

自我傷害行為篩選量表--教師觀察評量表

使用篩選量表不必利用晤談，只需將平時對孩子外在行為的觀察加以記錄、評量即可。這份量表是希望能找出那些行為表現是需要及時注意的問題，以預防將來不幸事件的發生。

請您根據您所知該生「最近一個月」的情況仔細作答，如果有下列情況發生，則在「是」的框框內打勾；如果沒有則在「否」的框框內打勾。

壹、學生近況

一、憂鬱、孤獨

(一) 情緒狀況---主要描述該生情緒低落、孤單、或不安等

- | | 是 | 否 |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.這孩子是否情緒低落鬱悶 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.這孩子是否會哭泣或想哭泣 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.這孩子是否變得不安，無法靜下來 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.這孩子是否感到非常的寂寞、孤獨 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(二) 行為狀態---主要描述該生行為的變化，例如常做的事不做了，別人排斥他，猶豫不決等

- | | 是 | 否 |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.這孩子是否會無緣無故地覺得身體疲勞 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.這孩子是否變得猶豫不決 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.這孩子是否不想做他以前常做的事 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.這孩子是否頭腦變得不像以前那樣清楚 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.這孩子是否覺得他的煩惱無人可以傾訴 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.這孩子是否覺得別人對他冷淡或排斥他 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(三) 無助、無望

- | | 是 | 否 |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11.這孩子是否覺得將來沒有希望 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.這孩子是否覺得自己很渺小、很不重要 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.這孩子是否覺得無助、驚慌、不知道該怎麼辦才好 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

二、攻擊、違紀

(一) 攻擊部份

■ 情緒狀態---主要描述該生的「生氣」情緒

是 否

1.這孩子是否脾氣暴躁

2.這孩子是否情緒變化大

■ 行為狀態---主要描述該生的「生氣」等外顯行為

是 否

3.這孩子是否常與別人頂嘴

4.這孩子是否常打架

5.這孩子是否喜歡罵人和說髒話

6.這孩子是否喜歡嘲笑或欺侮人

7.這孩子是否曾攻擊或恐嚇別人

■ 個性狀態

是 否

8.這孩子是否善妒或多疑

9.這孩子是否沒有內疚感或責任感

(二) 違紀部份

■ 不當行為

是 否

10.這孩子是否會破壞別人或自己的東西

11.這孩子是否愛說謊或欺騙別人

■ 違反校規

是 否

12.這孩子是否在學校不守規矩、喜歡干擾別的同
學或破壞教室秩序

13.這孩子是否曾逃學、逃家

三、行為改變（包括請假、曠課）、意外事件

（一）個人行為習慣的改變

- | | 是 | 否 |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.這孩子是否變得較安靜 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.這孩子是否變得較好動 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.這孩子是否較易忽視危險或容易冒險 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

（二）在學行為的改變

- | | 是 | 否 |
|-------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.這孩子是否較常曠課 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.這孩子是否怕上學 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.這孩子是否想要休學 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

（三）請假、生病或意外事件的發生

- | | 是 | 否 |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7.這孩子是否請假過多 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.這孩子是否經常發生意外事故 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.這孩子是否經常生病或感到身體不舒服 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

四、自殘、自殺

（一）自我傷害的行為或念頭的發生

- | | 是 | 否 |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.這孩子是否有傷害自己的行為 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.這孩子是否在作文或遊戲中表現出想死的念頭 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.這孩子是否曾想過要自殺 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.這孩子是否曾表示要以傷害自己的方法對某人
或家人報復 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

（二）討論或使用過自殺的方法

- | | 是 | 否 |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.這孩子是否曾使用酒精、藥物或安非他命等具
傷害性的物質 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.這孩子是否曾討論自殺的方法 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

五、退縮與自我批評

(一) 退縮部份

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ■ 個性狀態---主要描述該生是否在個性上比較孤獨 | 是 | 否 |
| 1.這孩子是否較喜歡獨處 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.這孩子是否較冷漠、退縮 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ■ 人際關係狀態---主要描述該生與他人相處的困難 | 是 | 否 |
| 3.這孩子是否與別人在一起時就覺得不自在 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.這孩子是否不曾說出自己的困難或問題 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ■ 行為狀態---主要描述該生是否過度守規矩 | 是 | 否 |
| 5.這孩子是否過度守規矩 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(二) 自我批評

- | | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ■ 怕做錯事的感覺 | 是 | 否 |
| 6.這孩子是否會因一些不好的事發生而責怪自己 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.這孩子是否常害怕做錯事情 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ■ 批評自己愚笨 | 是 | 否 |
| 8.這孩子是否缺乏自信心、感到自卑 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.這孩子是否感到自己笨拙 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

貳、學生背景資料

姓名	出生日期	就讀學校
年級	班級	座號

下面的問題是有關這位同學的情況，請把適當的號碼填在左邊的方格。

1.該生的性別是：

- (1) 男 (2)女

2.該生現在是就讀：

- (1)國小 (2)國中 (3)高中 (4)高職

3.與其他同學比較起來，該生的成績如何？

- (1)優於多數同學 (2)中等以上 (3)中等 (4)中等以下 (5)很差

4.該生父母的婚姻狀況為：

- (1)結婚 (2)分居 (3)離婚 (4)父親或母親長期離家 (5)父親/母親死亡

5-1 目前以父親身份管教或照顧該生的人是誰？

- (1)該生的親生父親，目前與該生同住
(2)該生的親生父親，但目前並沒有與該生同住
(3)該生的伯叔，或其他親戚（如舅父，堂兄）
(4)該生的繼父
(5)該生的養父
(6)該生的祖父
(7)其他的成年人
(8)沒有

5-2 他/她（即 5-1 的選項）的教育度程度是：

- (1)國小 (2)國中 (3)高中（職） (4)大專以上

5-3 他/她（即 5-1 的選項）是否有下列的情形（請打勾，可多選）：

- 酗酒 精神病 智能不足 脾氣暴躁 憂鬱症 疑心重
暴力傾向 曾自殺過

5-4 他/她（即 5-1 的選項）對該生的管教態度是（請打勾，可多選）：

- 過度保護 過度嚴厲 期望太高 經常體罰 漠不關心
沒有上面所說的情形

6-1 目前以母親的身份管教或照顧該生的人是誰？

- (1)該生的親生母親，目前與該生同住
(2)該生的親生母親，但目前並沒有與該生同住
(3)該生的姑姑、阿姨、或其他親戚（如表姑、表姐）
(4)該生的繼母
(5)該生的養母
(6)該生的祖母
(7)其他的成年人
(8)沒有

6-2 他/她（即 6-1 的選項）的教育程度是：

- (1)國小 (2)國中 (3)高中（職） (4)大專以上

6-3 他/她（即 6-1 的選項）是否有下列的情形（請打勾，可多選）：

- 酗酒 精神病 智能不足 脾氣暴躁 憂鬱症
疑心重暴力傾向曾自殺過

6-4 他/她（即 6-1 的選項）對該生的管教態度是（請打勾，可多選）：

- 過度保護 過度嚴厲 期望太高 經常體罰
漠不關心 沒有上面所說的情形

7.該生在家中的排行

- (1)獨生子女 (2)老大 (3)老么 (4)老二 (5)老三 (6)其他:_____