【生涯發展教育】	單元二、輕如鴻毛 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
7	1007-1009	五、山的巡禮 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光	一、恁古琢 2.到底麼人贏		交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	三、數量關係 【家政教育】 【性別平等】	第二單元 生產與消費 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-1 物質受熱後的變化(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元 學習天地 活動二有效學習 【生涯發展教育】	單元三、排球樂無窮 【生涯發展教育】
8	1014-1018	五、山的巡禮 【環境教育】 六、東海岸鐵路 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光	一、恁古琢 2.到底麼人贏		交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等】	第二單元 生產與消費 【家政教育】 【生涯發展教育】	2-1 物質受熱後的變化(2) 2-2 熱的傳播(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 【生涯發展教育】	單元三、排球樂無窮 【生涯發展教育】

		育】							【生涯規劃】			
9	1021 - 1025	六、東海岸鐵路【環境教育】 七、沉城之謎【環境教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	一、悠古琢童謠欣賞 月光華華		複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等】	第二單元 生產與消費 【家政教育】 【生涯發展教育】	2-2 熱的傳播(3) 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 【海洋教育】	單元三、排球樂無窮 【生涯發展教育】
10	1028 - 1101	七、沉城之謎【環境教育】 統整活動二	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	二、先民个智慧 3.增廣昔時賢文(節錄)		期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	五、長條圖與折線圖 【資訊教育】 【性別平等】	第三單元 投資理財與經濟活動 【生涯發展教育】	2-3 保溫與散熱(3) 【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 【海洋教育】	單元三、排球樂無窮 【生涯發展教育】 【人權教育】
11	1104 - 1108	統整活動二 閱讀階梯一 進入雨林 【資訊教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	二、先民个智慧 3.增廣昔時賢文(節錄)		日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	六、圓周率與圓周長 【生涯規劃】	第三單元 投資理財與經濟活動 【生涯發展教育】	3-1 多變的大地景觀(3) 【生涯規劃】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 【海洋教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 【生涯發展教育】 【家政教育】
12	1111 - 1115	閱讀階梯一 進入雨林 【資訊教育】 八、大小剛好的鞋	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	二、先民个智慧 3.增廣昔時賢文(節錄)		日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	六、圓周率與圓周長 【性別平等】	第三單元 投資理財與經濟活動 【生涯發展教育】	3-1 多變的大地景觀(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 【海洋教育】 【環境教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 【生涯發展教育】 【人權教育】

		子 【生涯規劃】										
13	118-112	八、大小剛好的鞋子 【生涯規劃】 九、沉思三帖 【生涯規劃】	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮	二、先民个智慧 4.敬字惜紙		日常生活 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	七、圓面積 【環境教育】	第三單元 投資理財與經濟活動 【生涯發展教育】	3-1 多變的大地景觀(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元多元文化 相處之道 活動一多元文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 【生涯發展教育】 【人權教育】
14	115-119	九、沉思三帖 【生涯規劃】 十、狐假虎威 【人權教育】	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮	二、先民个智慧 4.敬字惜紙		生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	七、圓面積 【性別平等】 【家政教育】	第四單元 法治你我他 【人權教育】	3-1 多變的大地景觀(2) 3-2 岩石與礦物(1) 【性別平等】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元多元文化 相處之道 活動一多元文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 【生涯發展教育】
15	122-126	十、狐假虎威 【人權教育】 統整活動三	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮	二、先民个智慧 4.敬字惜紙		生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	八、等量公理與應用 【人權教育】 【資訊教育】	第四單元 法治你我他 【人權教育】	3-2 岩石與礦物(3) 【性別平等】 【環境教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元多元文化 相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 【生涯發展教育】 【人權教育】
16	129-123	統整活動三 十一、我願 【生涯規	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮	二、先民个智慧 4.敬字惜紙		生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	八、等量公理與應用 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】	第四單元 法治你我他 【人權教育】	3-2 岩石與礦物(2) 3-3 風化與土壤(1) 【性別平等】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元多元文化 相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	單元五、環保行動家 【環境教育】

		劃】							【資訊教育】 【環境教育】			
17	1216 - 1220	十一、我願 【生涯規劃】 十二、最好的味覺禮物 【家庭教育】	三、溫暖的世界 5.風俗日頭	二、先民個智慧 詩詞欣賞 賦新月		節慶教學 Festivals: Chinese New Year 【人權教育】	九、比、比值與成正比 【環境教育】 【性別平等】	第五單元 社會變遷 【環境教育】	4-1 指北針和地磁(2) 4-2 電磁鐵(1) 【性別平等】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元多元文化 相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	單元五、環保行動家 【環境教育】
18	1223 - 1227	十二、最好的味覺禮物 【家庭教育】 十三、空城計 【生涯規劃】 【安全教育】	三、溫暖的世界 5.風俗日頭	三、講古 5.八仙過海		複習二 Review 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	九、比、比值與成正比 【生涯規劃】 【性別平等】	第五單元 社會變遷 【環境教育】	4-2 電磁鐵(3) 【性別平等】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【人權教育】	單元六、健康焦點新聞 【生涯發展教育】 【家政教育】
19	1230 - 0103	十三、空城計 【生涯規劃】 【安全教育】 十四、	三、溫暖的世界 5.風俗日頭	三、講古 5.八仙過海		文化教學 New Years Around the World 【人權教育】	九、比、比值與成正比 【生涯規劃】 【性別平等】	第五單元 社會變遷 【環境教育】	4-2 電磁鐵(3) 【性別平等】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【人權教育】	單元六、健康焦點新聞 【性別平等教育】 【家政教育】

		桂花雨 【家庭教育】										
20	0106-0110	十四、桂花雨 【家庭教育】	三、溫暖的世界 5.風俗日頭	三、講古 5.八仙過海		期末評量 Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯規劃】 【性別平等】	第五單元 社會變遷 【環境教育】	4-2 電磁鐵(2) 4-3 電磁鐵的應用(1) 【性別平等】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【人權教育】	單元七知性時間 【性別平等教育】
21	0113-0117	統整活動四	俗語、古詩吟唱——楓橋夜泊	三、講古 5.八仙過海		期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯規劃】 【性別平等】		4-3 電磁鐵的應用 自由探究(3) 【性別平等】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【人權教育】	單元七知性時間 【性別平等教育】 【資訊教育】
22	0120-0125	閱讀階梯二故事的真相 【資訊教育】 【國際教育】	閩南語歌欣賞——感謝你的愛			期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯規劃】 【性別平等】		4-3 電磁鐵的應用 科學閱讀(3) 【性別平等】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【人權教育】	單元七知性時間 【性別平等教育】 【資訊教育】

(二)六年級第二學期(表412)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</li> <li>2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</li> <li>3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</li> <li>4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</li> <li>5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</li> <li>6.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</li> <li>7.能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.自我檢核</li> <li>3.資料蒐集整理</li> <li>4.分組報告</li> <li>5.參與討論</li> <li>6.課堂問答</li> <li>7.作業</li> <li>8.實測</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</li> <li>2.學會與疊詞相關的歇後語及音標課程。</li> <li>3.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</li> <li>4.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</li> </ol>	口頭評量、課堂問答
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.看圖說話：使用情境圖，引導學生說出圖意，讓學生充分抒發想像。</li> <li>2.聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練詞語、詞句的聽力。</li> <li>3.說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。</li> <li>4.學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。</li> <li>5.能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊。</li> </ol>	口頭評量、課堂問答
	原住民語		
	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 <b>pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk</b>；短母音音組 <b>a, e, i, o, u</b>；長母音音組 <b>a, e, i, o, u</b> 的發音及所組成的字詞。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</li> </ol>	口頭評量，紙本評量，課堂問答。



	<p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	
數學	<p>1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。</p> <p>5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>
社會	<p>1.認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3.探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</p> <p>4.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.資料蒐集整理</p> <p>3.觀察記錄</p> <p>4.分組報告</p> <p>5.參與討論</p> <p>6.課堂問答</p> <p>7.作業</p> <p>8.實測</p> <p>9.實務操作</p> <p>10.作品展覽</p>

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</li> <li>12. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</li> <li>13. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</li> <li>14. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</li> <li>15. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</li> <li>16. 察覺微生物對人類生活的影響。</li> <li>17. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</li> <li>18. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</li> <li>19. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</li> <li>20. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</li> <li>21. 知道人類活動對環境的影響。</li> <li>22. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</li> <li>23. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</li> <li>24. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 資料蒐集整理</li> <li>3. 觀察記錄</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 參與討論</li> <li>6. 課堂問答</li> <li>7. 作業</li> <li>8. 實測</li> <li>9. 實務操作</li> <li>10. 作品展覽</li> </ol>
<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</li> <li>2 欣賞藝術家的作品。</li> <li>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</li> <li>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</li> <li>5 認識不同的繪本與動畫特色。</li> <li>6 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</li> <li>7 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</li> <li>8 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</li> <li>9 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</li> <li>10 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</li> <li>11 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</li> <li>12 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</li> <li>13 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</li> </ol>	

	<p>14 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>15 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>16 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>17 認識中國傳統樂器。</p> <p>18 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>19 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>20 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>21 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p>	
綜合活動	<p>1.透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3.兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4.「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>1.報告</p> <p>2.實作</p> <p>3.學生自評</p> <p>4.同儕互評</p> <p>5.實踐</p>
健康與體育	<p>1.透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2.介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3.單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4.元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5.單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6.透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7.人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸</p>	<p>1.提問回答</p> <p>2.實際演練</p> <p>3.操作學習</p> <p>4.學生發表</p> <p>5.教師觀察</p> <p>6.學生自評</p>

	<p>心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8.運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9.透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10.藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11.為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12.透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13.指導食物哽塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14.就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>	
--	--	--

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文				數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語			英語						
		國語文	閩南語	客家語							

1	0209   0215	一、過故人莊 【生涯規畫教育】 【戶外教育】	一、門陣來參與 1.門陣做公益	一、世界一家親 1.出國遠察		開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】	一、分數與小數的計算 【性別平等】 【家庭教育】	第一單元 放眼世界看文化 【人權教育】	一、簡單機械 1.認識槓桿 (3) 【性別平等】 【資訊教育】	壹. 視覺驚艷 一. 為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】	第一單元 聰明選購, 開心運動 【生涯發展教育】
2	0216   0222 2	一、過故人莊 【生涯規畫教育】 【戶外教育】 二、把愛傳下去 【生涯規畫教育】 【生命教育】 【品德教育】	一、門陣來參與 1.門陣做公益	一、世界一家親 1.出國遠察		開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	一、分數與小數的計算 【性別平等】 【家庭教育】	第一單元 放眼世界看文化 【人權教育】	一、簡單機械 1.認識槓桿 (2) 2.滑輪與輪軸 (1) 【性別平等】 【資訊教育】	壹. 視覺驚艷 一. 為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】	第一單元 聰明選購, 開心運動 【生涯發展教育】
3	0223   0229	二、把愛傳下	一、門陣來參與 1.門陣	一、世界一家親		地點 Unit 1 Where	二、速率 【人權教育】	第一單元 放眼世界看文化 【人權教育】	一、簡單機械 2.滑輪與輪軸 (3)	壹. 視覺驚艷 二. 我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一、壓力的出口	第二單元 桌球運動 我最愛

		去 【生涯規畫教育】 【生命教育】 【品德教育】 三、山村車軌寮 【生涯規畫教育】 【戶外教育】	做公益	1.出國遶寮		Were You Yesterday 【家政教育】	育】		【性別平等】 【資訊教育】	【家政教育】	活動 2 壓力 停看聽 【生涯發展教育】	【生涯發展教育】 【環境教育】
4	0301   0307	三、山村車軌寮 【生涯規畫教育】 【戶外教育】 統整活動一 【閱讀	一、門陣來參與 1.門陣做公益	一、世界一家親 1.出國遶寮		地點 Unit 1 Were You Yesterday 【家政教育】	二、速率 【人權教育】	第一單元 放眼世界看文化 【人權教育】	一、簡單機械 2.滑輪與輪軸(2) 3.動力的傳送(1) 【性別平等】 【資訊教育】	壹、視覺驚艷 二、我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力 停看聽 【生涯發展教育】	第二單元 桌球運動 我最愛 【生涯發展教育】 【環境教育】

		素養】										
5	0308   0314	統整活動 一、 【閱讀素 養】 四、迷途 【生涯規 畫教育】	二、臺語 文真趣味 2.春天的 花蕊	一、世界 一家親 2.天穿日		地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教 育】	二、速率 【人權教育】	第一單元 放眼世界看文化 【人權教育】	一、簡單機械 3.動力的傳送 (3) 【性別平等】 【資訊教育】	壹. 視覺驚艷 三. 藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元二、求助有一 套 活動 1 資源支援大 集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 FUTSAL 樂無 窮 【生涯發展教育】
6	0315   0321	四、迷途 【生涯規 畫教育】 五、馬達 加斯加， 出發！ 【環境教 育】 【海洋庭 教育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】	二、臺語 文真趣味 2.春天的 花蕊	一、世界 一家親 2.天穿日		休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? 【人權教 育】	三、形體關 係、體積與表 面積 【性別平等】 【家庭教育】	第二單元 瞭望國際社會 【人權教育】	一、簡單機械 3.動力的傳送 (1) 二、微生物與 食品保存 1.生活中的微 生物(2) 【性別平等】 【環境教育】 【資訊教育】	壹. 視覺驚艷 三. 藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元二、求助有一 套 活動 1 資源支援大 集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 FUTSAL 樂無 窮 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】
7	0322   0328	五、馬達 加斯加， 出發！ 【環境教 育】 【海洋庭	二、臺語 文真趣味 2.春天的 花蕊	一、世界 一家親 2.天穿日		休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? 【人權教 育】	三、形體關 係、體積與表 面積 【性別平等】 【家庭教育】	第二單元 瞭望國際社會 【人權教育】	二、微生物與 食品保存 1.生活中的微 生物(3) 【性別平等】 【環境教育】	貳. 表演任我行 一 導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元二、求助有一 套 活動 2 資源支援達 陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 FUTSAL 樂無 窮 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】

		<b>教育</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b> 六、劍橋 秋日漫步 <b>【多元文化教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【國際教育】</b>				<b>【人權教育】</b>		<b>【資訊教育】</b>				
8	0329   0404	六、劍橋 秋日漫步 <b>【多元文化教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【國際教育】</b> 統整活動 二 <b>【閱讀教育】</b> <b>【國際素養】</b>	二、臺語 文真趣味 2.春天的 花蕊	一、世界 一家親 2.天穿日		休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? <b>【人權教育】</b>	三、形體關係、 體積與 表面積 <b>【性別平等】</b> <b>【家庭教育】</b>	第二單元 瞭望國際社會 <b>【人權教育】</b>	二、微生物與 食品保存 2.食物腐壞的 原因(3) <b>【性別平等】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	貳、表演任我行 一 導演開麥拉 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	單元二、求助有一 套 活動 2 資源支援連 陣 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	第四單元 舞動精采 <b>【生涯發展教育】</b>
9	0405   0411	統整活動 二 <b>【閱讀教育】</b> <b>【國際素養】</b>	二、臺 語文真 趣味 3.獅伶 鳥鼠	一、世界 一家親 2.天穿日			四、基準量與 比較量 <b>【人權教育】</b>	第二單元 瞭望國際社會 <b>【人權教育】</b>	二、微生物與 食品保存 2.食物腐壞的 原因(2) 3.保存食物的 方法(1)	貳、表演任我行 二 好戲就要開羅 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	單元二、求助有一 套 活動 2 資源支援連 陣 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	第四單元 舞動精采 <b>【生涯發展教育】</b>



		閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 【環境教育】 【閱讀素養】							【環境教育】 【性別平等】			
10	0412   0418	閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 【環境教育】 【閱讀素養】 七、油條報紙•文字夢 【生涯規畫教育】	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠	二、客家情 3. 歌—— 三妹 仙劉		複習一 Review1 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、基準量與比較量 【人權教育】	第二單元 瞭望國際社會 【人權教育】	二、微生物與食品保存 3.保存食物的方法(1) 三、生物與環境 1.生物生長的环境(2) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	貳、表演任我行 二 好戲就要開羅 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 【性別平等教育】	第五單元 水中樂悠「游」 【海洋教育】
11	0419   0425	七、油條報紙•文字夢 【生涯規畫教育】 八、雕	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠	二、客家情 3. 歌—— 三妹 仙劉		期中評量 Exam1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、基準量與比較量 【人權教育】	第二單元 瞭望國際社會 【人權教育】	三、生物與環境 1.生物生長的环境(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三 現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 【性別平等教育】	第五單元 水中樂悠「游」 【海洋教育】

		刻一座小島 【海洋教育】 【家庭教育】			育】						
12	0426 — 0502	八、雕刻一座小島 【海洋教育】 【家庭教育】 九、童年·夏日·棉花糖 【環境教育】	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠	二、客家情 3. 歌仙劉三妹	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	五、怎樣解題 【人權教育】	第三單元 人文科技新世界 【環境教育】	三、生物與環境 1.生物生長的環境(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	貳, 表演任我行 三 現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 【性別平等教育】	第六單元 健康飲食生活 【家政教育】 【生涯發展教育】
13	0503 — 0509	九、童年·夏日·棉花糖 【環境教育】 統整活動三 【閱讀素養】	三、感恩祝福 4.我已經大漢	三、感恩祝福 4.六月·畢業	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	五、怎樣解題 【性別平等】 【家庭教育】	第三單元 人文科技新世界 【環境教育】	三、生物與環境 2.人類活動對環境的影響(3) 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】	貳, 表演任我行 三 現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 【性別平等教育】	第六單元 健康飲食生活 【家政教育】 【生涯發展教育】

14	0510   0516	統整活動三十、追夢的翅膀【生涯規畫教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢	三、感恩祝福 4.六月・畢業	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	五、怎樣解題 【性別平等】 【人權教育】	第三單元 人文科技新世界 【環境教育】	三、生物與環境 2.人類活動對環境的影響(3) 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地一 跨「樂」世界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 【性別平等教育】	第六單元 健康飲食生活 【家政教育】 【生涯發展教育】
15	0517   0523	十、追夢的翅膀十一、祝賀你，孩子【生涯規畫教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢	三、感恩祝福 4.六月・畢業	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	六、圓形圖 【性別平等】 【生涯規畫】	第四單元 永續經營地球村 【人權教育】	三、生物與環境 3.珍惜自然資源(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	參、音樂美樂地二 民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】	第七單元 就醫基本功 【家政教育】 【人權教育】
16	0524   0530	十一、祝賀你，孩子	三、感恩祝福 4.我已經大漢	三、感恩祝福 4.六月・畢業	服裝 Unit 4 How Much Is	六、圓形圖 【性別平等】 【生涯規	第四單元 永續經營地球村 【人權教育】	三、生物與環境 3.珍惜自然資源(3) 【性別平等】	參、音樂美樂地二 民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】	第七單元 就醫基本功 【家政教育】 【人權教育】

		統整活動四 【生涯規畫教育】				the Coat! 【家政教育】	劃】		【環境教育】 【海洋教育】			
17	0531   0606	統整活動四 閱讀階梯二、 桃花源 【人權教育】 【閱讀素養】	俗語故事	三、感恩 祝福 4. 六月・ 畢業		服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	六、圓形圖 【家庭教育】 【生涯規畫】	第四單元 永續經營地球 村 【人權教育】	科學閱讀(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 三 音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 【環境教育】	第八單元 防治疾病一起 來 【家政教育】
18	0607   0613	畢業週	閩南語歌 欣賞~思念 有你閣 較孃	三、感恩 祝福 4.俗諺欣 賞老古人 言		複習二 Review2 【人權教育】	畢業週	第四單元 永續經營地球 村 【人權教育】	畢業週	參、音樂美樂地 四 愛的樂章 【性別平等教育】	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保 【環境教育】	第八單元 防治疾病一起 來 【家政教育】
19	0615   0619	畢業週										

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程) 一年級英語部分  
 (一)一年級第一學期進度總表(表5-1)

基隆市尚仁國民小學 108 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Greetings	1. 透過音樂歌曲律動讓孩子互相打招呼，進行問候語練習。(2) 2. 玩遊戲記同學的姓名，認識姓名字首大寫字母名稱。(2) 3. 利用不同的媒材進行字母畫創作。(2) 4. 利用肢體律動，用身體記憶字母外型，並進行字音與字形的記憶連結。(2)	口語評量、實作評量、小組互動
Name & Numbers	1. 利用歌曲進行口語練習，讓學童彼此詢問英文姓名。(2) 2. 透過人臉圖案刺激學生唸出該生人名，並加強大寫字母外型辨識能力。(2) 3. 運用精細動作進行字母創作，並能上台發表與分享。(2) 4. 利用 how many 的歌曲讓學生認識 1-10 數字，聽懂並以手指頭比出。(1) 5. 利用肢體動作比出數字，並能以英文說出數字名稱，運用小組遊戲使學生熟練(1)。	聆聽、口語練習、實作。
Body parts-My face	1. 運用鏡像遊戲觀察自己與同學的臉部和肢體部位，進行圖畫創作。(2) 2. 運用繪本教學，使學生認識臉部器官名稱的英語說法，並進行配對活動。(2) 3. 使用指印畫的方式進行字母創作，並能與小組同學分享發表。(2) 4. 透過歌曲進行律動教學，帶動唱使小組上台設計動作與流程。(2)	口語發表、小組互動

Family tree	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過家庭樹創作，請孩子帶家人的相片到校進行發表，製作成書面作品展示在教室。(2)</li> <li>2. Finger Family 歌曲教學，使孩子認識家人的英文稱呼，並輪流上台以英文介紹自己的家庭樹。(2)</li> <li>3. 透過小組活動，倆倆猜拳，猜贏的人按照字母順序 A、B、C...F 寫出一個字母。先寫出 A~F 六個字母的人獲勝。強化字母外型的學習。(2)</li> <li>4. 透過繪本引導學生進行字母小書創作。(2)</li> </ol>	口語評量、課堂參與、實作評量、小組互動。
Christmas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹節慶由來，聽歌曲與故事使學生能習唱。(2)</li> <li>2. 透過配對卡與活動，將聖誕節相關的字卡與圖卡強化記憶。(2)</li> <li>3. 引導學生將本學期所學重點內容整理成主題 All about me 小書創作。(2)</li> <li>4. 將這學期創作的字母單整理成冊，並進行發表分享。(2)</li> </ol>	聆聽態度、參與課堂活動、小組討論、口語發表、作業評量

### 各週教學進度

週次	日期	Greetings	Name & Numbers	Body parts-My face	Family tree	Christmas
1-4	8/30-9/20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過音樂歌曲律動讓孩子互相打招呼，進行問候語練習。(2)</li> <li>2. 玩遊戲記同學的姓名，認識姓名字首大寫字母名稱。(2)</li> </ol>				

		<p>3. 利用不同的媒材進行字母畫創作。(2)</p> <p>4. 利用肢體律動，用身體記憶字母外型，並進行字音與字形的記憶連結。(2)</p>				
5-8	9/23-10/18		<p>1. 利用歌曲進行口語練習，讓學童彼此詢問英文姓名。(2)</p> <p>2. 透過人臉圖案刺激學生唸出該生人名，並加強大寫字母外型辨識能力。(2)</p> <p>3. 運用精細動作進行字母創作，並能上台發表與分享。(2)</p> <p>4. 利用 how many 的歌曲讓學生認識 1-10 數字，聽懂並以手指頭比出。(1)</p> <p>5. 利用肢體動作比出數字，並能以英文說</p>			

			出數字名稱，運用小組遊戲使學生熟練(1)。			
9-12	10/21-11/15			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用鏡像遊戲觀察自己與同學的臉部和肢體部位，進行圖畫創作。(2)</li> <li>2. 運用繪本教學，使學生認識臉部器官名稱的英語說法，並進行配對活動。(2)</li> <li>3. 使用指印畫的方式進行字母創作，並能與小組同學分享發表。(2)</li> <li>4. 透過歌曲進行律動教學，帶動唱使小組上台設計動作與流程。(2)</li> </ol>		



13-16

11/18-12/13

1. 透過家庭樹創作，請孩子帶家人的相片到校進行發表，製成書面作品展示在教室。(2)

2. Finger Family 歌曲教學，使孩子認識家人的英文稱呼，並輪流上台以英文介紹自己的家庭樹。(2)

3. 透過小組活動，倆倆猜拳，猜贏的人按照字母順序 A、B、C...F 寫出一個字母。先寫出 A~F 六個字母的人獲勝。強化字母外型的學習。(2)

4. 透過繪本引導學生進行字母小書創作。(2)

17-20	12/16-01/10				<p>1. 介紹節慶由來，聽歌曲與故事使學生能習唱。(2)</p> <p>2. 透過配對卡與活動，將聖誕節相關的字卡與圖卡強化記憶。(2)</p> <p>3. 引導學生將本學期所學重點內容整理成主題 All about me 小書創作。(2)</p> <p>將這學期創作的字母單整理成冊，並進行發表分享。(2)</p>
-------	-------------	--	--	--	---

(二) 一年級第二學期進度總表(表5-2)

基隆市尚仁國民小學 108 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Alphabet. & My body.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過遊戲活動複習 A-M 英文字母大小寫。(2)</li> <li>2. 利用歌謠律動「All of me」、「Head, shoulders, knees, and toes.」認識身體部位英文說法，並能依據老師的指令做出適當的回應。(2)</li> <li>3. 結合生活影子單元，分組以粉筆創作 body parts，並與英文字卡做配對(2)</li> <li>4. 透過繪本 Alphabet ice cream，讓學生認識 N-Q 大小寫字母與代表單字，並利用毛根，讓學生聽老師念字母讀音後，將其字母形狀摺出來。(2)</li> </ol>	作業評量、口語發表、小組合作、道具圖畫製作
Mother' s day.& My favorite animals.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用繪本 my mom，讓孩子認識媽媽對我們的關愛，並相互討論媽媽孩子所做的事情，了解媽媽們的辛苦，並能上台分享發表自己如何表達對媽媽的感謝。(2)</li> <li>2. 讓孩子在紙上描繪自己的手，沿線剪下，寫上對母親表達的感謝，製作母親節卡片。(2)</li> <li>3. 透過繪本 Alphabet ice cream，讓學生認識 R-U 大小寫字母與代表單字，聽音後能和字母卡配對，以及利用傳字卡的方式，當音樂停止後，讓學生念出拿到的字卡。(2)</li> <li>4. 透過"From head to toe." 歌曲，讓孩子觀察和模仿繪本中動物會做的動作，熟練後讓分組聽歌曲依序排出動物的圖卡後，依序念出動物英文名稱。(2)</li> </ol>	作業評量、口語發表、小組合作、道具圖畫製作

My favorite animals.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 歌曲，讓孩子能認識常見動物的英文名稱，並透聽音拿圖卡的活動，加深孩子印象。(2)</li> <li>2. Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 小書製作，並分組發表小書。(2)</li> <li>3. 複習 "From head to toe." 和 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 歌曲，熟練後讓分組聽歌曲依序排出動物的圖卡後，依序念出動物英文名稱。(2)</li> <li>4. 透過繪本 Alphabet ice cream，讓學生認識 V-Y 大小寫字母與代表單字，聽音後能和字母卡配對，以及利用字母書翻出老師念的字母(2)</li> </ol>	作業評量、口語發表、小組合作、道具圖畫製作
Words I' ve learn.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生製作字母卡，玩字母撲克牌配對遊戲。(2)</li> <li>2. 老師將學過的身體部位和動物圖卡印給學生，分組製作大富翁，透過大富翁複習身體部位和動物英文名稱。(2)</li> </ol>	口語練習、實作
My toys.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? Rainbow Color 歌曲，熟練後，聽老師念顏色英文名稱，學生該名稱的色筆。(2)</li> <li>2. 請學生尋找教室內最喜歡的玩具，利用歌曲 My favorite toy. 套念出自己最喜歡的玩具，讓學生認識常見玩具的英文名稱，並利用實物，進行我說你找的活動。(2)</li> <li>3. 分組利用蠟筆製作 My favorite toy 海報，並上台發表其英文名稱。(2)</li> <li>4. 透過繪本 Alphabet ice cream，讓學生複習 N-Z 大小寫字母與代表單字，聽音後能和字母卡配對，以及利用字母書翻出老師念的字母(2)</li> </ol>	作業評量、口語發表、小組合作、道具圖畫製作
Words I' ve learn.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過繪本 Alphabet ice cream，讓學生倆倆練習 N-Z 的字母單字後，輪流讓學生上台發表。(2)</li> <li>2. 複習本學期學習過的相關歌曲，進行 KTV 時間。(1)</li> <li>3. 透過圖卡 PPT，讓學生看圖說出正確的英文名稱。(1)</li> </ol>	口語練習、實作

週次	日期	Alphabet.& My body.	Mother' s day.& My favorite animals.	My favorite animals.	Words I' ve learn.	My toys.	Words I' ve learn.
1-4	2/3-2/28	<p>1. 透過遊戲活動複習 A-M 英文字母大小寫。(2)</p> <p>2. 利用歌謠律動「All of me」、 「Head, shoulders, knees, and toes.」認識身體部位英文說法，並能依據老師的指令做出適當的回應。(2)</p> <p>3. 結合生活影子單元，分組以粉筆創作 body parts，並與英文字卡做配對 (2)</p> <p>4. 透過繪本 Alphabet ice cream，讓學生認識 N-Q 大小寫字母與代表單字，並利用毛根，讓</p>					

		學生聽老師念字母讀音後，將其字母形狀摺出來。(2)					
5-8	3/2-3/27		<p>1. 利用繪本 my mom，讓孩子認識媽媽對我們的關愛，並相互討論媽媽孩子所做的事情，了解媽媽們的辛苦，並能上台分享發表自己如何表達對媽媽的感謝。(2)</p> <p>2. 讓孩子在紙上描繪自己的手，沿線剪下，寫上對母親表達的感謝，製作母親節卡片。(2)</p> <p>3. 透過繪本 Alphabet ice cream，讓學生認識 R-U 大小寫字母與代表單字，聽音後能和字母卡配對，以及利</p>				

			<p>用傳字卡的方式，當音樂停止後，讓學生念出拿到的字卡。(2)</p> <p>4. 透過"From head to toe." 歌曲，讓孩子觀察和模仿繪本中動物會做的動作，熟練後讓分組聽歌曲依序排出動物的圖卡後，依序念出動物英文名稱。(2)</p>					
9-12	3/30-4/24			<p>1. 透過 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 歌曲，讓孩子能認識常見動物的英文名稱，並透聽音拿圖卡的活動，加深孩子印象。(2)</p>				

- |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>2. Brown Bear,<br/>Brown Bear,<br/>What Do You<br/>See? 小書製<br/>作，並分組發<br/>表小書。(2)</p> <p>3. 複習"From<br/>head to<br/>toe." 和<br/>Brown Bear,<br/>Brown Bear,<br/>What Do You<br/>See?歌曲，熟<br/>練後讓分組聽<br/>歌曲依序排出<br/>動物的圖卡<br/>後，依序念出<br/>動物英文名<br/>稱。(2)</p> <p>透過繪本<br/>Alphabet ice<br/>cream，讓學生認<br/>識 V-Y 大小寫字母<br/>與代表單字，聽音<br/>後能和字母卡配<br/>對，以及利用字母<br/>書翻出老師念的字<br/>母(2)</p> |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|



13-14	4/27-5/8				<p>1. 學生製作字母卡，玩字母撲克牌配對遊戲。(2)</p> <p>2. 老師將學過的身體部位和動物圖卡印給學生，分組製作大富翁，透過大富翁複習身體部位和動物英文名稱。(2)</p>		
15-18	5/11-6/5				<p>1. 透過 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? Rainbow Color 歌曲，熟練後，聽老師念顏色英文名稱，學生該名稱的色筆。(2)</p> <p>2. 請學生尋找教室內最喜歡的玩具，利用歌曲 My favorite toy. 套念出</p>		

						<p>自己最喜歡的玩具，讓學生認識常見玩具的英文名稱，並利用實物，進行我說你找的活動。(2)</p> <p>3. 分組利用蠟筆製作 My favorite toy 海報，並上台發表其英文名稱。(2)</p> <p>透過繪本 Alphabet ice cream，讓學生複習 N-Z 大小寫字母與代表單字，聽音後能和字母卡配對，以及利用字母書翻出老師念的字母(2)</p>	
19-20	6/8-6/19						<p>1. 透過繪本 Alphabet ice cream，讓學生倆倆練習 N-Z 的字母單字後，輪流</p>

								<p>讓學生上台發表。(2)</p> <p>2. 複習本學期學習過的相關歌曲，進行 KTV 時間。(1)</p> <p>3. 透過圖卡 PPT，讓學生看圖說出正確的英文名稱。(1)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

彈性學習課程方案(表 5-25)

校訂課程設計				
課程方案名稱	All About Me		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	<p>All about me, 希望藉由與學生相關的生活經驗, 從認識自己開始出發, 能使用簡易的英語表達自己的基本資料, 興趣, 情緒, 身體部位到家中成員等。</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR     A[All about me.] --- B[Name &amp; Number]     A --- C[Body parts.]     A --- D[Family tree.]     A --- E[Festivals]     C --- F[My face]     E --- G[Xmas]                     </pre> </div> <p style="text-align: right;">上學期</p>			
開課年級	一年級		開課時數	每週 2 節, 共 20 週
任課教師			每班修課人數	20
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養	A1 身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會

			活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
		學習內容	A-I-1生命成長現象的認識。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		人權教育	了解人權存在的事實、基本概念與價值；	人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
學習目標 (預期成果)	透過自己與外界的連結，產生自我認同而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。				
與其他課程內涵連結	縱向		1. 能辨認生活中的英文字母與注音符號的差異。 2. 知道自己與同學的姓名、年紀與家中成員稱呼。		
	橫向		1. 連結生活領域(音樂，美勞)		
學習評量	多元學習評量				
教學週次	單元主題		單元學習內容		
第 1-4 週	Greetings		1. 認識 A~D 四個英文字母大小寫。 2. 認識問候語: Good morning. Good afternoon. Good night. Good bye! 3. 生活美勞: 字母創作畫 4. 生活音樂: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TFVjU-dsIM8">https://www.youtube.com/watch?v=TFVjU-dsIM8</a> Good morning song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A7InEgfPGxc">https://www.youtube.com/watch?v=A7InEgfPGxc</a> Alphabets song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs">https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs</a> Phonics song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-kFaaLkQKF8&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=-kFaaLkQKF8&amp;t=4s</a> Phonics song 5. TPR Activity: Alphabets exercise		
第 5-8 週	Name & Ages		1. 認識 E~H 四個英文字母大小寫。		

		<p>2. Talk about students' names and their ages.</p> <p>3. 生活美勞：字母創作畫。</p> <p>4. 生活音樂：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728">https://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728</a> What' s your name song  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg">https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg</a> What' s your name song  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A7InEgfPGxc">https://www.youtube.com/watch?v=A7InEgfPGxc</a> Alphabets song  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs">https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs</a> Phonics song  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-kFaaLkQKF8&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=-kFaaLkQKF8&amp;t=4s</a> Phonics song</p> <p>5. TPR activity: Alphabets exercise</p>
第 9-12 週	Body parts-My face	<p>1. 認識 G-I 四個英文字母大小寫。</p> <p>2. 認識臉部器官：face , nose, ears, eyes, mouth</p> <p>3. 生活美勞：字母創作畫</p> <p>4. 生活音樂：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eVLubxkuN9Y">https://www.youtube.com/watch?v=eVLubxkuN9Y</a> Let' s make Elly' s face song  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A7InEgfPGxc">https://www.youtube.com/watch?v=A7InEgfPGxc</a> Alphabets song  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs">https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs</a> Phonics song  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-kFaaLkQKF8&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=-kFaaLkQKF8&amp;t=4s</a> Phonics song</p> <p>5. TPR Activity: Alphabets exercise</p> <p>6. Game : Teacher says</p>
第 13-16 週	Family tree	<p>1. 認識 J-M 四個英文字母大小寫。</p> <p>2. 認識家人的稱呼：father, mother, brother, sister, grandpa, grandma</p> <p>3. 生活美勞：字母創作畫          小書創作—All About me</p> <p>4. 生活音樂：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jp44r8yDnlg">https://www.youtube.com/watch?v=jp44r8yDnlg</a> Love My Family song  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YJyNoFkud6g">https://www.youtube.com/watch?v=YJyNoFkud6g</a> Finger Family</p>

		<p style="text-align: center;">Collection song</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=A7InEgfPGxc">https://www.youtube.com/watch?v=A7InEgfPGxc</a>    Alphabets song</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs">https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs</a>    Phonics song</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-kFaaLkQKF8&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=-kFaaLkQKF8&amp;t=4s</a>    Phonics song</p> <p>5. TPR Activity: Alphabets exercise</p>
第 17-20 週	Christmas	<p>1. Review A~M 英文字母大小寫。</p> <p>2. 認識聖誕節: Christmas tree, Santa, candy cane, star……</p> <p>3. 生活美勞: Christmas card</p> <p>4. 生活音樂:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Wv-JIpaJks">https://www.youtube.com/watch?v=3Wv-JIpaJks</a>    We wish you a Merry Christmas</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=A7InEgfPGxc">https://www.youtube.com/watch?v=A7InEgfPGxc</a>    Alphabets song</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs">https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs</a>    Phonics song</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-kFaaLkQKF8&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=-kFaaLkQKF8&amp;t=4s</a>    Phonics song</p> <p>5. TPR Activity: Alphabets exercise</p>
環境與教學設備需求	<p>◎ 環境：教室</p> <p>◎ 教學設備：投影機，電子書，小白板，白板筆，字卡</p> <p>◎ 學生先備基礎：能認識英文字母和國字的異同。</p>	

108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

校訂課程設計			
課程方案名稱	All about me		課程類別 統整性主題/議題/專題探究
課程說明	<p>All about me，希望藉由與學生相關的生活經驗，從認識自己開始出發，能使用簡易的英語表達自己的基本資料，興趣，情緒，身體部位到家中成員等。</p> <p style="text-align: right;">下學期</p>		
開課年級	一年級	開課時數	每週 2 節，共 20 週
任課教師		每班修課人數	26
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>
		核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1</p>



	學習內容	A-I-1生命成長現象的認識。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。	使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	人權教育	了解人權存在的事實、基本概念與價值；	人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
學習目標 (預期成果)	透過自己與外界的連結，產生自我認同而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。		
與其他課程內涵連結	縱向	1. 能辨認生活中的英文字母與注音符號的差異。 2. 知道自己與同學的姓名、年紀與家中成員稱呼。	
	橫向	1. 連結生活領域(音樂，美勞)	
學習評量	多元學習評量		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-4 週	Alphabet. & My body.	1. 複習 A-M 英文字母大小寫。 2. 認識身體部位: head, shoulders, neck, hands, fingers, arm, back, toes, legs, feet, elbows, arms. 3. 生活美勞: build your body. 4. 生活音樂: <b>All of me.</b> (My hands are for clapping. My arms can hug tight. My fingers can snap or can turn out the light. My legs are for jumping. My eyes help my see. This is my body. And I love all of me. ) <b>Head, shoulders, knees, and toes.</b> 5. 透過繪本 Alphabet ice cream, 讓學生認識 N-Q 大小寫字母與代表單字, 並利用毛根, 讓學生聽老師念字母讀音後, 將其字母形狀摺出來。	
第 5-8 週	Mother' s day. & My favorite animals.	1. 利用繪本 my mom, 讓孩子認識媽媽對我們的關愛, 並相互討論媽媽孩子所做的事情, 了解媽媽們的辛苦, 並能上台分享發表自己如何表達對媽媽的感謝 2. 透過繪本 Alphabet ice cream, 讓學生認識 R-U 大小寫字母與代表單字, 聽音後能和字母卡配對, 以及利用傳字卡的方式, 當音樂停止後, 讓學生念出拿到的字卡。 3. 生活美勞: make mother' s day cards. 4 生活音樂: from head to toe.	

第 9-12 週	My favorite animals.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識動物: bear, bird, dog, sheep, cat, monkey, duck, frog, horse, goldfish, .</li> <li>2. 生活音樂: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? From head to toe.</li> <li>3. 生活美勞: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 小書製作。</li> <li>4. 透過繪本 Alphabet ice cream, 讓學生認識 V-Y 大小寫字母與代表單字, 聽音後能和字母卡配對, 以及利用字母書翻出老師念的字母。</li> </ol>
第 13-14 週	Words I' ve learn.	<p>學生製作字母卡, 玩字母撲克牌配對遊戲。 老師將學過的身體部位和動物圖卡印給學生, 分組製作大富翁, 透過大富翁複習身體部位和動物英文名稱。</p>
第 15-18 週	My toys.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識單字: car, building blocks, plane, doll, ball, frisbee, train, skateboard, scooter, teddy bear, boat , kite, bike, jump rope, yo-yo.</li> <li>2. 認識單字: red, black, blue, pink, orange, yellow,</li> <li>3. 生活音樂: <b>My favorite toy.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DbqIUPT5_DoRainbow Color">https://www.youtube.com/watch?v=DbqIUPT5_Do Rainbow Color</a> ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ31A">https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ31A</a>)</li> <li>4. 製作玩具海報。</li> <li>5. 透過繪本 Alphabet ice cream, 讓學生認識 N-Z 大小寫字母與代表單字, 聽音後能和字母卡配對, 以及利用字母書翻出老師念的字母。</li> </ol>
第 19-20 週	Words I' ve learn.	發表本學期製作的小書、演唱樂曲與所學的 N-Z 代表單字, 作為學期末回顧與複習。
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境: 教室</li> <li>◎ 教學設備: 投影機, 電子書, 小白板, 白板筆, 字卡</li> <li>◎ 學生先備基礎: 上學期: 認識 13 個英文字母, 以及基礎單字。</li> </ul>	

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

統整性主題/專題/議題探究架構圖



(一) 一年級第一學期進度總表(表5-1)

基隆市尚仁國民小學 108 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
世界風情畫，同遊尚仁家～ Meet the world(6)	<p>1.透過「This Is the Way We Go to School」A Book About Children Around the World, 認識不同國家的孩子上學的方式不同, 藉此認識不同國家的文化。習唱特色歌謠。(2)</p> <p>2.習唱不同國家打招呼的歌曲, 從地圖上找出這些國家所在位置, 在地圖上塗上顏色, 配對標示。(2)</p> <p>3.認識某個國家的服飾、飲食、建築特色、交通工具……。請孩子利用假日找一找, 在基隆市可以發現那些不同國家的餐飲或店家, 到學校跟同學報告分享。(2)</p>	口語評量、實作評量、小組互動
世界風情畫，同遊尚仁家～ 好聽的故事(4)	<p>1.透過首冊每個單單元都有的聆聽故事主題, 培養孩子聆聽的習慣, 注意發言者的訊息, 能重複述說, 辨認說話者的語氣。注意聆聽故事的重點, 有哪些人(角色)、發生什麼事、發生的原因、事件經過、故事結果。(1)</p> <p>2.從不會寫字的獅子故事發現, 獅子跟小朋友一樣想要學習認字, 過程中有遇到困難, 是如何解決的, 分享一下自己的想法。(1)</p> <p>3.介紹閱讀護照使用規則, 透過班上同學的好書發表, 紀錄好聽的故事其中的一句話。(1)</p> <p>4.練習清楚表達與介紹自己在閱讀時間看的書, 挑選一個句子或一段話來朗讀, 學習將話說清楚, 聽眾將話聽明白。(1)</p>	朗讀與聆聽、口語發表、小組討論、實作道具。
世界風情畫，同遊尚仁家～ 我有好身手(4)	<p>1.播放七習慣歌曲的引導學生習唱, 配上動作加深記憶。(1)</p> <p>2.先計畫再行動, 引導孩子學習先在心中想像結果再動手做, 方向確定了在追求速度活動體驗。(1)</p>	口語發表、小組互動

			3.透過好長好長的壽司故事主角小豬設定目標再行動，教導孩子目標規劃的重要。(1) 4.教導孩子透過學習、睡眠、運動和飲食的活動體驗讓自己的身心靈腦獲得不斷更新。(1)		
世界風情畫，同遊尚仁家~ 做自己的主人(6)			1.透過生活課開學了認識新同學的單元，了解自己的姓名，將姓名的由來介紹給同學認識，並且將自己喜好的玩具、食物、顏色…等利用圖片或文字展示在教室中。(2) 2.介紹習慣一主動積極的概念：我是自己的主人，會將自己的文具保管好，貼上姓名標示。(2) 3.透過小火車做到了這本繪本，引導孩子們像接力賽一般地說著「我想我可以」，要他們像玩遊戲似的說出藍色小火車頭的心裡話，同時也是要他們跟著小火車頭一起練習，遭遇困難時該如何為自己加油打氣。人生的困難、挫折多到數不完，如何自我激勵、跨過難關，才是比較重要的。做自己情緒的主人從一年級開始培養。(2)		聆聽態度、參與課堂活動、小組討論、口語發表、作業評量
<b>各週教學進度</b>					
週次	日期	Meet the world(6)	好聽的故事(4)	我有好身手(4)	做自己的主人(6)
1-5	8/30-9/27		透過首冊每個單單元都有的聆聽故事主題，培養孩子聆聽的習慣，注意發言者的訊息，能重複述說，辨認說話者的語氣。注意聆聽故事的重點，有哪些人(角色)、發生什麼事、發生的原因、事件經過、故事結果。(1)	1.播放七習慣歌曲的引導學生習唱，配上動作加深記憶。(1) 2.先計畫再行動，引導孩子學習先在心中想像結果再動手做，方向確定了再追求速度活動體驗。(1)	透過生活課開學了認識新同學的單元，了解自己的姓名，將姓名的由來介紹給同學認識，並且將自己喜好的玩具、食物、顏色…等利用圖片或文字展示在教室中。(2)

6-11	9-30-11/8	透過「This Is the Way We Go to School」A Book About Children Around the World, 認識不同國家的孩子上學的方式不同, 藉此認識不同國家的文化。習唱特色歌謠。(2)	從不會寫字的獅子故事發現, 獅子跟小朋友一樣想要學習認字, 過程中有遇到困難, 是如何解決的, 分享一下自己的想法。(1)	透過好長好長的壽司故事故事主角小豬設定目標再行動, 教導孩子目標規劃的重要。(1)	介紹習慣—主動積極的概念: 我是自己的主人, 會將自己的文具保管好, 貼上姓名標示。(2)	
12-15	10/28-12/6	習唱不同國家打招呼的歌曲, 從地圖上找出這些國家所在位置, 在地圖上塗上顏色, 配對標示。(2)	介紹閱讀護照使用規則, 透過班上同學的好書發表, 紀錄好聽的故事其中的一句話。(1)	教導孩子透過學習、睡眠、運動和飲食的活動體驗讓自己的身心靈腦獲得不斷更新。(1)		
16-20	12/9-1/10	認識某個國家的服飾、飲食、建築特色、交通工具……。請孩子利用假日找一找, 在基隆市可以發現那些不同國家的餐飲或店家, 到學校跟同學報告分享。(2)	練習清楚表達與介紹自己在閱讀時間看的書, 挑選一個句子或一段話來朗讀, 學習將話說清楚, 聽眾將話聽明白。(1)		透過小火車做到了這本繪本, 引導孩子們像接力賽一般地說著「我想我可以」, 要他們像玩遊戲似的說出藍色小火車頭的心裡話, 同時也是要他們跟著小火車頭一起練習, 遭遇困難時該如何為自己加油打氣。(2)	

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期進度總表(表5-2)

基隆市尚仁國民小學 108 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
世界風情畫，同遊尚仁家 ~ Meet the world(6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過禮貌歌歌詞中 Please Thank you Excuse me，學習使用英語進行生活對話練習，並訂定每週一天將對話練習放入教室生活中。(2)</li> <li>2.在遊戲活動的過程讓孩子思考何處可以放進英語的生活用語，並實際練習。(2)</li> <li>3.透過不同形狀和顏色的組合來認識各個國家的國旗，並練習生活用語 What is it?。(2)</li> </ol>	小組討論、實作評量、聆聽與發表、習唱歌曲
世界風情畫，同遊尚仁家~ 好聽的故事(4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過「好朋友」單元課文來學習詩歌、記敘文等文體，並認識分享與聆聽間的關係。閱讀繪本故事後能大聲念出故事內容，並與全班分享自己的心得感想。(1)</li> <li>2.透過孩子和家人一同討論自己的成長過程，並使用詩歌或記敘文體與家長一起完成自己的生命故事和全班一同分享。(1)</li> <li>3.透過閱讀、理解和討論一篇和成長有關的童話故事後，全班一同構思如何透過肢體動作和手作道具來清楚呈現此故事內容。(1)</li> <li>4.透過小組合作完成在全校面前聊書的任務。(1)</li> </ol>	作業評量、口語發表、小組合作、道具圖畫製作

<p>世界風情畫，同遊尚仁家~ 我有好身手(4)</p>	<p>1.透過認識長度來了解身體各部位的長度和自己的身高，進而認識自己的飲食習慣能不能為自己帶來身體的營養，讓身體健康的長大。(1)</p> <p>2.透過健康與體育領域了解正確的飲食及習慣後，開始鍛鍊自己的身體活動力，讓自己每天都有健康的身體及良好的活動力，來迎接新的學習。(1)</p> <p>3.利用「校園放大鏡」活動、「安全看聽聞」清楚知道校園各個區域的安全與否，並提出預防危險發生的方法。知道危險發生時可以求助的對象與處理的方法。(1)</p> <p>4.設計球類活動讓孩子透過拍球投球完成任務，練習擔任領導日班級導覽活動關主。(1)</p>	<p>聆聽與發表、實作評量</p>
----------------------------------	--	-------------------

各週教學進度						
週次	日期	Meet the world(6)	好聽的故事(4)	我有好身手(4)	做自己的主人(6)	
1-6	2/10-3/28	透過禮貌歌歌詞中 Please Thank you Excuse me, 學習使用英語進行生活對話練習，並訂定每週一天將對話練習放入教室生活中。(2)	認識分享與聆聽間的關係。閱讀繪本故事後能大聲念出故事內容，並與全班分享自己的心得感想。(1)	透過認識長度來了解身體各部位的長度和自己的身高，進而認識自己的飲食習慣能不能為自己帶來身體的營養，讓身體健康的長大。(1)	1.透過「生活萬花筒」、「我可以做得好」透過生活作息卡能察覺自己分內的事，並知道如何將自己分內的事做好。並且知道哪些事應該優先做。(2)	
7-12	3/30-5/1	在遊戲活動的過程讓孩子思考何處可以放進英語的生活用語，並實際練習。(2)	透過孩子和家人一同討論自己的成長過程，並使用詩歌或記敘文體與家長一起完成自己的生	開始鍛鍊自己的身體活動力，讓自己每天都有健康的身體及良好的活動力，來迎接新的學習。(1)	透過國語「春天來了」單元，引導孩子了解一年之計在於春，學習訂立目標，訂定自己這學期的學習目標及達成目標的計畫	



			命故事和全班一同分享。(1)		步驟。(2)	
13-17	5/4-6/5	透過不同形狀和顏色的組合來認識各個國家的國旗，並練習生活用語 <b>What is it?。(2)</b>	透過閱讀、理解和討論一篇和成長有關的童話故事後，全班一同構思如何透過肢體動作和手作道具來清楚呈現此故事內容。(1)	設計球類活動讓孩子透過拍球投球完成任務，練習擔任領導日班級導覽活動關主。(1)	數學單元 6「幾月幾日星期幾」訂立目標後透過日曆寫出達成目標的時間計畫。透過實作後分享自己生活作息的規畫、感謝、省思並調整。(1)	
18-20	6/8-6/26		透過小組合作完成在全校面前聊書的任務。(1)	利用「校園放大鏡」活動、「安全看聽聞」清楚知道校園各個區域的安全與否，並提出預防危險發生的方法。知道危險發生時可以求助的對象與處理的方法。(1)	透過實作後分享自己生活作息的規畫、感謝、省思並調整。(1)	

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 二年級第一學期進度總表(表53)

基隆市尚仁國民小學 108 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
世界風情畫，同遊尚仁家～ 文化嘉年華(6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識歡樂的節慶，鼓勵學童能利用課餘時間與家人共同參與各地慶典活動，透過網路影片認識不同文化的民族居住地的國家名稱、國旗、地理位置與居住特色，經由認識、了解、參與，更能拉近彼此之間的距離。(2)</li> <li>2.透過生活課美麗的色彩單元，認識顏色的搭配，設計符合國外風土民情的服裝，裝扮裝飾自己。蒐集身邊環保素材，植物葉片、芒草、乾燥花……等，發揮創意裝飾校慶進場服裝。(2)</li> <li>3.透過全班討論設計符合異國文化的遊戲活動(魔毯魁地奇球)，認識、體驗並擔任活動設計者，帶領家長與學童一同體驗異國文化帶給人的熱鬧氛圍。(2)</li> </ol>	口語評量、實作評量、小組互動
世界風情畫，同遊尚仁家～ 書迷俱樂部(4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過閱讀童話故事，體會故事中所表達的內涵。(1)</li> <li>2.透過討論認識童話故事的架構。(1)</li> <li>3.透過影片介紹 3-3-3 目標設定法，設定個人閱讀目標，完成全班閱讀目標 WIG，說明閱讀護照登記的方式與檢核方法。(1)</li> <li>4.透過發表優美句子猜書名的活動，讓孩子掌握閱讀書本的重點佳句。(1)</li> </ol>	閱讀 WIG 單、 閱讀護照作業 評量

世界風情畫，同遊尚仁家～綠色小尖兵(4)	<p>1.透過作業活動認識在生活中實行環保護的人士，發現成功人士做事做人的共通點。(2)</p> <p>2.聆聽同學發表環保尖兵楷模學習，產生對環境愛護的行動力。(2)</p>	口語發表、小組互動
世界風情畫，同遊尚仁家～我的助人存摺(6)	<p>1.區辨自己在班級與家庭中的行為表現，透過行為大發現活動進行回饋與調整。(2)</p> <p>2.透過影片認識比利哈里斯這個乞丐面對誘惑做出正確抉擇的故事，引導學生思考，面對誘惑與問題時停步思考，運用自覺良知產生行動的重要性。(1)</p> <p>3.教導知彼解己概念，運用讀者劇場，讓孩子透過角色扮演了解不同角色心聲，進行對話練習，了解對方需求。(1)</p> <p>4.教導做週計畫的祕訣，完成助人存摺週計畫。於下週發表時做情形並檢討。(2)</p>	聆聽態度、參與課堂活動、小組討論、口語發表、作業評量

**各週教學進度**

週次	日期	文化嘉年華	書迷俱樂部	綠色小尖兵	我的助人存摺		
1-5	8/30-9/27	透過網路影片認識不同文化的民族居住地的國家。(2)	介紹 3-3-3 目標設定法，設定個人閱讀目標，完成全班閱讀目標 WIG，說明閱讀護照登記的方式與檢核方法。(1)		透過行為大發現活動進行回饋與調整。(2)		

69	9-30-10/25	認識顏色的搭配，設計符合國外風土民情的服裝，裝扮校慶進場服裝。(2)	透過閱讀童話故事，體會故事中所表達的內涵。(1)		比利哈里斯典範學習引導學生思考，面對誘惑與問題時停步思考，運用自覺良知產生行動的重要性。(1)		
10-15	10/28-12/6	討論設計符合異國文化的遊戲活動。(2)	透過討論認識童話故事的架構。(1)	透過作業活動認識在生活中實行環保的人士，發現成功人士做事做人的共通點。(2)	教導知彼解己讀者劇場，進行對話練習，了解對方需求。(1)		
16-20	12/9-1/10		透過發表優美句子猜書名的活動，讓孩子掌握閱讀書本的重點佳句。(1)	聆聽同學發表環保尖兵楷模學習，產生對環境愛護的行動力。(2)	教導做週計畫的祕訣，完成助人存摺週計畫。於下週發表時做情形並檢討。(2)		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期進度總表(表54)

基隆市尚仁國民小學 108 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
世界風情畫，同遊尚仁家~ 文化嘉年華(6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過上學期米食大探索活動，認識以米食為主食的國家，利用回家作業跟家人學習製作米食創作料理：飯糰、壽司……到校報告，利用午餐時間進行練習展現，透過學校領導日活動的機會呈現手藝。(2)</li> <li>2.透過介紹異國故事：聰明的酋長分駱駝的方式，激盪創意想法。(2)</li> <li>3.發表接觸不同文化後的發現，與介紹國家特色差異。(2)</li> </ol>	小組討論、實作評量、聆聽與發表
世界風情畫，同遊尚仁家~ 書迷俱樂部(6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.到圖書館參觀，認識書本的豐富性；學習和大家分享閱讀圖書的經驗。(1)</li> <li>2.透過聊書活動設計與全校分享閱讀心得的資料，感受發表的喜悅。(2)</li> <li>3.全班共同策劃聊書呈現方式，透過班級的力量呈現閱讀成果，透過同儕與老師的協助，強化溝通理解學習。(2)</li> <li>4.完成對全校成員聊書發表活動(1)。</li> </ol>	作業評量、口語發表、小組合作

<p>世界風情畫，同遊尚仁家~ 綠色小尖兵(4)</p>	<p>1.舒適的環境、動手愛家園：主動關心生活環境的整潔，公開宣誓成為環保尖兵。(2) 2.認識國內外同年齡的小朋友為愛護環境保育做出哪些行動。(1) 3.歡樂校園、走向戶外：從親近觀察小動物的特性，察覺小動物與人類自然環境的依存關係，學習尊重生命，和平共存。進行校園觀察行動，分享觀察發現與回饋。(1)</p>	<p>聆聽與發表、實作評量</p>
<p>世界風情畫，同遊尚仁家~ 我的助人存摺(4)</p>	<p>1.透過領導日活動的領導力角色甄選，讓學生知道領導力角色是自己以身作則後，擴大影響圈影響別人。(1) 2.教導 SMART 原則，使學童在領導日有能力與家長完成家庭超級重要目標設定。(1) 3.透過校園除暴行動一書的共讀與討論，學習當刺激來臨時能夠選擇自主回應的方式，而不是受控制無選擇權的受害者。分享幫助別人和被別人幫助的經驗與感受。(1) 4.從感恩家人、學校志工進而到社會人士，這些為我們服務的人都能透過行動讓我們的生活更美好，思考我們可以怎麼做除了抱著感恩的心外，還能有服務的行動。(1)</p>	<p>家庭超級重要目標設定單、作業評量、口語發表、實作</p>

### 各週教學進度

各週教學進度					
週次	日期	文化嘉年華	書迷俱樂部	綠色小尖兵	我的助人存摺

1-3	2/10-2/21			主動關心生活環境的整潔，公開宣誓成為環保尖兵。 (2)	教導 SMART 原則，使學童在領導日有能力與家長完成家庭超級重要目標設定。(1)
4-9	3/2-4/10	發表接觸不同文化後的發現，與介紹國家特色差異。(2)	圖書館參觀，學習和大家分享閱讀圖書的經驗。 (2)	認識國內外同年齡的小朋友為愛護環境保育做出哪些行動。(1)	共讀與討論。分享幫助別人和被別人幫助的經驗與感受。(1)
10-16	4/13-5/29	學習製作米食創作料理 (2)	策劃聊書呈現方式。透過聊書活動設計與全校分享閱讀心得的資料，感受發表的喜悅。(4)		領導日活動的領導力角色甄選。(1)
17-20	6/1-6/26	介紹異國故事與節慶(2)		歡樂校園、走向戶外，分享觀察發現與回饋。(1)	感恩為我們服務的人，思考我們可以怎麼做除了抱著感恩的心外，還能有服務的行動。(1)

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 三年級第一學期進度總表(表55)

基隆市○○國民小學 108 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
<p><b>世界風情畫，同遊尚仁家</b>～放眼看天下(8)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學童共同討論出最想研究的國家，透過社會第一單元 我會快樂學習，學習蒐集、整理資料的方法。利用電腦課蒐集並整理國家名稱、國旗、地理位置與居住特色，經由認識、了解、參與，更能拉近彼此之間的距離。</li> <li>2.透過藝術與人文課”點線面在哪裡“設計並製作符合國外風土民情的情境布置及服裝，在校慶穿著發揮創意裝飾的服裝進場。</li> <li>3.透過全班討論設計符合異國文化的遊戲活動(紙相撲、劍玉)，認識、體驗並擔任活動設計者，帶領家長與學童一同體驗異國文化帶給人的熱鬧氛圍。</li> </ol>	<p>口語評量、實作評量、小組互動</p>
<p><b>世界風情畫，同遊尚仁家</b>～閱讀交響樂(8)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.設定個人閱讀目標，完成全班閱讀目標 WIG，說明閱讀護照登記的方式與檢核方法。</li> <li>2.配合社會第一單元 我會快樂學習，認識”明日星球”，學習如何在網路上完成讀書報告並透過參觀人的星球引發閱讀興趣或學習更多、知識或電腦繪圖技巧。</li> <li>3.配合社會第一單元 我會快樂學習，認識不同的媒材認識國語日報，並了解如何讀報，並透過朗讀或彼此討論分享國語日報中的訊息或文章。</li> <li>4.利用書寫閱讀護照或明日星球，讓孩子掌握閱讀書本的重點佳句。</li> </ol>	<p>閱讀 WIG 單、閱讀護照作業評量、口語發表、明日星球作業評量</p>



<p>世界風情畫，同遊尚仁家～服務達人(4)</p>	<p>1. 配合社會 第三單元 校園民主生活，透過班級領導力角色徵選及校慶活動的領導力角色甄選，讓學生知道領導力角色是自己以身作則後，擴大影響圈影響別人。</p> <p>2. 透過一些典範人物了解他們如何設定好目標並一步一步努力去做，克服各種困難而完成目標，引導學生定期檢視自己設定的目標並努力完成，並多做好事、存好心、說好話。</p>	<p>作業評量、口語發表、實作</p>
----------------------------	--	---------------------

**各週教學進度**

週次	日期	世界風情畫，同遊尚仁家～放眼看天下(8)	世界風情畫，同遊尚仁家～閱讀交響樂(8)	世界風情畫，同遊尚仁家～服務達人(4)
1-5	8/30-9/27	<p>學童共同討論出最想研究的國家，透過社會第一單元我會快樂學習，學習蒐集、整理資料的方法。利用電腦課蒐集並整理國家名稱、國旗、地理位置與居住特色，經由認識、了解、參與，更能拉近彼此之間的距離。</p>	<p>介紹 3-3-3 目標設定法，設定個人閱讀目標，完成全班閱讀目標 WIG，說明閱讀護照登記的方式與檢核方法。(2)</p>	<p>透過班級領導力角色徵選，讓學生知道領導力角色是自己以身作則後，擴大影響圈影響別人。(1)</p>
5-10	9-23-11/1	<p>透過藝術與人文課”點線面在哪裡“設計並製作符合國外風土民情的情境布置及服裝，在校慶穿著發揮創意裝飾的服裝進場。(2)</p>	<p>認識”明日星球”，學習如何在網路上完成讀書報告並透過參觀人的星球引發閱讀興趣或學習更多、知識或電腦繪圖技巧。(2)</p>	<p>透過一些典範人物了解他們如何設定好目標並一步一步努力去做，克服各種困難而完成目標，引導學生定期檢視自己設定的目標並努力完成，並多做好事、存好心、說好話。(1)</p>

11-15	11/4-12/6	透過藝術與人文課”點線面在哪裡”設計並製作符合國外風土民情的情境布置及服裝，在校慶穿著發揮創意裝飾的服裝進場。(2)	認識不同的媒材認識國語日報，並了解如何讀報，並透過朗讀或彼此討論分享國語日報中的訊息或文章。(2)	透過班級校慶角色徵選，讓學生知道領導力角色是自己以身作則後，擴大影響圈影響別人。(1)
16-20	12/9-1/10	透過全班討論設計符合異國文化的遊戲活動(紙相撲、劍玉)，認識、體驗並擔任活動設計者，帶領家長與學童一同體驗異國文化帶給人的熱鬧氛圍。(2)	利用書寫閱讀護照或明日星球，讓孩子掌握閱讀書本的重點佳句。(2)	透過一些典範人物了解他們如何設定好目標並一步一步努力去做，克服各種困難而完成目標，引導學生定期檢視自己設定的目標並努力完成，並多做好事、存好心、說好話。(1)

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 三年級第二學期進度總表(表5-6)

基隆市尚仁國民小學 108 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
世界風情畫，同遊尚仁家～放眼看天下 (4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合綜合課第一單元生活小當家活動「自己动手做做看」，討論如何運用所種的蔬菜，做出經濟、實惠，製作起來又安全又方便的異國料理。種苜蓿芽製作手捲，利用午餐時間進行練習展現，透過學校領導日活動的機會呈現手藝。</li> <li>2.進行優缺點分析，作為未來改進的參考。</li> </ol>	小組討論、實作評量、聆聽與發表、優缺點分析表
世界風情畫，同遊尚仁家～閱讀交響樂 (8)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合國語同整活動讀書心得報告，請學生蒐集以研究主題國家(日本)為主的名人傳記或相關故事…，完成閱讀心得，並發表在明日星球上，</li> <li>2.透過聊書活動設計與全校分享閱讀心得的資料，感受發表的喜悅。</li> <li>3.全班共同策劃聊書呈現方式，透過班級的力量呈現閱讀成果，透過同儕與老師的協助，強化溝通理解學習。</li> <li>4.完成對全校成員聊書發表活動。</li> <li>5.完成聊書活動的優缺點分析及慶功。</li> </ol>	明日星球作業評量、口語發表、小組合作、優缺點分析表

<p>世界風情畫，同遊尚仁家~從產地到餐桌(4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合自然課種菜單元，訂定種植蔬菜的目標，並定期分工合作完成種菜及小農夫日記，並發表種菜心得，進行優缺點分析，作為未來改進的參考。</li> <li>2.透過查閱網路資料或訪問，共同討論出如何將種植的蔬菜製成一道菜與家人或來賓分享。(結合 放眼天下活動，製作苜蓿芽手捲)</li> <li>3.進行優缺點分析，作為未來改進的參考。</li> </ol>	<p>小農夫日記、聆聽與發表、實作評量、優缺點分析表</p>
<p>世界風情畫，同遊尚仁家~服務達人(4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過領導日活動的領導力角色甄選及練習，讓學生知道領導力角色是自己以身作則後，擴大影響圈影響別人。</li> <li>2.從感恩家人、學校志工進而到社會人士，這些為我們服務的人都能透過行動讓我們的生活更美好，思考我們可以怎麼做除了抱著感恩的心外，還能有服務的行動。</li> </ol>	<p>口語發表、實作</p>

### 各週教學進度

週次	日期	世界風情畫，同遊尚仁家~放眼天下(4)	世界風情畫，同遊尚仁家~閱讀交響樂(8)	世界風情畫，同遊尚仁家~從產地到餐桌(4)	世界風情畫，同遊尚仁家~服務達人(4)

1-4	2/10-3/6		請學生蒐集以研究主題國家(日本)為主的名人傳記或相關故事…，完成閱讀心得，並發表在明日地球上。(3)	配合自然課種菜單元，訂定種植蔬菜的目標。(1)	
5-8	3/9-4/2		策劃聊書呈現方式。透過聊書活動設計與全校分享閱讀心得的資料，感受發表的喜悅。(4)		
9-12	4/6-5/1	討論如何運用所種的蔬菜，做出經濟、實惠，製作起來又安全又方便的異國料理。(1)	完成聊書活動的優缺點分析及慶功。(1)	完成種菜及小農夫日記，並練習發表種菜心得。(1)	領導日活動的領導力角色甄選及練習。(1)
13-16	5/4-5/29	種苜蓿芽製作手捲，利用午餐時間進行練習展現，透過學校領		分組在領導日發表種菜心得。(1)	領導日活動的領導力角色甄選及練習。(1)

		導日活動的機會 呈現手藝(2)			
1/-20	6/1-6/26	進行優缺點分析，作為未來改進的參考。(1)		進行優缺點分析，作為未來改進的參考。(1)	從感恩家人、學校志工進而到社會人士，這些為我們服務的人都能透過行動讓我們的生活更美好，思考我們可以怎麼做除了抱著感恩的心外，還能有服務的行動。(2)

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 四年級第一學期進度總表(表5-7)

基隆市尚仁國民小學 108 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
世界風情畫，同遊尚仁家~居住大不同(4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識歡樂的節慶，鼓勵學童能利用課餘時間與家人共同參與各地慶典活動，透過網路影片認識不同文化的民族居住地的國家名稱、國旗、地理位置與居住特色，經由認識、了解、參與，更能拉近彼此之間的距離。</li> <li>2. 透過視覺藝術館課生活調色盤單元，認識顏色的搭配，設計符合國外風土民情的運動服裝，裝扮裝飾自己。蒐集身邊環保素材及自製圖案設計……等，發揮創意裝飾校慶進場服裝 - NBA 運動球衣。</li> </ol>	口語評量、實作評量、小組互動
世界風情畫，同遊尚仁家~文化廣角鏡(6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過閱讀名人傳記的故事，體會故事中所介紹的成功典範人物的人格特質與書中所欲傳達的重點內涵與價值觀。</li> <li>2. 透過討論與教學簡報認識名人傳記故事的架構。</li> <li>3. 透過影片介紹 3-3-3 目標設定法，設定個人閱讀目標，完成全班閱讀目標 WIG，說明閱讀護照登記的方式與檢核方法。</li> <li>4. 透過指導製作個人 PPT 讀書心得簡報，讓孩子熟稔簡報電子檔的製作程序與方式。</li> <li>5. 經由上台發表個人 PPT 讀書心得簡報，讓孩子掌握上台聊書的技巧與穩健台風。</li> </ol>	閱讀 WIG 單、閱讀護照作業評量
世界風情畫，同遊尚仁家~成長路快樂行(4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由觀察、實際體驗，引導孩子覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。</li> <li>2. 透過情境引導兒孩子觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</li> </ol>	口語發表、小組互動

<b>世界風情畫，同遊尚仁家～ 助人我最行(6)</b>	<p>1.區辨自己在班級與家庭中的行為表現，透過『優點行為大發現』活動進行回饋與調整。</p> <p>2.透過影片認識『正向的助人行為得以形成一個良善循環』的故事，引導學生思考，面對有需求幫助的人時，適時的伸出援手與關懷，並採用停步思考以釐清助人的步驟，進而運用自覺良知產生行動的重要性。</p> <p>3.教導『主動積極』與『知彼解己』概念，運用讀者劇場，讓孩子透過角色扮演了解不同角色心聲，進行對話練習，了解對方需求。</p> <p>4.教導孩子做週計畫的祕訣，完成助人存摺週計畫。於下週發表時做情形並檢討。</p>	聆聽態度、參與課堂活動、小組討論、口語發表、作業評量
------------------------------	--	----------------------------

**各週教學進度**

週次	日期	世界風情畫，同遊尚仁家～居住大不同(4)	世界風情畫，同遊尚仁家～文化廣角鏡(6)	世界風情畫，同遊尚仁家～成長路快樂行(4)	世界風情畫，同遊尚仁家～助人我最行(6)
1-5	0830   0927	透過網路影片認識不同文化的民族居住地的國家。(2)	介紹 3-3-3 目標設定法，設定個人閱讀目標，完成全班閱讀目標 WIG，說明閱讀護照登記的方式與檢核方法。(1)		區辨自己在班級與家庭中的行為表現，透過『優點行為大發現』活動進行回饋與調整。(2)
6-9	0930   1025	認識顏色的搭配，設計符合國外風土民情的運動服裝，裝飾自己的校慶進場服裝。(2)	透過閱讀名人傳記的故事，體會故事中所介紹的成功典範人物的人格特質與書中所欲傳達的重點內涵與價值觀。(1)		透過影片認識『正向的助人行為得以形成一個良善循環』的故事，引導學生思考，面對有需求幫助的人時，適時的伸出援手與關懷，並採用停步思考以釐清助人的步驟，進而運用自覺良知產生行動的重要性。(1)



10-15	1028   1206		透過討論與教學簡報認識名人傳記故事的架構。(2)	藉由觀察影片、實際作業活動的體驗，引導孩子覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。(2)	教導『主動積極』與『知彼解己』概念，運用讀者劇場，讓孩子透過角色扮演了解不同角色心聲，進行對話練習，了解對方需求。(2)
16-20	1209   0110		透過指導製作個人 PPT 讀書心得簡報，讓孩子熟稔簡報電子檔的製作程序與方式；並經由上台發表個人 PPT 讀書心得簡報，讓孩子掌握上台聊書的技巧與穩健台風。(2)	透過聆聽與演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。(2)	教導孩子做週計畫的祕訣，完成助人存摺週計畫。於下週發表時做情形並檢討。(1)

填表說明：可依各校需求自行增刪

(六) 四年級第二學期進度總表(表58)

基隆市尚仁國民小學 108 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
世界風情畫，同遊尚仁家~居住大不同(6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過本學期『國際教育-美國』美食大探索活動，認識美國的特色美食，並利用回家作業跟家人學習製作西方麵包創作料理：熱狗、三明治、漢堡……到校報告，利用綜合課時間進行練習展現，最後再透過學校領導日活動的機會呈現創意手藝。</li> <li>2.透過介紹美國特色景點：的方式，激盪創意想法。</li> <li>3.發表接觸不同文化後的發現，自己國家的文化與介紹美國文化的特色差異。</li> </ol>	小組討論、實作評量、聆聽與發表
世界風情畫，同遊尚仁家~文化廣角鏡(6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.到圖書館參觀，認識書本的豐富性；學習和大家分享閱讀圖書的經驗</li> <li>2.透過聊書活動設計與全班分享閱讀心得的資料，感受發表的喜悅。</li> <li>3.全班共同策劃聊書呈現方式，透過班級的力量呈現閱讀成果，透過同儕與老師的協助，強化溝通理解學習。</li> <li>4.聆聽是一種能力，清楚扼要陳述自己的看法，在你被了解前，你必須先了解別人。</li> </ol>	作業評量、口語發表、小組合作
世界風情畫，同遊尚仁家~成長路快樂行(3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.懂得自我期許，以塑造更完美的人格。</li> <li>2.透過參與家庭事務的經驗，培養正確態度和行為，並獲得更多的樂趣。</li> <li>3.專注於自己可以掌控、能夠創造改變的事情，你是自己的選擇所造就的產物。</li> <li>4.重視別人的長處、尊重差異、團隊合作。</li> <li>5.花時間照顧自己的每一部分，照顧好自己，你才能做自己想做的事。</li> </ol>	聆聽與發表、實作評量

<b>世界風情畫，同遊尚仁家~ 助人我最行(5)</b>	<p>1.透過領導日活動的領導力角色甄選，讓學生知道領導力角色是自己以身作則後，擴大影響圈影響別人。</p> <p>2.教導『要事第一』與『以終為始』的概念，使學童在領導日有能力與家長共同完成家庭超級重要目標設定。</p> <p>3.從感恩家人、學校志工進而到社會人士，這些為我們服務的人都能透過行動讓我們的生活更美好，思考我們可以怎麼做除了抱著感恩的心外，還能有服務的行動。</p>	家庭超級重要目標設定單、作業評量、口語發表、實作
------------------------------	--	--------------------------

**各週教學進度**

週次	日期	世界風情畫，同遊尚仁家~居住大不同(6)	世界風情畫，同遊尚仁家~ 文化廣角鏡(6)	世界風情畫，同遊尚仁家~ 成長路快樂行(3)	世界風情畫，同遊尚仁家~ 助人我最行(5)
1-3	0210   0227			透過參與家庭事務的經驗，培養正確態度和行為，並獲得更多的樂趣。(2)	教導『要事第一』與『以終為始』的概念，使學童在領導日有能力與家長共同完成家庭超級重要目標設定。(1)
4-9	0302   0410	發表接觸不同文化後的發現，本國與介紹國家-美國的特色差異。(2)	參觀圖書館，學習和大家分享閱讀圖書的良好經驗。(2)	認識國內外因專注於自己可以掌控、能夠創造改變的事情，而成功的典範人物，進而了解『你是自己的選擇所造就的產物』的道理。(1)	共讀與討論。分享幫助別人和被別人幫助的經驗與感受。(1)

10-16	0413   0529	學習製作麵包創作料理 <b>(2)</b>	策劃聊書呈現方式。透過聊書活動設計與全班分享閱讀心得的資料，感受發表的喜悅。 <b>(4)</b>		領導日活動的領導力角色甄選。 <b>(1)</b>
17-20	0601   0626	介紹美國經典人物故事與重要節慶 <b>(2)</b>			感恩為我們服務的人，思考我們可以怎麼做除了抱著感恩的心外，還能有服務的行動。 <b>(2)</b>

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 五年級第一學期進度總表(表59)

基隆市○○國民小學 108 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
世界風情畫，同遊尚仁家~彬彬有禮(10)	<p>◎彬彬有禮：(打基礎、主動積極)</p> <p>1.了解打基礎(習慣、思維模式、原則)是一種做人處事基本道理。</p> <p>2.懂得自我期許，以塑造更完美的人格。</p> <p>3.透過參與家庭事務的經驗，培養正確態度和行為，並獲得更多的樂趣。</p> <p>4.專注於自己可以掌控、能夠創造改變的事情，你是自己的選擇所造就的產物。</p>	<p>1.課堂參與</p> <p>2.資料蒐集整理</p> <p>3.分組報告</p> <p>4.參與討論</p> <p>5.課堂問答</p> <p>6.課堂任務</p>
世界風情畫，同遊尚仁家~美麗人生(10)	<p>◎美麗人生：(以終為始、要事第一)</p> <p>1.透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2.能以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動，豐富心靈生活。</p> <p>3.透過參與戶外活動，感受其意義與樂趣，並學習扮演好自己的角色。</p> <p>4.行動之前，先擬定計畫，仔細想想你所希望看到的結果，把目標分解為步驟</p> <p>5.把心思放在重要的事情上，排定優先順序，向不重要的事說「不」。</p> <p>6.培養追根究柢的實證態度，解決生活中的問題。</p>	<p>1.課堂參與</p> <p>2.資料蒐集整理</p> <p>3.分組報告</p> <p>4.參與討論</p> <p>5.課堂問答</p> <p>6.課堂任務</p>
各週教學進度		
週次	日期	<p>世界風情畫，同遊尚仁家 彬彬有禮(10)</p> <p>世界風情畫，同遊尚仁家 美麗人生(10)</p>

1~5	0825   0928	<b>打基礎</b> ◎認識習慣(1) ◎打基礎(1) ◎何謂習慣(1) ◎何謂思維模式(1) ◎何謂原則(1)	
6~10	0929   1102	<b>主動積極</b> ◎活動一選擇在你。(1) ◎活動二專注於自己可以掌控的事情。(1) ◎活動三你能夠創造改變。(1) ◎活動四停步思考。(1) ◎活動五你是自己的選擇所造就的產物。(1)	
11~15	1103   1207		<b>以終為始</b> ◎活動一選你可以引領一個改變。(1) ◎活動二行動之前，先仔細想想你所希望看到的結果。(1) ◎活動三保持專注。(1) ◎活動四把目標分解為步驟。(1) ◎活動五想像所有的可能性。(1)
16~20	1208   0111		<b>要事第一</b> ◎活動一每個人都有覺得自己忙不過來的時候。(1) ◎活動二決定什麼事情最重要。(1) ◎活動三把心思放在重要的事情上。(1) ◎活動四重要的事優先處理。(1) ◎活動五專住於最重要的事。(1)

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 五年級第二學期進度總表(表5-10)

基隆市○○國民小學 108 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
世界風情畫，同遊尚仁家~名人記趣(10)	<b>名人記趣：(雙贏思維、知彼解己)</b> 1.透過閱讀名人故事，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，學習名人處事態度，和其開闊偉大的胸懷。 2.學習用心觀察事物，發現生活中處處都有樂趣。 3.學習面臨危機時，解決問題的正確態度。 4.對自己的天賦、才華有信心，找出對每個人都有益的解決方式。 5.幫助別人是讓自己感覺很舒服的一種存款行為 6.聆聽是一種能力，清楚扼要陳述自己的看法，在你被了解前，你必須先了解別人。		1.課堂參與 2.資料蒐集整理 3.分組報告 4.參與討論 5.課堂問答 6.課堂任務
世界風情畫，同遊尚仁家~放眼看世界(10)	<b>◎放眼看世界：(統合綜效、不斷更新)</b> 1.學習用樂觀開朗的心境，開拓視野。 2.培養美化環境、欣賞音樂、戲劇的興趣和能力，為生活增添美感。 3.學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。 4.每個人各有所長，設法了解別人的想法，運用所有的點子來擬出更好的解決方案。 5.重視別人的長處、尊重差異、團隊合作。 6.花時間照顧自己的每一部分，照顧好自己，你才能做自己想做的事		1.課堂參與 2.資料蒐集整理 3.分組報告 4.參與討論 5.課堂問答 6.課堂任務
各週教學進度			
週次	日期	世界風情畫，同遊尚仁家 名人記趣(10)	世界風情畫，同遊尚仁家 放眼看世界(10)
1~5	0209   0314	<b>雙贏思維</b> ◎活動一對自己的天賦、才華有信心。(1)	

		◎活動二找尋對每個人都有利的解決方式。(1) ◎活動三找出對每個人都好的解決方案。(1) ◎活動四找出對每個人都有益的解決方式。(1) ◎活動五幫助別人是可以讓自已感覺很舒服的一種存款行為。 (1)	
6 ~ 0	0315   0418	<b>知彼解己</b> ◎活動一聆聽是一種能力。(1) ◎活動二聆聽是一種存款行為。(1) ◎活動三先了解別人的觀點，再分享自己的想法。(1) ◎活動四聆聽需要練習。(1) ◎活動五清楚扼要陳述自己的看法。(1)	
1 1 ~ 1 5	0419   0523		<b>統合綜效</b> ◎活動一每個人各有所長。(1) ◎活動二設法了解別人的想法。(1) ◎活動三運用所有的點子來擬出更好的解決方案。(1) ◎活動四利用所有構想來擬出更好的解決方案。(1) ◎活動五協力合作。(1)
1 6 ~ 2 0	0524   0627		<b>不斷更新</b> ◎活動一照顧好自己。(1) ◎活動二花時間照顧自己的每一部分。(1) ◎活動三藝術可以幫助我們保持最佳狀態。(1) ◎活動四停照顧好自己，你才能做自己想做的事。(1) ◎活動五照顧好自己，是作為一個領導人的一部分。(1)

填表說明：可依各校需求自行增刪



(九) 六年級第一學期進度總表(表5-11)

基隆市尚仁國民小學 108 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
世界風情畫， 同遊尚仁家~ 擁抱世界(6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過網路影片認識不同文化的民族居住地的國家。</li> <li>2. 分組選擇一個有興趣且符合班級氣氛的國家做為研究討論的國家。</li> <li>3. 透過網路收集該各組有興趣之國家分別製作簡單的報告，並且向其他組別介紹自己的選擇。</li> <li>4. 全班選定一個國家做為代表班級的國家</li> <li>5. 進而找出該國家的重點特色</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭發表</li> <li>2. 實作紀錄表</li> <li>3. 電腦操作</li> <li>4. 小組討論及建議</li> <li>5. 自評</li> <li>6. 互評</li> </ol>
世界風情畫， 同遊尚仁家~ 閱讀評論家 (10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各自發想有興趣的主題，進行文獻探討。</li> <li>2. 並在文獻探討後，初步對於自己的主題進行規劃。</li> <li>3. 在對班上進行初步研究規劃說明。</li> <li>4. 聆聽他人報告後給予建議與提出疑問供參考。</li> <li>5. 修正初步報告內容，開始進行研究統整，並開始研究計畫</li> <li>6. 收集好研究資料，進行最後彙整，完成小論文修正後，在班上進行公開發表。</li> <li>7. 最後製作簡報，進行正式的公開發表。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭發表</li> <li>2. 實作紀錄表</li> <li>3. 電腦操作</li> <li>4. 小組討論及建議</li> <li>5. 自評</li> <li>6. 互評</li> </ol>
世界風情畫， 同遊尚仁家~ 食在安心(4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合選定的國家，進行初步文化大搜查</li> <li>2. 對於該國家的食衣住行進行了解。</li> <li>3. 民以食為先，任何一個國家從”食”先了解，就能窺探全貌。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 口頭發表</li> <li>3. 聆聽及討論</li> </ol>
世界風情畫， 同遊尚仁家~ 青春人生(2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過擁抱世界學習到旅遊是人生中一件非常重要的活動。</li> <li>2. 請在寒假中收集自己想要的畢業旅行模式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收集資料</li> <li>2. 口頭發表</li> </ol>

### 各週教學進度

週次	日期	擁抱世界(6)	閱讀論家(11)	食在安心(4)	青春人生(1)
1-3	0830   0913		各自發想有興趣的主題，進行文獻探討。 找尋相關書籍閱讀。 學會摘要書及相關文獻資料。(3)		
4	0916   0920	透過網路影片認識不同文化的民族居住地的國家。(1)			
5	0923   0927	分組選擇一個有興趣且符合班級氣氛的國家做為研究討論的國家。(1)			
6-7	0930   1011	透過網路收集該各組有興趣之國家分別製作簡單的報告，並且向其他組別介紹自己的選擇，透過分組報告的結果，討論一個國家做為班上要更進一步探討的國家。(2)			
8-9	1014   1025		文獻探討後，初步對於自己的主題進行規劃。 在對班上進行初步研究規劃說明。(2)		

10	1028   1101		按照同儕、師長給予的研究建議後，整理個人研究計畫，訂定最後的研究方法。(1)		
11	1104   1108	分組(食、衣、住、型)進而找出該國家的重點特色，並對大家進行口頭報告。(1)			
12-13	1111   1122			民以食為先，任何一個國家從”食”先了解，就能窺探全貌。 選定該國家特色主題進行了解及呈現。(2)	
14	1125   1129		收集彙整初步研究所需的資料進行分析。(1)		
15	1202   1206	討論收集選定國家除了”食”之外，有無其他特色可以呈現。(1)			
16	1209   1213		收集好研究資料，進行最後彙整，完成小論文修正後，在班上進行公開發表。(1)		
17-18	1216   1227			先試做選定的食物。 並分組討論要如何變化新的該國家”新”食物。(2)	

19-21	1230   0117		最後製作簡報，進行正式的公開發表。 並在最後自己對自己的小論文進行優缺點分析。(3)		
22	1/20   1/23				請在寒假中收集自己想要的畢業旅行模式。(1)

填表說明：可依各校需求自行增刪

(十) 六年級第二學期進度總表(表5-12)

基隆市尚仁國民小學 108 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
世界風情畫, 同遊尚仁家~ 閱讀評論家(4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 旅遊文學探索, 為了畢旅做準備</li> <li>2. 設計規劃最適合的畢旅活動</li> <li>3. 分工執行畢旅活動</li> <li>4. 分組報告本畢旅活動並進行檢討</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭發表</li> <li>2. 實作紀錄表</li> <li>3. 電腦操作</li> <li>4. 小組討論及建議</li> <li>5. 自評</li> <li>6. 互評</li> </ol>
世界風情畫, 同遊尚仁家~ 擁抱世界(4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 延續上學期外國主題探索: 巴西</li> <li>2. 設計與巴西有關體育活動</li> <li>3. 將巴西整體文化習俗規規劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 口頭發表</li> <li>3. 聆聽及討論</li> </ol>

世界風情畫，同遊尚仁家～食在安心(3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計巴西美食變變變</li> <li>2. 巴西變化美食實作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分組討論</li> <li>2.口頭發表</li> <li>3.聆聽及討論</li> </ol>			
世界風情畫，同遊尚仁家～青春人生(6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畢旅行前零用金規劃設計</li> <li>2. 畢旅結束後，零用錢與整理活動設計檢討</li> <li>3. 為自己的小學生涯回憶做紀錄</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.收集資料</li> <li>2.口頭發表</li> <li>3.製作簡報</li> </ol>			
<b>各週教學進度</b>					
週次	日期	擁抱世界(4)	閱讀評論家(4)	食在安心(3)	青春人生(6)

1~3	0210   0228		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於規劃的畢旅行程，找尋適合的書籍與小組討論整合，在與班級共同決定活動方向。(1)</li> <li>2. 開始分配畢旅事前工作，並分項執行。(2)</li> </ol>		
4	0302   0306				規劃畢旅零用金(1)
5	0309   0313		分組報告本畢旅活動並進行檢討(1)		
6	0316   0320				畢旅結束後，零用錢與整理活動設計檢討(1)

7	0323   0327	分組設計巴西運動—足球(手足球、手舞足蹈、手腳並用運小足球)(1)			
8-9	0330   0410	分組製作巴西運動道具—足球(手足球、手舞足蹈、手腳並用運小足球)並實作，檢視是否有需要調整的部分(2)			
10-11	0413   0424			設計巴西美食變化的內容，並購買所需食材，實際製作。(2)	
12	0427   0501	統合各組蒐集的巴西 VS 台灣文化，並進行整理(1)			
13	0504   0508			討論是為何巴西的美食如何保存與製作?(1)	



14-17	0511   0605				撰寫畢業感言並錄製。(2) 學習應用剪輯軟體製作屬於自己的畢業留言。(2)
18-19	0608   0619	畢業週			

填表說明：可依各校需求自行增刪

五、彈性學習課程方案(表 5-25)一年級上學期

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	世界風情畫，同遊尚仁家		課程類別 統整性主題/議題/專題探究	
課程說明	透過認識不同國家的孩子上學的方式開啟孩子對世界的好奇，藉由領導力工具訂定計畫，透過閱讀、理解和討論達到自我認識及與人溝通的互動技巧。			
課程年級	一年級		課程時數 每週1節，共20週	
授課教師	何宜蓁老師		每班修課人數 27人	
與十二年國教課程綱要之對應	學習重點	學習表現	國 1-I-3 能理解話語、詩歌故事的訊息，有適切表情跟肢體言。能理解話語、詩歌故事的訊息，有適切表情跟肢體言。 1-I-1 探索並分享對自己及 相關人、事、物的感受與想法。	核心素養 B1 符號運用與溝通表達 A1 身心素質 與 自我精進生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛 惜自己，同時透過對生活事物的探索 與探究，體會與感受學習的樂趣，並能 主動發現問題及解決問題，持續學習。
		學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad -I-3 故事、童詩等。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 A-I-3 自我省思。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	
		品德教育 閱讀素養	品德發展層面 閱讀的態度	實質內涵 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖象這指標，請填入本欄		
學習目標	透過品德紮根語文深化以及美學素養課程設計，使學生達成有品格、有品質、有品味的生活所需之要件。			
與世界之關聯	縱向	從孩童對交通工具的基本認識引發對不同國家的好奇。		

建 告		強化在幼兒園時聆聽故事的基本禮貌。
	積 可	語文課、生活課
學 習 評 量	歌 曲 習 唱、作業評量、	口語發表、實作。
教 學 週 次	單 元 主 題	單 元 學 習 內 容
第 9,10,12,13,16,17 週	Meet the world (6)	<p>1.透過「This Is the Way We Go to School」A Book About Children Around the World, 認識不同國家的孩子上學的方式不同, 藉此認識不同國家的文化。習唱特色歌謠。(2)</p> <p>2.習唱不同國家打招呼的歌曲, 從地圖上找出這些國家所在位置, 在地圖上塗上顏色, 配對標示。(2)</p> <p>3.認識某個國家的服飾、飲食、建築特色、交通工具……。請孩子利用假日找一找, 在基隆市可以發現那些不同國家的餐飲或店家, 到學校跟同學報告分享。(2)</p>
第4,11,15,20週	好聽的故事(4)	<p>1.透過首冊每個單元都有的聆聽故事主題, 培養孩子聆聽的習慣, 注意發言者的訊息, 能重複述說, 辨認說話者的語氣。注意聆聽故事的重點, 有那些人(角色)、發生什麼事、發生的原因、事件經過、故事結果。(1)</p> <p>2.從不會寫字的獅子故事發現, 獅子跟小朋友一樣想要學習認字, 過程中有遇到困難, 是如何解決的, 分享一下自己的想法。(1)</p> <p>3.介紹閱讀護照使用規則, 透過班上同學的好書發表, 紀錄好聽的故事其中的一句話。(1)</p> <p>4.練習清楚表達與介紹自己在閱讀時間看的書, 挑選一個句子或一段話來朗讀, 學習將話說清楚, 聽眾將話聽明白。(1)</p>
第1,5,6,14週	找好身手(4)	<p>1.播放七習慣歌曲的引導學生習唱, 配上動作加深記憶。(1)</p> <p>2.先計畫再行動, 引導孩子學習先在心中想像結果再動手做, 方向確定了在追求速度活動體驗。(1)</p> <p>3.透過好長好長的壽司故事故事主角小豬設定目標再行動, 教導孩子目標規劃的重要。(1)</p> <p>4.教導孩子透過學習、睡眠、運動和飲食的活動體驗讓自己的身心靈腦獲得不斷更</p>

		新。(1)
第23,7,8,18,19週	做自己的主人(6)	<p>1.透過生活課開學了認識新同學的單元，了解自己的姓名，將姓名的由來介紹給同學認識，並且將自己喜好的玩具、食物、顏色…等利用圖片或文字展示在教室中。(2)</p> <p>2.介紹習慣—主動積極的概念：我是自己的主人，會將自己的文具保管好，貼上姓名標示。(2)</p> <p>3.透過小火車做到了這本繪本，引導孩子們像接力賽一般地說著「我想我可以」，要他們像玩遊戲似的說出藍色小火車頭的心裡話，同時也是要他們跟著小火車頭一起練習，遭遇困難時該如何為自己加油打氣。人生的困難、挫折多到數不完，如何自我激勵、跨過難關，才是比較重要的。做自己情緒的主人從一年級開始培養。(2)</p>
環境教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：每個人都有一個坐位，可清楚看到故事內容內容。</li> <li>◎ 教學設備：投影機、繪本圖片、學習單、音響、七習慣歌曲、地圖。</li> <li>◎ 學生先備基礎：坐在位置上安靜聽故事能力。</li> </ul>	

五、彈性學習課程方案(表 5-25)一年級下學期

108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程名稱	世界風情畫，同遊尚仁家		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	透過語文深化以及美學素養課程設計，使學生達成有語文表達能力，眼能看口能言的學生。			
課程年級	一年級		課程時數	每週1節，共20週
任課教師	何宜蓁		每班修課人數	27 名
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	國 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀樂趣。 國 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-EA2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考解決問題的能力。
		學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		閱讀素養	閱讀的態度	閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
學習目標	校訂指標 如學校完成學生學習圖象等指標，請具入本欄 運用閱讀的情境脈絡及不同的閱讀媒材敘說觀點，來解決問題，激勵自主學習，透過小組分工達成在全			

(學期末)	校面前聊書報告。	
與其他課程內涵連結	縱向	延續上學期介紹不同國家的地理位置概念，延伸認識風土民情。
	橫向	語文課、生活課
學習量	歌曲習唱、閱讀故事發表、個人目標設立。	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第5,6,7,8,13,14週	Meet the world(6)	<p>1. 透過禮貌歌歌詞中 Please Thank you Excuse me, 學習使用英語進行生活對話練習，並訂定每週一天將對話練習放入教室生活中。(2)</p> <p>2. 在遊戲活動的過程讓孩子思考何處可以放進英語的生活用語，並實際練習。(2)</p> <p>3. 透過不同形狀和顏色的組合來認識各個國家的國旗，並練習生活用語 What is it?。(2)</p>
第3,9,16,18週	好聽的故事(4)	<p>1. 透過「好朋友」單元課文來學習詩歌、詠敘文等文體，並認識分享與聆聽間的關係。閱讀繪本故事後能大聲念出故事內容，並與全班分享自己的心得感想。(1)</p> <p>2. 透過孩子和家人一同討論自己的成長過程，並使用詩歌或詠敘文體與家長一起完成自己的生命故事和全班一同分享。(1)</p> <p>3. 透過閱讀、理解和討論一篇和成長有關的童話故事後，全班一同構思如何透過肢體動作和手作道具來清楚呈現此故事內容。(1)</p> <p>4. 透過小組合作完成在全校面前聊書的任務。(1)</p>
第4,10,15,19週	我好身材(4)	<p>1. 透過認識長度來了解身體各部位的長度和自己的身高，進而認識自己的飲食習慣能不能為自己帶來身體的營養，讓身體健康的長大。(1)</p> <p>2. 透過健康與體育領域了解正確的飲食及習慣後，開始鍛鍊自己的身體活動力，讓自己每天都有健康的體及良好的活動力，來迎接新的學習。(1)</p> <p>3. 利用「校園放大鏡」活動、「安全看聽聞」清楚知道校園各個區域的安全與否，並提出預防危險發生的方法。知道危險發生時可以求助的對象與處理</p>

		<p>的方法。(1)</p> <p>4.設計球類活動讓孩子透過拍球投球完成任務，練習擔任領導日班級導覽活動關主。(1)</p>
第12,11,12,17,20週	做自己的主人(6)	<p>1.透過「生活萬花筒」、「我可以做得好」透過生活作息卡能察覺自己分內的事，並知道如何將自己分內的事做好。並且知道哪些事應該優先做。(2)</p> <p>2.透過國語「春天來了」單元，引導孩子了解一年之計在於春，學習訂立目標，訂定自己這學期的學習目標及達成目標的計畫步驟。(2)</p> <p>3.數學單元6「幾月幾日星期幾」訂立目標後透過日曆寫出達成目標的時間計畫。透過實作後分享自己生活作息的規畫、感謝、省思並調整。(2)</p>
環境教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教學設備：音響、投影機、網路線、電腦、繪本</li> <li>◎ 學生先備基礎：能比大小、分別長短、朗讀故事的音量控制。</li> </ul>	

五、彈性學習課程方案(表 5-25)二年級上學期

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程名稱	世界風情畫，同遊尚仁家		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	透過文化嘉年華使學生先觀察後製作異國服飾，於校慶時展示裝扮。並透過領導力工具完成自我助人存摺。			
課程年級	二年級		課程週數	每週 1 節，共 20 週
授課教師	許宜靜		每班修課人數	26 人
與十二年國教果岡之對應	學習重點	學習表現	5-I-3 理解欣賞異國多元形式藝術。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	核心素養 B3 藝術欣賞與美感素養 生活 E3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活 E2 覺察自己的情緒與行為表現對他人和環境的影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
	學習內容	生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 B-I-1 自然環境之美的感受。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。		
議題融入	議題名稱	學習主題	貫貫內函	



	多元文化教育	文化差異與理解	體認文化的豐富與多樣性
校訂指標	如學校訂定學生學習圖象等指標，請具入本欄		
學習目標 (預期成果)	期望孩子能培養欣賞生活周遭不同族群、文化、國家的民族，接納與對異的表現形式觀點差異。		
與其他課程的連 結	縱向	對於簡易幾何圖形有基本認識，能使用剪刀與膠水。	
	橫向	語文領域、生活領域	
學習評量	評量方式及工具		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第4,5,8,11週	文化嘉年華(6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識歡樂的節慶，鼓勵學童能利用課餘時間與家人共同參與各地慶典活動，透過網路影片認識不同文化的民族居住地的國家名稱、國旗、地理位置與居住特色，經由認識、了解、參與，更能拉近彼此之間的距離。(2)</li> <li>2.透過生活課美麗的色彩單元，認識顏色的搭配，設計符合國外風土民情的服裝，裝扮裝飾自己。蒐集身邊環保素材，植物葉片、芒草、乾燥花……等，發揮創意裝飾校慶進場服裝。(2)</li> <li>3.透過全班討論設計符合異國文化的遊戲活動(魔毯魁地奇球)，認識、體驗並擔任活動設計者，帶領家長與學童一同體驗異國文化帶給人的熱鬧氛圍。(2)</li> </ol>	
第1,6,14,16週	書迷俱樂部(4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過閱讀童話故事，體會故事中所表達的內涵。(1)</li> <li>2.透過討論認識童話故事的架構。(1)</li> <li>3.透過影片介紹 3-3-3 目標設定法，設定個人閱讀目標，完成全班閱讀目標 WIG，說明閱讀護照登記的方式與檢核方法。(1)</li> <li>4.透過發表優美句子猜書名的活動，讓孩子掌握閱讀書本的重點佳句。(1)</li> </ol>	
第12,13,17,18週	綠色小尖兵(4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過作業活動認識在生活中實行環保的人士，發現成功人士做事做人的共通點。(2)</li> </ol>	

		2.聆聽同學發表環保尖兵楷模學習，產生對環境愛護的行動力。(2)
第23,15,19,20週	我的助人存摺(6)	<p>1.區辨自己在班級與家庭中的行為表現，透過行為大發現活動進行回饋與調整。(2)</p> <p>2.透過影片認識比利哈里斯這個乞丐面對誘惑做出正確抉擇的故事，引導學生思考，面對誘惑與問題時停步思考，運用自覺良知產生行動的重要性。(1)</p> <p>3.教導知彼解己概念，運用讀者劇場，讓孩子透過角色扮演了解不同角色心聲，進行對話練習，了解對方需求。(1)</p> <p>4.教導做週計畫的祕訣，完成助人存摺週計畫。於下週發表時做情形並檢討。(2)</p>
環境教學需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：二年級教室</li> <li>◎ 教學設備：投影機、能連線之電腦、大桌子兩張、遊戲道具、音響。</li> <li>◎ 學生先備基礎：能以適當音量進行朗讀、小組討論規則。</li> </ul>	

五、彈性學習課程方案(表 5-25)二年級下學期

108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程名稱	世界風情畫，同遊尚仁家		課程類別	統整性主題/議題/專題探究	
課程說明	文化嘉年華課程引領孩子開啟國際視野，藉由孩子有興趣的遊戲與活動進行異國探索，米食創作體驗活動結合品格教育領導力文化精神融入。				
開課年級	二年級		開課週數	每週 1 節，共 20 週	
授課教師	許宜靜		每班修課人數	26 人	
與十二年國教綱要之對應	學習重點	學習表現	7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知 探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介 與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	核心素養	生活E-A3藉由各種媒介，探索人、事、物特性與關係，同時學習各種探究人、事物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 C1 道德實踐與公民意識
		學習內容	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出 與嘗試。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		國際教育	國家認同	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	

	校訂指標	如學校訂定或學生學習圖表訂定指標，請填入本欄
學習目標 (預期成果)	透過全校聊書活動與校慶活動展示孩子在文化嘉年華課程的理解與發現，並透過小組合作完成學習任務。	
與其他課程的連 結	縱向	延用上學期學習米食探索活動，認識以米食為主食的國家。
	橫向	生活領域、語文領域
學習評量	實作評量，口語評量。	
教學週次	單元出題	單元學習內容
第8,9,10,11,17,18 週	文化嘉年華(6)	<p>1.透過上學期米食大探索活動，認識以米食為主食的國家，利用回家作業跟家人學習製作米食創作料理：飯糰、壽司……到校報告，利用午餐時間進行練習展現，透過學校領導日活動的機會呈現手藝。(2)</p> <p>2.透過介紹異國故事：聰明的酋長分駱駝的方式，激盪創意想法。(2)</p> <p>3.發表接觸不同文化後的發現，與介紹國家特色差異。(2)</p>
第4,5,13,14,15,16 週	書迷俱樂部(6)	<p>1.到圖書館參觀，認識書本的豐富性；學習和大家分享閱讀圖書的經驗(1)</p> <p>2.透過聊書活動設計與全校分享閱讀心得的資料，感受發表的喜悅。(2)</p> <p>3.全班共同策劃聊書呈現方式，透過班級的力量呈現閱讀成果，透過同儕與老師的協助，強化溝通理解學習。(2)</p> <p>4.完成對全校成員聊書發表活動。(1)</p>
第1,2,6,19週	綠色小尖兵(4)	<p>1.舒適的環境、動手愛家園：主動關心生活環境的整潔，公開宣誓成為環保尖兵。(2)</p> <p>2.認識國內外同年齡的小朋友為愛護環境保育做出哪些行動。(1)</p> <p>3.歡樂校園、走向戶外：從親近觀察小動物的特性，察覺小動</p>

		物與人類自然環境的依存關係，學習尊重生命，和平共存。進行校園觀察行動，分享觀察發現與回饋。(1)
第37,12,20週	我的助人存摺(4)	<p>1.透過領導日活動的領導力角色甄選，讓學生知道領導力角色是自己以身作則後，擴大影響圈影響別人。(1)</p> <p>2.教導 SMART 原則，使學童在領導日有能力與家長完成家庭超級重要目標設定。(1)</p> <p>3.透過校園除暴行動一書的共讀與討論，學習當刺激來臨時能夠選擇自主回應的方式，而不是受控制無選擇權的受害者。分享幫助別人和被別人幫助的經驗與感受。(1)</p> <p>4.從感恩家人、學校志工進而到社會人士，這些為我們服務的人都能透過行動讓我們的生活更美好，思考我們可以怎麼做除了抱著感恩的心外，還能有服務的行動。(1)</p>
環境教學設備需求	◎ 環境：教室 ◎ 教學設備：投影機、能連線之電腦、大桌子兩張、遊戲道具、音響。 ◎ 學生先備基礎：能以適當音量進行朗讀。	

五、彈性學習課程方案(表 5-25)三年級上學期

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程方案名稱	世界風情畫，同遊尚仁家		課程類別	統整性主題/議題/專題探究	
課程說明	學生升上三年級透過閱讀、網路，開拓視野，在學校日將研究主題(日本)透過口語發表、教室環境佈置、創意服裝進場、教導來賓遊戲，讓學習有更豐富多元的呈現。				
開課年級	三年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	高瑩瑩		每班修課人數	23 人	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	2b- II -2 感受與欣賞不同文化的特色。 2-11-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-11-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	核心素養	B3 藝術涵養與美感素養 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 C3 多元文化 與 國際理解 國-E-C3 藉由閱讀不同類型文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
		學習內容	Bb- II -1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異		

			<b>Bc-11-1</b> 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文 本。 <b>Be-111-3</b> 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作 方法為主。	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	資訊教育	資訊科技與溝通表達	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	學生可以透過閱讀、網路，蒐集整理，感受不同文化差異，並透過口語發表、教室環境佈置、創意服裝進場、教導來賓遊戲來呈現所學。			
與其他課程內涵連結	縱向	國際教育		
	橫向	國語、藝術與人文、社會		
學習評量	口語評量、實作評量、小組互動、閱讀 WIG 單、閱讀護照作業評量、口語發表、明日星球作業評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 2.3.7、6、7、11、12、16、17 週	放眼看天下(8)	1.學童共同討論出最想研究的國家，利用電腦課蒐集並整理國家名稱、國旗、地理位置與居住特色，經由認識、了解、參與，更能拉近彼此之間的距離。(3)		

		<p>2.透過藝術與人文課”點線面在哪裡“設計並製作符合國外風土民情的情境布置及服裝，在校慶穿著發揮創意裝飾的服裝進場。(2)</p> <p>3.透過全班討論設計符合異國文化的遊戲活動(紙相撲、劍玉)，認識、體驗並擔任活動設計者，帶領家長與學童一同體驗異國文化帶給人的熱鬧氛圍。(3)</p>
第 4、5、8、9、13、14、18、19 週	~閱讀交響樂(8)	<p>1.設定個人閱讀目標，完成全班閱讀目標 WIG，說明閱讀護照登記的方式與檢核方法。(1)</p> <p>2.配合社會第一單元 我會快樂學習，認識”明日星球”，學習如何在網路上完成讀書報告並透過參觀人的星球引發閱讀興趣或學習更多、知識或電腦繪圖技巧。(3)</p> <p>3.配合社會第一單元 我會快樂學習，認識不同的媒材認識國語日報，並了解如何讀報，並透過朗讀或彼此討論分享國語日報中的訊息或文章。(3)</p> <p>4.利用書寫閱讀護照或明日星球，讓孩子掌握閱讀書本的重點佳句。(1)</p>
第 1、10、15、20 週	服務達人(4)	<p>1.配合社會 第三單元 校園民主生活，透過班級領導力角色徵選及校慶活動的領導力角色甄選，讓學生知道領導力角色是自己以身作則後，擴大影響圈影響別人。(2)</p> <p>2.透過一些典範人物了解他們如何設定好目標並一步一步努力去做，克服各種困難而完成目標，引導學生定期檢視自己設定的目標並努力完成，並多做好事、存好心、說好話。(2)</p>
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：三年級教室、電腦教室</li> <li>◎ 教學設備：電腦、網路</li> <li>◎ 學生先備基礎：二年級閱讀能力</li> </ul>	



五、彈性學習課程方案(表 5-25)三年級下學期

108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	世界風情畫，同遊尚仁家		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	1.透過閱讀日本或亞洲區名人傳記、故事，了解世界。 2.透計畫實際完成種植，並配合研究主題(日本)完成一道與來賓共享的佳餚。			
開課年級	三年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	高瑩瑩		每班修課人數	23 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養	社會 B3 藝術涵養與美感素養 自然 C2 人際關係與團隊合作 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 C3 多元文化 與 國際理解 國-E-C3 藉由閱讀不同類型文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
		學習內容		

		Bc-11-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文 本。 Be-111-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作 方法為主。	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	資訊教育	資訊科技與溝通表達	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
	多元文化	文化差異與理解	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄		
學習目標 (預期成果)	閱讀日本或亞洲區名人傳記、故事，並透過明日星球，在網路上分享讀書心得，並以 ppt 對全校學生進行讀後心得發表。能計畫並分組實際完成種植植物，並配合研究主題(日本)完成一道與來賓共享的佳餚。		
與其他課程內涵連結	縱向	國際教育	
	橫向	自然、社會、國語	
學習評量	口語評量、實作評量、小組互動、閱讀 WIG 單、閱讀護照作業評量、口語發表、明日星球作業評量		

教學週次	單元主題	單元學習內容
第 9、13、14、 15、17 週、	放眼看天下(4)	1.討論運用所種的蔬菜，做出經濟、實惠，如何製作起來安全又方便的異國料理(1) 2.實際製作異國料理，(2) 3.對此活動進行優缺點分析。(1)
第 1-3、5-8、10 週	閱讀交響樂(8)	1.請學生蒐集以研究主題國家(日本)為主的名人傳記或相關故事(1) 2.完成閱讀心得，並發表在明日地球上(3) 3.練習並對全校聊書(3) 4.對此活動進行優缺點分析。(1)
第 4、11、15、18 週	從產地到餐桌(4)	1 配合自然課種菜單元，訂定種植蔬菜的 WIG(1) 2.分組練習在領導日發表種菜心得(2) 3.並對此活動進行優缺點分析(1)
第 12、16、19、20 週	服務達人(4)	1.透過領導日活動的領導力角色甄選及練習，讓學生知道領導力角色是自己以身作則後，擴大影響圈影響別人。(2) 2.從感恩家人、學校志工進而到社會人士，這些為我們服務的人都能透過行動讓我們的生活更美好，思考我們可以怎麼做除了抱著感恩的心外，還能有服務的行動。(2)
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：三年級教室、電腦教室</li> <li>◎ 教學設備：電腦、網路</li> <li>◎ 學生先備基礎：對日本文化的了解、使用電腦打字、搜尋資料的能力</li> </ul>	

五、彈性學習課程方案(表 5-25)四年級上學期

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	世界風情畫，同遊尚仁家		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	1. 閱讀美國或亞洲地區名人傳記、典範人物故事，並透過明日星球，在網路上分享讀書心得，並以 ppt 對全校進行聊書心得發表。 2. 透過閱讀、網路，開拓視野，在校慶當天將研究主題(美國)透過口語發表、教室環境佈置、創意服裝進場、教導來賓遊戲，讓整體的主題學習有更豐富多元的呈現。			
開課年級	四年級		開課週數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	唐秀穎		每班修課人數	24 人
與十二年國教課程綱要之對應	學習重點	學習表現	國 5-11-11 閱讀多元文本，以認識議題。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	核心素養
		學習內容	社 Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異 綜 3b-11-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	
E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				

			綜 <b>Bd-II-2</b> 生活美感的體察與感知。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	貫貫內涵
		資訊教育	資訊科技與溝通表達	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
		多元文化	文化差異與理解	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
	核對指標	1. 建立設定目標、執行計畫、追蹤過程的能力，展現自我實現。 2. 懂得探索問題奠定學習基礎，利用工具找出最佳方案，不斷精進超越自我。 3. 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。		
學習目標 (預期成果)	1. 閱讀美國或亞洲地區名人傳記、典範人物故事，並透過明日星球，在網路上分享讀書心得，並以 ppt 對全校進行聊書心得發表。 2. 透過口語發表、教室環境佈置、創意服裝進場、教導來賓遊戲來呈現所學。			
與其他課程的連結	縱向	國際教育		
	橫向	語文、藝術與人文、社會		
學習評量	口語評量、實作評量、小組互動、閱讀 <b>WIG</b> 單、閱讀護照作業評量、口語發表、明日星球作業評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1、2、6、7 週	居住大不同	1. 透過網路影片認識不同文化的民族居住地的國家。(2) 2. 認識顏色的搭配，設計符合國外風土民情的運動服裝，裝飾自己的校慶進場服裝。(2)		
第 3、8、10、11、16、17 週	文化廣角鏡	1. 介紹 <b>3-3-3</b> 目標設定法，設定個人閱讀目標，完成全班閱讀目標 <b>WIG</b> ，說明閱讀護照登記的方式與檢核方法。(1) 2. 透過閱讀名人傳記的故事，體會故事中所介紹的成功典範人物的人格特質與書中所欲傳達的重點內涵與價值觀。(1)		

		<p>3.透過討論與教學簡報認識名人傳記故事的架構。(2)</p> <p>4.透過指導製作個人 PPT 讀書心得簡報，讓孩子熟稔簡報電子檔的製作程序與方式；並經由上台發表個人 PPT 讀書心得簡報，讓孩子掌握上台聊書的技巧與穩健台風。(2)</p>
第 12、13、18、19 週	成長路快樂行	<p>1.藉由觀察影片、實際作業活動的體驗，引導孩子覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。(2)</p> <p>2.透過聆聽與演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。(2)</p>
第 4、5、9、14、15、20 週	助人我最行	<p>1.區辨自己在班級與家庭中的行為表現，透過『優點行為大發現』活動進行回饋與調整。(2)</p> <p>2.透過影片認識『正向的助人行為得以形成一個良善循環』的故事，引導學生思考，面對有需求幫助的人時，適時的伸出援手與關懷，並採用停步思考以釐清助人的步驟，進而運用自覺良知產生行動的重要性。(1)</p> <p>3.教導『主動積極』與『知彼解己』概念，運用讀者劇場，讓孩子透過角色扮演了解不同角色心聲，進行對話練習，了解對方需求。(2)</p> <p>4.教導孩子做週計畫的祕訣，完成助人存摺週計畫。於下週發表時做情形並檢討。(1)</p>
環境教學設備需求	<p>◎ 環境：四年級教室、電腦教室</p> <p>◎ 教學設備：電腦、網路</p> <p>◎ 學生先備基礎：三年級閱讀能力</p>	

五、彈性學習課程方案(表 5-25)四年級下學期

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程方案名稱	世界風情畫，同遊尚仁家		課程類別	統整性主題/議題/專題探究	
課程說明	1.學生可以透過閱讀、網路，蒐集整理，感受本國與美國不同文化差異。 2.透過對美國當地美食文化的了解，完成一道西方麵包創作料理與來賓共享的佳餚。				
開課年級	四年級		開課學數	每週1節，共20週	
任課教師	唐秀穎		每班修課人數	24 人	
與十二年國教課程之對應	學習重點	學習表現	社 2b- II -2 感受與欣賞不同文化的特色。 國 5-11-11 閱讀多元文本，以認識議題。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定	核心素養	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
		學習內容	社 Bb- II -1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異 綜 Bd-II-3 生活問題的創意 解決。 英 8-11-3 能了解課堂中所介紹的國外主		

		要節慶習俗。	
議題融入	議題名稱	學習主題	貫穿內涵
	資訊教育	資訊科技與溝通表達	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
	多元文化	文化差異與理解	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
核心指標	1. 建立設定目標、執行計畫、追蹤過程的能力，展現自我實現。 2. 懂得探索問題奠定學習基礎，利用工具找出最佳方案，不斷精進超越自我。 3. 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。		
學習目標 (預期成果)	1. 透過閱讀美國或亞洲區名人傳記、故事，感受本國與美國或其他各國不同的文化差異，以了解世界。 2. 透過對美國當地美食文化的了解，完成一道西方麵包創作料理與來賓共享的佳餚。		
與其他課程內涵 連結	縱向	國際教育	
	橫向	語文、社會、綜合	
學習評量	口語評量、實作評量、小組互動、閱讀 <b>WIG</b> 單、閱讀護照作業評量、口語發表、明日星球作業評量		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 4、5、10、 11、17、18 週	居住大不同	1. 發表接觸不同文化後的發現，本國與介紹國家－美國的特色差異。(2) 2. 學習製作麵包創作料理(2) 3. 介紹美國經典人物故事與重要節慶(2)	
第 6、7、12、 13、14、15 週	文化廣角鏡	1. 參觀圖書館，學習和大家分享閱讀圖書的良好經驗。(2) 2. 策劃聊書活動的呈現方式，並透過聊書活動設計與全班分享閱讀心得的資料，感受發表的喜悅。(4)	
第 1、2、8 週	成長路快樂行	1. 透過參與家庭事務的經驗，培養正確態度和行為，並獲得更多的樂趣。(2)	



		2.認識國內外因專注於自己可以掌控、能夠創造改變的事情，而成功的典範人物，進而了解『你是自己的選擇所造就的產物』的道理。(1)
第 3、9、16、19、20 週	助人我最行	1.教導『要事第一』與『以終為始』的概念，使學童在領導日有能力與家長共同完成家庭超級重要目標設定。(1) 2.共讀與討論。分享幫助別人和被別人幫助的經驗與感受。(1) 3.領導日活動的領導力角色甄選。(1) 4.感恩為我們服務的人，思考我們可以怎麼做除了抱著感恩的心外，還能有服務的行動。(2)
環境教學設備需求	◎ 環境：四年級教室、電腦教室、圖書館 ◎ 教學設備：電腦、網路 ◎ 學生先備基礎：對美國文化的了解、使用電腦打字、搜尋資料的能力	

五、彈性學習課程方案(表 5-25)五年級上學期

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	世界風情畫，同遊尚仁家		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	1.協助孩子建立自信及關鍵技能成為 21 世紀的領導人。 2.藉由部定課程，教導、建立孩子的品格及領導力。 3.改善學生學習成效。			
開課年級	五年級		開課週數	每週1節，共20週
任課教師	宋承恩、李孟芬		每班修課人數	24
與十二年國教課程綱要之對應	學習重點	學習表現	1.做決定前先思考對行動與後果負責，也能了解自己的決定會應影響別人。 2.培養分析能力。培養出生活在這個互相依存的世界中所需要的合作精神。	核心素養
		學習內容	<b>綜-E-C2</b> 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 <b>綜-E-A2</b> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日	

		常生活問題。	
議題融入	議題名稱	學習主題	貫貫內函
	從 19 項議題中挑選	品德教育	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。
核心指標	1. 認識並控制情緒,透過正向思考改善缺失,找到自己的亮點。 2. 具備傾聽理解他人,珍視差異,透過行動常想雙贏。 3. 建立設定目標、執行計畫、追蹤過程的能力,展現自我實現。 4. 懂得探索問題奠定學習基礎,利用工具找出最佳方案,不斷精進超越自我。 5. 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。		
學習目標 (預期成果)	1. 促進多元自主的學習,探索個人價值,思辨與統整經驗,將所了解的知能實踐於生活情境中。 2. 以開放、多元的學習情境,豐富信息選擇及人際互動,探索未來社會變化,涵養美感、創新與生活實踐知能。 3. 理解、尊重與關懷不同文化族群,透過服務學習,落實社會參與,關懷自然生態與環境永續。		
與其他課程內容連結	縱向	領導力工具	
	橫向	綜合活動領域 語文領域 社會領域	
學習評量	1. 課堂參與 2. 資料蒐集整理 3. 分組報告 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 課堂任務		

教學週次	單元主題	單元學習內容
第15週	彬彬有禮~打基礎	<p>◎教師請學生思考並上台發表自己的各種好、壞習慣，利用「優缺點分析表」和學生討論習慣的重要性。</p> <p>◎老師請學生分組，在五分鐘內合作、討論如何利用手邊的物品，堆疊出最高的高塔，再請學生發表堆疊高塔時所觀察到的事情或者想法，並與「思維模式」做聯結。</p> <p>◎請學生觀看「雙意象圖」－男人吹薩克斯風與女人臉，並調整學生所看到的圖為何者，以此說明何謂思維模式。</p>
第610週	彬彬有禮~習慣一	<p>◎觀賞之前疊高塔活動的照片，請學生思考如何設計才會疊得好，以及成功或失敗的原因可能</p> <p>◎說明做事情時，基礎的重要性。說明我們可以依照原則，自己選擇大石頭－重要的事。</p> <p>◎老師述說主動積極的概念，並詢問學生這段時間以來，是否有好好執行七個習慣的概念。</p> <p>◎老師請學生觀看「城市暖度實測街頭實驗：你會怎麼做？(街友篇)」影片，並就影片內容請學生發表看法並提問，結合活動2的概念：不必別人開口要求，我就會選擇做對的事，即使沒人看到時也是如此；老師並適時引申概念：不管在什麼情況下，都能做對的事。</p> <p>◎請學生觀看「你可以」PPT檔，並請學生思考什麼是我們能控制的，什麼是我們關心但不能控制的，並請學生發表。</p> <p>◎欣賞影片：感人泰國廣告－【無名英雄－施比受更有福】，請同學發表觀賞完影片之感想，並總結課程。</p> <p>◎請學生舉一個人物，自小立志做某件事，長大後仍能依此目標實際進行。 (亦可播放本國名人的故事影片)</p> <p>◎教師詢問學生：10年後，你希望自己達到什麼目標？如果要完成此目標的話，可以做的事有哪些？寫在可控制圈內，什麼是現在暫時無法做但之後</p>

		可以做的？寫在影響圈內，再請學生上台發表自己的未來目標。
第11-15週	美麗人生~習慣二	<p>◎請學生討論「我可以做哪些改變，來讓學校變得更漂亮」，提出自己的想法，討論、說明、書寫至腦力激盪圖。</p> <p>◎教師請學生觀賞迪士尼經典影片：三隻小豬，並分析各個小豬的特性，並結合以終為始更深層的概念是為了防患未然。</p> <p>◎教師以校慶活動為例，請學生思考要做好負責的工作，需要進行什麼樣的步驟，並完成校慶工作的流程圖。</p> <p>◎讓學生思考如果可以帶來一場變革，最想做的夢想是甚麼？若成功之後，又可以帶給人類甚麼樣的福祉。並請同學完成後，上台發表。</p> <p>◎教師請學生觀賞 youtube(朱學恒: 沒有人可以逼迫你放棄夢想, 夢想從來就是自己放棄的)的短片, 利用控制圈圖, 思考自己的夢想該如何腳踏實地執行。做自己能夠做的事情, 支持自己的夢想。</p>
第16-20週	美麗人生~習慣三	<p>◎教師請三位學生上台嘗試將積木放進籃子內，並請台下的學生仔細觀看台上演示的同學，並解說積木放進籃子之用意，並配合要事第一的習慣。</p> <p>◎請學生觀看時間管理影片，並回饋影片中所看到的重點。</p> <p>並說明 Q1-Q4 各區域所代表的意義，發下各顏色便條紙，請學生在對應顏色便條紙上寫下對應 Q1-Q4 的事情，請學生上台發表所填寫 Q1-Q4 的事情，並再加強加深 Q1-Q4 所代表的意義。</p> <p>◎教師指導要事第一的概念，並以迪士尼龜兔賽跑的影片為例，協助學生思考要事第一的概念，以書籍的故事(可結合 MSSR 聊書)，或以自己的經驗，說明如何去決定事情的優先順序。</p> <p>◎教師結合習慣二，說明如何專注於最重要的事，請學生依照事情的優先順序，完成週計畫。</p>
環境教學設備需求	<p>◎ 環境: 教室、電腦教室、團體教室、圖書室</p> <p>◎ 教學設備: 電腦、電子白板、投影機</p> <p>◎ 學生先備基礎: 簡體、文書處理</p>	

五、彈性學習課程方案(表 5-25)五年級下學期

108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	世界風情畫，同遊尚仁家		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	1.協助孩子建立自信及關鍵技能成為 21 世紀的領導人。 2.藉由部定課程，教導、建立孩子的品格及領導力。 3.改善學生學習成效。			
開課年級	五年級		開課週數	每週1節，共20週
任課教師	宋承恩、李孟芬		每班修課人數	24
與十二年國教課程綱要之對應	學習重點	學習表現	1.做決定前先思考對行動與後果負責，也能了解自己的決定會應影響別人。 2.培養分析能力。 培養出生活在這個互相依存的世界中所需要的合作精神。	核心素養
		學習內容	<b>綜-E-C2</b> 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 <b>綜-E-A2</b> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，	

			並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
	從 19 項議題中挑選	品德教育		品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。
生活目標	1. 認識並控制情緒,透過正向思考改善缺失,找到自己的亮點。 2. 具備傾聽理解他人,珍視差異,透過行動常想雙贏。 3. 建立設定目標、執行計畫、追蹤過程的能力,展現自我實現。 4. 懂得探索問題奠定學習基礎,利用工具找出最佳方案,不斷精進超越自我。 5. 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。			
學習目標 (預期成果)	1. 促進多元自主的學習,探索個人價值,思辨與統整經驗,將所了解的知能實踐於生活情境中。 2. 以開放、多元的學習情境,豐富信息選擇及人際互動,探索未來社會變化,涵養美感、創新與生活實踐知能。 3. 理解、尊重與關懷不同文化族群,透過服務學習,落實社會參與,關懷自然生態與環境永續。			
與其他課程內容的連結	縱向	領導力工具		
	橫向	綜合活動領域 語文領域 社會領域		
學習評量	1. 課堂參與 2. 資料蒐集整理 3. 分組報告 4. 參與討論 5. 課堂問答			

## 6.課堂任務

教學週次	單元出題	單元學習內容
第15週	名人記趣~習慣四	<p>◎教師講述三國歷史橋段：赤壁之戰，並藉由歷史故事，讓學生思考雙贏思維的內涵。</p> <p>◎請學生觀賞影片：魔術師與兔子。並引導學生思考，片中雙贏思維可否改變最後的結局，以及過程中所觀察到的細節。</p> <p>◎觀看 Youtube 海倫凱勒 1055 影片，看完後老師就影片中蘇利文老師處理海倫鬧脾氣時的處理方法與堅持 提出說明，並與雙贏思維結合。</p> <p>◎請學生觀賞 youtube 影片：愛的回力鏢，請學生思考愛的回力鏢帶來的概念。</p>
第6-10週	名人記趣~習慣五	<p>◎教師請學生思考並回答知彼解己之內涵，並嘗試讓學生釐清與雙贏思維之不同。</p> <p>◎請學生只用聽的方式，聽龍貓交響樂影片，並回答所聽到的內容，另外請學生用聽與看龍貓影片，並嘗試說出，少了眼睛的聽，能否得知全部的訊息。</p> <p>◎教師播放迪克斯影片 For birds，並讓學生思考，可以怎麼做，達成知彼解己共好的目的。</p> <p>◎請學生觀看 Youtube 【當我們童在一起】20160223 - 我會接受不同的想法影片(從開頭看到 7:11)，教師就影片內容，就以下幾個問題，請學生發表看法，並協助學生說明或釐清概念。</p> <p>1.是否有遇到像小恐龍的人？2.遇到這種人時你心裡的感覺？3.遇到這種人時你的做法？4.自己會不會也像這種人一樣？</p> <p>◎教師說明知彼解己的概念，並結合上述問題進行說明，如果以知彼解己的概念，遇到這樣的問題可以如何做。</p>
第11-15週	放眼看世界~習慣六	<p>◎教師教學生唱七習慣之歌，並說明以七習慣之歌的產生過程，引入統合綜效的概念。</p>



		<p>◎請學生觀看保長國小領導日活動影片，並就此活動引導學生思考統合綜效的意義，從影片中觀察到的心得。</p> <p>◎教師請學生設計一堂課，國語、數學、社會、自然、英語、體育、音樂……等等都可以，如果學生是老師的話，會怎麼設計要上的課程，教師告知學生，教師會找出好的設計，並參考之後，某一堂課就可以由老師和學生的設計，統合綜效，來進行課程。</p> <p>◎教師請學生觀賞 <b>youtube</b> 這才是團隊合作的影片，並做總結。</p>
第16-20週	放眼世界~習慣七	<p>◎教師請同學觀賞 <b>Primitiive Technology: Forge Blower</b> 的影片，並從影片中說明不斷更新之用意，並印證人類的文明演化，是透過一代一代的不斷更新而來。</p> <p>◎老師在黑板上畫上維恩圖，說明要請學生討論「如何達到身心靈腦平衡？」在維恩圖的左圈寫上「自己做法」，右圈寫上「同學做法」，請學生兩兩討論各自的做法。</p> <p>◎教師播放健康飲食的影片：如何健康飲食，請學生依照剛才觀賞的影片，以腦力激盪圖思考將來若自己要開健康飲食的餐廳、飲料店和速食店等等，需要兼顧那些營養，並開出合適的菜單提供給顧客。</p>
環境教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：教室、電腦教室、自學教室、圖書館</li> <li>◎ 教學設備：電腦、電子白板、投影機</li> <li>◎ 學生先備基礎：簡報軟體、文書處理</li> </ul>	

五、彈性學習課程方案(表 5-25)六年級上學期

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	世界風情畫，同遊尚仁家		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	<p>總觀介紹由文化認識到國際現況學習，試著去了解分析，並且評論。            學習旅遊中的應對與紀錄。透過課程內容延伸學習巴西的特別地點、季節特色、服裝特色，在英語課中學習各種運動的名稱並且發展的文化及國家後，在體育課程中結合學習巴西足球運動的規則及練習，旅行中"食"衣住行都是相當重要的一環，學會認識旅遊地點的食"特色。</p>			
開課年級	六年級		開課週數	每週1節，共20週
任課教師	廖秋分		每班修課人數	24
與十二年國教綱要之對應	學習重點	學習表現	<p>2-III-6綜合科技資訊，提升表達效能。            2-III-7與他人溝通時能尊重不同意見。            5-III-12運用圖書館(室)、科技與網路，進行蒐尋、集、解讀判斷，提升多元文本的閱讀與應用能力。            2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>A3 欣賞與行與創新應變            國E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。            B3 藝術涵養與美感素養            社-E-B3 體驗生活自然、旖旎文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p>
		學習內容	<p>Bc-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條、手聯等之實用書寫與書寫格式</p>	

			為主。 Ca-III-2各類文本中表現 科技發展、環境變遷的文 化內涵。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		國際教育	國際素養	國B6具備學習不可及作的意義能力。
		跨國素養 教育	跨國歷程	國B5發覺察資訊、搜尋資訊、整合資訊、數位提議能力。
		資教育	資林收母再連表達	資B6認識與使用資林以表達想法。 資B9利用資林科技享學習資源與心得。
	校 指 票			
學習目標 (預期成果)	能多運用國語又充實生活經驗，學習有步驟的規劃理解問題，並探索多元功能，培養邏輯精神，以增進生活適應力。也能體驗生活中自然並認識不同文化之美，還能欣賞多豐富的自然與文化內涵，完整的透過各種呈現的方式表達自己的想法。			
與其他課程的連 結	縱向	國語不同國家的間務紹、社會知識與文化的趨多、藝文各種藝術類別的 認知		
	橫向	國語不同國家的文化、英文各個國家的特色英文、社會國際間的變遷與關 聯、藝文各種藝術的呈現方式。		
學習量	口頭發表、實作紀錄表、電腦操作、小組討論及建議、自評、互評			
教學週次	單元出題	單元學習內容		
第47、11、15週	攔阻世界(6)	透過網路察片認識不可及的民殊居住地的國家。(1) 分組選擇一個有興趣且符合班級氣氛的國家做為研究討論的國家。(1) 透過網路收集該各組有興趣之國家分別製作簡單的報告，並且向其他組別介 紹自己的選擇，透過分組報告的結果，討論一個國家做為班上要更進一步探 討的國家。(2) 分組(食、衣、住、型)進而找出該國家的重點特色，並對大家進行口頭報 告。(1) 討論收集選定國家除了”食”之外，有無其他特色可以呈現。(1)		

第13、89、10、14、16、19-21週	閱讀評論家(11)	<p>各自按有興趣的課題，進行文獻探討。找尋日籍書籍閱讀。學習簡安書文相關文獻資料。(3)</p> <p>文獻探討後，初步對於自己的主題進行規劃。在對班上進行初步研究規劃說明。(2)</p> <p>按照同儕、師長給予的研究建議後，整理個人研究計畫，訂定最後的研究方法。(1)</p> <p>收集彙整初步研究所需的資料進行分析。(1)</p> <p>收集好研究資料，進行最後彙整，完成小論文修正後，在班上進行公開發表。(1)</p> <p>最後製作簡報，進行正式的公開發表。並在最後自己對自己的小論文進行優缺點分析。(3)</p>
第12-13、17-18週	食在安心(4)	<p>民以食為先，任何一個國家從“食”先了解，就能窺探全貌。</p> <p>選定該國家特色主題進行了解及呈現。(2)</p> <p>先試做選定的食物。</p> <p>並分組討論要如何變化新的該國家“新”食物。(2)</p>
第22週	青春人生(1)	請在寒假收集自己想變化的模式。(1)
環境教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：綜合教室、電腦教室、自習教室、圖書館</li> <li>◎ 教學設備：電腦、chromeBook、電子白板</li> <li>◎ 學生先備基礎：搜尋體的使用、錄音設備、威力導演片製作軟體、簡報製作、文書處理</li> </ul>	

五、彈性學習課程方案(表 5-25)六年級下學期

108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	世界風情畫，同遊尚仁家		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	<p>總觀介紹由文化認識到國際現況學習，試著去了解分析，並且評論。</p> <p>學習旅遊中的應對與紀錄。透過課程內容延伸學習巴西的特別地點、季節特色、服裝特色，在英語課中學習各種運動的名稱並且發展的文化及國家後，在體育課程中結合學習巴西足球運動的規則及練習，旅行中"食"衣住行都是相當重要的一環，學會認識旅遊地點的食"特色。</p>			
開課年級	六年級		開課週數	每週1節，共19週
任課教師	廖秋分		每班修課人數	24
與十二年國教綱要之對應	學習重點	學習表現	<p>2-III-6綜合科技資訊，提升表達效能。</p> <p>2-III-7與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>5-III-12運用圖書館(室)、科技與網路，進行蒐尋、集、解讀判斷，提升多元文本的閱讀與應用能力。</p> <p>2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>A3 規劃行程與新體驗</p> <p>國E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>社-E-B3 體驗生活自然、旖旎文化之美，欣賞多元豐富環境與文化內涵。</p>
		學習內容	<p>6c-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條、手聯等之實用書寫與書寫格式</p>	

			為主。 Ca-III-2各類文本中表現科技發展、環境變遷的文化內涵。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		國際教育	國際素養	國B6具備學習不可分割的意義能力。
		跨國素養教育	跨國歷程	國B5發覺觀察資訊、搜尋資訊、整合資訊數位提議能力。
		資教教育	資林科技溝通表達	資B6認識與使用資林科技以表達想法。 資B9利用資林科技序學習資源與心得。
	校 指 票			
學習目標 (預期成果)	能理解用國語又充實生活經驗，學習有步驟的規劃理解問題，並探索多元功能，培養邏輯思考，以增進生活適應力。也能體驗生活中自然並能認識不同族群與文化之美，還能欣賞多元豐富的環境與文化內涵，完整的透過各種呈現的方式表達自己的想法。			
與其他課程的連結	縱向	國語不同國家的間務紹、社會知識與文化的趨多、藝文各種藝術類別的認知		
	橫向	國語不同國家的文化、英文各個國家的特色英文、社會國際間的變遷與關聯、藝文各種藝術的呈現方式。		
學習量	口頭發表、實作紀錄表、電腦操作、小組討論及建議、自評、互評			
教學週次	單元出題	單元學習內容		
第79、12週	攏包世界(4)	介紹巴西運動—足球、手舞足蹈、手腳並用運小足球(1) 分組製作巴西運動道具—足球(手足球、手舞足蹈、手腳並用運小足球)並實作，檢視是否有需要調整的部分(2) 統合各組蒐集的巴西 VS 台灣文化，並進行整理(1)		
第13、5週	閱讀評論家(4)	對於閱讀的評語了呈，我寫適合的書評與小組討論整合，在與挑戰共同決定活動方向。(1) 開始酒單旅遊工作，並分組執行。(2) 分組報告本畢旅活動並進行檢討(1)		

第10-11、13週	食在安心(3)	設計巴西美食變化的內容，並購買所需食材，實際製作。(2) 討論是為何巴西的美食如何保存與製作?(1)
第4、6、14-17週	青春人生(6)	規畫畢業行程(1) 畢業結束後，零用錢整理與檢核(1) 撰寫畢業感言並錄製。(2) 學習應用剪輯軟體製作屬於自己的畢業留言。(2)
第18-19週	畢業週	完成畢業主題卡製作(2)
環境教學設備需求	◎ 環境：綜合教室、電腦教室、音樂教室、圖書室 ◎ 教學設備：電腦、chromeBook、電子白板 ◎ 學生先備基礎：搜尋軟體的使用、錄音設備、威力導演片製作軟體、簡報製作、文書處理	

## 拾、課程實施與評鑑

### 基隆市尚仁國民小學課程評鑑計畫

#### 一、依據

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107年12月基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

#### 二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

#### 三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組燈塔小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀國立臺北教育大學教育經營與管理系之孫志麟教師團隊參與評鑑。

#### 四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
  1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
  2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
  3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
  4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各跨領域/科目課程
  1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。



2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
  3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
  4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。
- (三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

## 五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

國民中學與國民小學課程評鑑表-課程總體架構

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量的評估				質的評估 與說明	資料蒐集 (教師訪談 課程設計省 思單)
				優良	良好	尚可	待改		
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。						
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。						
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						
課程實施	各課程實施	5. 師專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量的評估				質的評估 與說明	資料蒐集 (教師訪談 課程設計省 思單)
				優良	良好	尚可	待改		
施 準 備			5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
	6. 家 長 溝 通		6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。						
	6. 教 材 資 源		6.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 6.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
	7. 學 習 促 進		7.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
各 課 程 實 施 情 形	8. 教 學 實 施		8.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 8.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量的評估				質的評估 與說明	資料蒐集 (教師訪談 課程設計省 思單)
				優良	良好	尚可	待改		
		9. 評量 回饋	<p>9.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。</p> <p>9.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。</p>						
	課程 總體 架構	10. 教育 成效	10.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						

小組成員簽名：

國民小學課程評鑑表-部定課程

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量的評估				質的評估 與說明	資料蒐集 (教師訪談 課程設計省 思單)
				優良	良好	尚可	待改		
課程設計	領域/ 科目 課程	1. 素養 導向	1.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 1.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		2. 內容 結構	2.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 2.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。						
		3. 邏輯 關連	3.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 3.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精						

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量的評估				質的評估 與說明	資料蒐集 (教師訪談 課程設計省 思單)
				優良	良好	尚可	待改		
			神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。						
		4. 發展過程	4.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 4.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
課程實施	各課程實施準備	5. 師資專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。						

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量的評估				質的評估 與說明	資料蒐集 (教師訪談 課程設計省 思單)
				優良	良好	尚可	待改		
各課程實施情形	對象	7. 教材資源	7.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
		8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
	各課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量的評估				質的評估 與說明	資料蒐集 (教師訪談 課程設計省 思單)
				優良	良好	尚可	待改		
課程效果	領域/ 科目課程	11. 素養達成	11.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 11.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		12. 持續進展	12.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。						

小組成員簽名：



課程評鑑表-校訂課程

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量的評估				質的評估 與說明	資料蒐集 (教師訪談 課程設計省 思單)
				優良	良好	尚可	待改		
課程設計	彈性學習課程	1. 學習效益	1.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 1.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。						
		2. 內容結構	2.1 各年級各彈性學習課程計畫之內容項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 2.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 2.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。						

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量的評估				質的評估 與說明	資料蒐集 (教師訪談 課程設計省 思單)
				優良	良好	尚可	待改		
		3. 邏輯 關連	3.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
			3.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
			4. 發展 過程	4.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 4.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。					
課程 實施	各 課程 實施 準備	5. 師 專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群						

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量的評估				質的評估 與說明	資料蒐集 (教師訪談 課程設計省 思單)
				優良	良好	尚可	待改		
			之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。						
		7. 教材資源	7.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
		8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
各課程 實施情形		9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量的評估				質的評估 與說明	資料蒐集 (教師訪談 課程設計省 思單)
				優良	良好	尚可	待改		
			10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
	彈性學習課程	11. 目標達成	11.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 11.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		12. 持續進展	12.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						

小組成員簽名：

## 基隆市七堵區尚仁國小教師課程設計省思單

\* 教師姓名：

\* 任教班級圈選：一忠、二忠、三忠、四忠、五忠、六忠

\* 科目領域名稱：國語、英語、數學、社會、自然、綜合、健體、藝文、  
電腦、閱讀、英語、生活、品德等

\* 任教相關科目經驗：

一、訂定的單元教學目標或能力指標是否已經達到？為什麼？

對象	認知方面	情意方面	技能方面	自我評估
對全班				
對特定學生				

評估與分析：

## 二、使用的教學策略有沒有發揮預期效果？為什麼？

### ◎ 教學策略敘述：

對象	引起動機	發展活動	綜合活動	自我評估
對全班				
對特定學生				

評估與分析：

## 六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

## 七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

(七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

#### **八、評鑑檢討**

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

#### **九、計畫施行**

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

#### **十、附件**

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

## 拾壹、附件

### 附件 1 學校課程發展委員會組織要點

#### 基隆市尚仁國民小學課程發展委員會組織要點

一、本校為落實學校課程發展委員會功能…。

二、本校課程發展委員會（以下簡稱課發會）之任務及職掌如下：

- (一) 規劃學校課程計畫，發展學校本位課程。
- (二) 審查各學習領域課程計畫，且應融入重大議題等。
- (三) 審查自編教科用書，審查彈性學習課程計畫、跨領域課程計畫。
- (四) 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- (五) 負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
- (六) 規劃教師專業成長進修計畫。
- (七) 確認學校編餘節數運用之減課範疇、對象等，並應優先針對指導學生學習之教師予以減課。
- (八) 其他有關課程發展事宜。

課發會應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校課程計畫。

三、課發會置委員 15 人，委員均為無給職，其組成方式如下：

- (一) 學校行政人員代表：由校長及教師兼行政人員共同選（推）舉之代表，校長及各處室主任（不含人事、主計）為當然委員。
- (二) 年級及領域教師代表：由未兼行政之教師選（推）舉之代表，其人數不得少於委員總額之二分之一。但教師員額少於委員總額之二分之一者，不在此限。



(三) 家長及社區代表：由家長會或社區人士選(推)舉之代表，其人數為1人。

委員由選(推)舉產生時，得選(推)舉候補委員若干人，於委員因故不能擔任時依序遞補之。無候補委員遞補時，即應辦理補選(推)舉。

課發會委員應於任期內履行委員之義務。委員參加課發會會議時，學校應核予公假登記。

四、委員任期為一學年，連選得連任。遞補候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。

五、課發會每學年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。課發會開會時，校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

課發會開會時，應有全體委員二分之一以上出席，及出席委員二分之一以上之決議行之。

六、每學年開學前兩個月召開會議審查新學年度學校課程計畫，並送基隆市政府教育處備查。

七、課發會得邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。

八、課發會下設各學習領域課程小組(以下簡稱各領域小組)，分為國語文、英語文、健康與體育、社會、藝術、數學、自然科學、科技、綜合活動等八大學習領域小組，職掌如下：

(一) 擬定所屬學習領域課程計畫。

(二) 分析所屬學習領域之審定本教材，或自編教材。

(三) 進行橫向及縱向課程統整或補強規劃事宜。

(四) 規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫。

(五) 擬定所屬學習領域教學評量。

(六) 擬定所屬學習領域教師教學評鑑指標，並實施教學評鑑。

(七) 實踐課程與協同教學相關事宜。

(八) 檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。

(九) 其他有關所屬學習領域相關事宜。

九、各領域小組組成人員及實施方式如下：

(一) 教師採分領域、分年級或分學習階段，每位教師應參加一個以上之領域小組；另各領域小組得視需要，由家長會或社區人士選

(推) 舉家長及社區代表。

(二) 各領域小組置召集人一人，由成員選(推)舉產生，召集人應定期召集小組會議。但經成員二分之一以上連署開會時，召集人應召開臨時會議。

(三) 各領域小組於學期結束前應提出次一學期所屬學習領域之課程計畫，送請學校課發會審查。

(四) 各領域小組審議通過之提案，由召集人送課發會核定後辦理。

(五) 各領域小組開會時得邀請學者專家等列席。

十、學校得聯合成立校際之課發會，小型學校亦得配合實際需要，合併數個領域小組成為一個跨領域課程小組。

十一、課發會之行政工作，由學校教導處主辦，相關處協辦。

十二、本要點經本校校務會議通過，校長核定後施行，修正時亦同。

附件 2 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄一

### 基隆市立尚仁國民小學 107 學年度課程發展委員會第 3 次會議紀錄

1、時間：108 年 6 月 12 日（星期三）13 時 30 分

2、地點：尚仁國小會議室

3、主席：楊校長金芳                      記錄：黃冠勳

4、出席人員：如簽到表

5、主席致詞：略

6、報告事項：無

7、討論事項：

案由一：確認 108 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

決議：照案通過（詳見 108 學年度各年級授課時數與學生學習時數一覽表）

案由二：確認 108 學年度彈性課程開設方式。

決議：照案通過（詳見 108 學年度各年級授課時數與學生學習時數一覽表）

案由三：確認 **108** 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

決議：照案通過

案由四：確認 **108** 學年度各領域教科書版本。

決議：照案通過(詳見108學年度各領域教科書版本一覽表)

案由五：確認 **108** 學年度「課程評鑑」相關事宜。

決議：照案通過(詳見108學年度課程實施與評鑑)

8、臨時動議：

9、主席結論：

- (1) 請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項
- (2) 請各領域召集人於 **6月24** 日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教務處教學組。
- (3) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

10、散會 (16點00分)。

附件 3 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄二

### 基隆市立尚仁國民小學 107 學年度課程發展委員會第 4 次會議紀錄

- 1、 時間：108 年 6 月 26 日（星期三）13 時 30 分
- 2、 地點：尚仁國小會議室
- 3、 主席：楊校長金芳                      記錄：黃冠勳
- 4、 出席人員：如簽到表
- 5、 主席致詞：略
- 6、 報告事項：無
- 7、 討論事項：

案由一：確認 108 學年度各年級課程計畫審查事宜。

決議：

8、 臨時動議：

9、 主席結論：

- （一）請依本次會議決議事項，於 7/1 前檢附相關資料函文報府備查。
- （二）請將課程計畫依規上傳國教輔導團網站外，並於開學前公告於本校網站。
- （三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

10、 散會（16 點 00 分）。