

基隆市尚仁國民小學

基隆市七堵區八德路二十號

E-mail: srps@msl.srps.kl.edu.tw

學校網頁: <https://srps.kl.edu.tw/>

FB:尚仁國小粉絲專頁

心橋

校長:楊金芳

主編:高瑩瑩



(第一百八十三期) 中華民國一百零九年十二月十三日星期一

學生作品欣賞 校外教學篇章

9/8 大型車內輪差與視野死角之體驗活動心得
四年雙贏思維班 張庭佑

星期二下午，我們班和三、四年級一起搭遊覽車到監理站，進行「大型車內輪差與視野死角之體驗活動」。

一開始，我們先經過一個停車場，然後就到了一個跟外面很不一樣的地方，導覽的叔叔說那裡是考駕照的地方。

後來，我們就看到了一輛公車，而且公車旁邊有黃色的布。三、四年級先體驗這項活動，一開始要一半的人到公車上，然後另一半的人站在黃色的布上，接著在公車上的人要輪流坐到駕駛座看後照鏡，結果發現都看不到站在黃色布上的人。然後車內和車外的學生再交換位置，最後換班體驗。

這次體驗讓我學到：除了開車的公車司機要小心，馬路上騎機車的騎士及路上人也要注意大型車的內輪差及視野死角，這樣才不會發生危險。

9/11 一滴海水的秘密

六年綜合綜效班 駱家鈞

今天我們去和平島，做有關微生物的研究。一開始我們先撈了快半個小時的微生物，雖然很熱，但為了看微生物，我拼了。

之後，聽完講解，我滴了一滴水在顯微鏡上，看到了水裡的「小渣渣」，也發現了很多生物自由在遊來游去。最後時間到了，該換水了，這才發現因為我貪看其他東西所以沒有好好的調查微生物，真是不能該。

今天的課程讓我知道了這些微生物很重要，因為一旦這些微生物消失了，小魚就會沒食物，也會消失；小魚沒了，中魚當然也會消失；中魚沒了，也不會有大魚了；我們人類最後也吃不到魚了。但是為什麼微生物會消失？是因為我們人類把垃圾丟到海裡，微生物吃掉了垃圾才會死亡，所以愛護環境真的很重要！

11/12 英語村校外教學心得

雙贏思維班 王愛甯

今天我們全班一起去英語村，一開始我以為很困難，但去了之後，發現沒有我想像中的難。其中一關是學習怎麼點餐，在那裡我學到了每一個食物名稱和要怎麼用英語來點餐，經過這次課程，以後如果媽媽請我去點菜，我想試試看用英語來點餐的感覺。

今天我們班校外教學的一個地點是「博愛之家」，我們去表演陶笛。表演完我學到：如果有需要幫忙的人，應該考量自己的能力並用對的方法幫助別人。例如：這次的服務學習，我們先想我們可以表演什麼，再經由充分的訓練，才能帶給他們快樂，所以在練習的時候要認真，才有完美的表現。

下午我們去看教育劇場，我看完他們的精彩的演出後，我學到：在訓練的時候一定會遇到問題，要去面對並解決。

最後，我們去樓下看畫展，畫家畫得真好。我學到：在練習的時候一定要努力和認真，並要專心的訓練。

這次的校外教學讓我想到桌球教練常說的一句話：「努力不一定有成果，但是不努力一定不會有成果。」這句話的意思是：如果你認真，不一定可以拿到好成績，但是不認真，你一定拿不到成績。

職業試探有分兩類，一類是設計群，另一類是食品群。

今天早上我們去明德國中做的是設計群類，也就是設計製作物品。我們做好多東西，有木頭的書櫃、牛皮鑰匙包，還有一個小皮鞋。

小皮鞋看起來很難，做起来也很難。一開始我做得很順利，到中間不知道怎麼弄，忽然就壞了，我做了好幾次才成功。

我超喜歡打洞的那一個步驟，我覺得這在考驗專注力，一不小心就會打錯、弄錯，就要再重來，超級麻煩的。所以，做每件事都要專心，不能三心二意，不然後果會很嚴重。

我想做的職業有很多種，不過我們現在還小，要慢慢找尋自己的興趣，慢慢去探索、研究，相信最後就會成功。

這星期二老師帶著我們去海洋大學旁邊的碼頭划獨木舟。教練先細心的教我們划法，然後就下水了。一上船，我覺得有一種很不穩的感覺，好像隨時就會翻船，但久了就熟能生巧，在水上行動自如。

這次的戶外教學，除了讓我平衡感變好之外，我也學到更多有關海上自救和獨木舟的知識，希望下次還有機會再去一次。

今天是戶外教學的日子，我印象最深刻的就是宜蘭傳藝中心的特展。作者竟然能用一枝的鉛筆的筆芯雕刻出一條迷你鍊條，而且這條鍊條竟然是168個用筆芯雕刻的鐵鍊組成的！作者特地將它取名168鐵鍊。展覽裡還用筆芯雕刻出各式各樣立體作品，真讓我大開眼界。

大家期待已久校外教學終於到來！我們的第壹站是宜蘭傳藝中心，它不是普通的傳藝中心，反倒很像一個小村莊，而且還

有一個美麗的小湖。第二站是勝洋水草休閒農場，我們在那裡用小水瓶、水草及小石頭為兩隻小蝦布置了家。這真是最好玩的校外教學了。

11/10 九份、金瓜石校外教學

二年以終為始班 蔡雨真

今天是我們學校到黃金博物館和九份老街進行戶外教育的日子。今天我倒楣的事是在爬金瓜石神社的樓梯時跌了一跤，幸好沒受傷，但是我心愛的自動筆不見了！不過，逛九份老街的時候，我覺得非常好玩。謝謝品希的媽媽請我喝魚丸湯。我還用媽媽給我的200元，買了草仔粿、糖果和巧克力泡芙，這是我第一次自己用錢買東西回家跟家人分享，這個過程讓我忘記了自動筆不見的難過。我想，可能是自動筆想在漂亮的金瓜石多玩一會兒吧！經過這次的戶外教育，我不僅更認識九份、金瓜石，也想跟自動筆一樣，在那裡多玩一下，希望之後還有機會再次重遊這個讓我流連忘返的地方。

11/10 黃金博物館金礦館

三年要事第一班 蔡宙成

金瓜石以前是生產黃金的礦山，而現在的黃金館則是當時礦業公司的辦公室，後來經過整建做為展覽館。

一樓展示的是金光下的山城，它是介紹當時礦業技術社會變遷軌跡。二樓則有大金磚，還有金瓜石和九份豐富的礦物。雖然採礦已經結束，但是永存於地下的礦石則不會消失，所以現場有展出約140顆礦石讓大家觀賞。

11/10 九份、金瓜石校外教學

六年統合綜效班 賴禹衡

今天是校外教學，我們去了瑞芳的兩個神秘之處，一處是擁有一金子的黃金博物館，另一處是琳瑯滿目的九份老街。

在黃金博物館裡，我們每一組都在完成過關活動，而關卡題目分別可以在黃金館、太子賓館、金屬文藝館等地地方找到答案。在黃金館那裡，我們還見到鎮館之寶——大金磚，令我大開眼界。

在九份老街裡，我們去逛了各式各樣的商店，實在很有趣。這次的戶外教學不僅加深了我對金瓜石的印象，更令我收穫滿滿，真是一舉兩得。

11/12 英語村校外教學

四年雙贏思維班 陳銘志

今天去英語村，一開始我以為那裡很不好玩、題目很難，但其實很好玩，還可以自己做棉花糖巧克力烤吐司。

今天我學到：在事情發生之前不要一直想會發生不好的事情。最後，感謝老師預先教我們許多英語村會用到的單字和句子。




尚仁國小 55 屆校慶校本課程

這幾年無論校慶或領導日活動，都是老師們根據學校發展的主軸，結合課本課程，跨越領域所設計出來的。以下是我們這學期目前正在進行的校本課程，12/19(星期六)歡迎大家一起來欣賞我們的精彩成果！對了，這次校慶，為了防疫，特別採實名制，也請參加的來賓記得戴口罩喔！

一年級校本課程規劃：

遇見楓香

1. 認識楓香書的構造英語名稱。
2. 用英語介紹楓香樹的構造。
3. 認識臉部器官的英語名稱。
4. 製作介紹自己的英語小書並用英語簡單的自我介紹。



楓香寶寶
愛尚仁

尚仁楓香

1. 訪談家長、欣賞老照片，認識尚仁的由來。
2. 分組討論學習校園內最多的生物是樹木，再從樹木、自然繪本思考樹木與人的關係並發表看法。
3. 帶領學生發現校園中最多的是樹木是楓香。
4. 帶領學生觀察校園中動植物的關係，並討論實際可以保護他們的行動。


長大了

1. 學生能從三篇課文中找到小羊長大後學會做的事，並和同學討論、分享自己長大的改變。
2. 標準本位評量：學生能從第四課學習有禮貌的提問，成為自己長大的一項證明。

尚仁國小二年級 109 學年第一學期校本課程規劃：

海映楓香

1. 八西楓香：透過河濱步道踏查，探詢認識學校所在環境與名稱的由來。
2. 拜訪動物：以黏土捏塑校園動物與植物，認識愛護動物的書。
3. 製作校園地圖：繪製學校中出現的動植物間的位置圖。



徜徉尚仁
楓香書海

藝畫楓香

1. 體驗楓香：落葉書籤。在【和風做朋友】發現風將葉子吹成一堆，到樹下撿拾楓香葉，【美麗的色彩】拓印楓香葉，製作楓香書籤。
2. 樂學楓香情：吹奏與主題相關曲目。

飄洋楓香

親近楓香(句子)

1. 準備楓香樹的各位拼圖，拼完後，塗上自己喜歡的顏色，再用英文句子介紹這棵樹。
2. 介紹自己的 Fun in school 英文小書。

校慶活動安排

1. 進場吹奏陶笛
《河水》、《我有一隻小毛驢》、《聖誕鈴聲》
2. 班級導覽活動
2-1 互動體驗活動
2-2 Fun in school 小書
2-3 校園地圖大書

三年級校本課程規劃：

巴賽故事

國語領域：

第八單元 淡水小鎮


第九單元 回到鹿港

社會領域：

第五單元 參與學習活動

資訊領域：

查找資料



書香
尚仁

科普世界

自然與生活科技領域：

第三單元 神奇磁力

數學領域：

數感培養

第三單元 角

第四單元 乘法

第十單元 分數

109 四年級校本課程規劃：

與名人有約

語文領域：


第二單元 人物寫真

第四課 永遠的馬偕

第五課 海倫凱勒的奇蹟

第六課 讀書報告-林書豪的故事

第七課 攀登生命的高峰



聞書起舞
尚仁之美

兩港楓香

社會領域：

第一章：家鄉的地名與位置

第二章：家鄉的自然環境

第五章：家鄉的名勝古蹟

閱讀月飄香

自然與生活科技領域：

第一章：月亮


五年級第一學期校慶(校本)課程規劃：

Made in 臺灣

語文領域：

第一單元 擦夢飛翔

第二課 從空中看臺灣



走讀
福爾摩沙

面面俱到

數學領域：

第八單元 面積

植物停看聽

自然與科技領域：

第二單元 植物世界面面觀

活動三 植物的分類

傳『藝』再現

社會領域：

第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成

第二課 傳統文化的展現

六年級校本課程規劃：

揚帆楓香


國語：

第 5 課 山的巡禮

第 6 課 東海岸鐵路

數學：

第 10 單元 縮圖、放大與比例尺



徜徉楓香滿
書香滿溢

食尚楓香

國語領域：

第 12 課 最好的味覺禮物

自然領域：

第 2 單元 熱的傳導與對流

書香印記

藝術與人文領域：

第一單元 藝想新世界

三、版畫藝術

傳遞愛的力量

語文領域：

第一單元 品格修養

第一課 神奇的藍絲帶