教師功能

教師>快速檢視

教育部 因材網+學習拍 Adaptive Learning
首頁
課程學習
任務管理
自主學習專區
班級管理
學生報表
其他設定
登出
歡迎光臨！您是 麥克華司基，身分：因材網講師。
學校指派
教師指派
學生自派
科任指派
109學年度第2學期
9年3班
快速檢視
教師可快速檢視已指派任務
第1頁
點選任務可看學生作答情形
核心素養評量 2021-05-18 0515#2224_6 9年03班 1/38(2.63%)
核心素養評量 2021-05-18 安平古堡
題庫單元 2021-05-17 三位數的加減-卷一 9年03班 1/38(2.63%)
題庫單元 2021-05-13 新民國小卷二 9年03班 0/38(0%)
學力檢測考古題 2021-05-13 學力考古題-7年級_1100513 9年03班 1/38(2.63%)
題庫單元 2021-05-12 123 9年03班 0/38(0%)
學力檢測考古題 2021-05-12 123 9年03班 0/38(0%)
題庫單元 2021-05-11 0511test 9年03班 1/38(2.63%)
知識結構 2021-05-07 0507st 9年03班 0/38(0%)
知識結構 2021-05-07 0507 9年03班 0/38(0%)
問題回報

教師>行事曆

進入首頁，點選右上角的行事曆即可進入到行事曆頁面

月計畫、日計畫

行事曆結合了提醒機制，在一進到行事曆頁面時，提醒即將到期的事件。

教師>筆記(1)

點選 自主學習專區>筆記提問，即可進入筆記提問頁面。

1. 點選自主學習專區
2. 選擇 筆記提問

教師>筆記(2)

教師的介面，與學生介面不同的地方在於
教師點選班級筆記時，可以給予代幣、推薦筆記及刪除筆記

教師功能也可使用喜歡、回饋、收藏的功能

教師>提問(1)

點選 自主學習專區>筆記列表 > 提問，即可進入提問頁面。

1. 點選自主學習專區
2. 選擇 筆記提問

教師>提問(2)

教育部
因材網+學習拍
Adaptive Learning
登出
首頁
課程學習
任務管理
自主學習專區
班級管理
學生報表
其他設定
課程討論區
筆記
提問
新增提問
新增提問
我的提問(0)
學生提問(1)
小組提問(1)
刪除提問(0)
日期:
2020/12/29
~
2021/03/29
查詢
全部提問(1)
老師的提問
學生的提問
編號
提問主題/提問日期
影片
提問者/回覆日期
刪除
1
我每天用的能源從哪裡來？
2021-03-29 15:02
513-3d-01
00:00:00
6年29班 062902s
此問題無人回覆

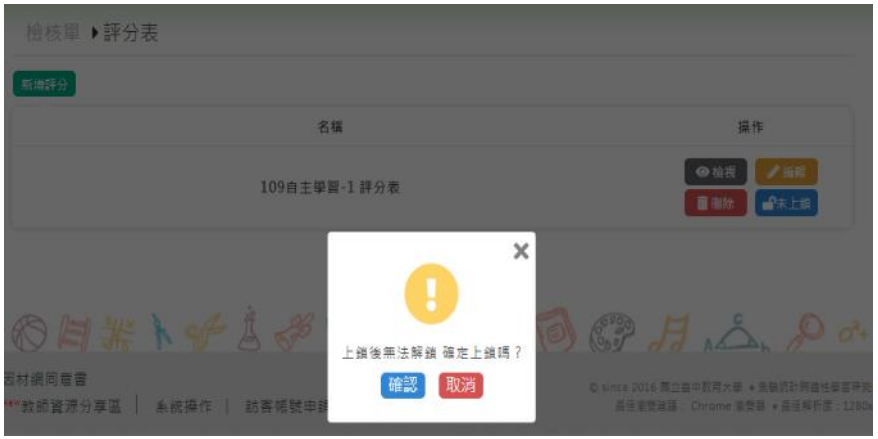
教師>建立檢核單 / 評分表 (1)

1.新增完後，即可在列表中看到，有**檢視**、**編輯**、**刪除**、**上鎖**的功能
2. **“檢視”** 所呈現的畫面，會與學生作答的畫面相同
3. **“編輯”** 可以進行修改
4. **“上鎖後”** **無法再進行編輯**

教師>建立檢核單 / 評分表 (2)

“刪除”可以將該筆資料刪除

未上鎖時可以檢視、編輯、刪除



“上鎖後”無法再進行編輯

教師>指派評分表/檢核單 (1)

評分表、檢核單跟**知識結構學習**以及**小組**有關

因此在指派任務的時候，要選擇的任務類型為知識結構學習

教師>指派評分表/檢核單 (2)

對象要選擇個別學生（小組），要記得挑選小組

步驟三：任務建立

任務名稱：
自主學習 英文科 四年級

對象：
個別學生(小組)

挑選學生　挑選小組

開始時間：
○ 不設限 ◉ 2021/03/29 下午 12:04

完成時限：
○ 不設限 ◉ 2021/04/28 下午 11:59

共享任務(分享任務內容)：
◉ 不分享 ○ 校內共享 ○ 私人分享

已選擇小組： 自主學習第一組, 自主學習第二組
已選擇名單： Janice, Felix, Ann, Raina, Freda, Daina

步驟四：建立任務內容

已選擇2個節點

子節點結構	類型	移除
7-Ⅱ-2-03-02	☑ 影片 / ☑ 練習題 / ☐ 動態評量 / ☐ 互動式元件 / ☐ 學習問卷	移除
7-Ⅱ-2-03-01	☑ 影片 / ☑ 練習題 / ☐ 動態評量 / ☐ 互動式元件 / ☐ 學習問卷	移除
7-Ⅱ-2-03-02	☑ 影片 / ☑ 練習題 / ☐ 動態評量 / ☐ 互動式元件 / ☐ 學習問卷	移除

教育部 因材網+學習拍 Adaptive Learning

教師>指派評分表/檢核單 (3)

步驟五：指派小組長

選擇小組使該組小組長可察看任務進度(非必選)

注意: 指派小組長的組別須包含在任務對象中。

注意: 選項若為灰色代表尚未設定小組長，請先至小組管理設定。

☑ 全選 ☑自主學習第一組 ☑自主學習第二組

選擇要指派的檢核單及評分表，記得也要**指派小組長**，學生才可以填寫評分表。

指派小組組數需達2組以上，才能勾選組間互學評分表。

步驟六：指派組內檢核單/組間評分表(非必選)

注意: 指派的小組中，組間不可有重複的小組成員。

注意: 小組選項若為灰色代表尚未設定小組長，該組將無法填寫評分表，請先至小組管理設定。

組內共學檢核單

☑ 109自主學習-1

組間互學評分表

☑ 109自主學習-1 評分表

完成 取消

教師>組間評分表 (1)檢視組內檢核單

如果教師想查看有關評分表及檢核單的填寫情形，或更詳細的內容，可以到**任務管理 > 任務進度 > 個人進度**查看

教師>組間評分表 (2)檢視組內檢核單

教師可以透過評分表及檢核單的填寫情形

教師可看見未完成人數

任務:

平均節點精熟度只有知識結構的任務會顯示， 縱貫與單元任務的節點狀態， 請到任務進度的班級學習狀態頁面查看
平均節點精熟度計算 = 節點通過學生數 / 有做過測驗的學生數。

任務內容	完成期限	任務節點	平均節點精熟度	未測驗	完成率(%)
自主學習 英語科 四年級	2021-04-28	8-II-2-03-01	0%	6人	已完成 0人/ 全班 6人(0%)
		8-II-2-04-02	0%	6人	
		檢核單 - 109自主學習-1	-	0人	
		評分表 - 109自主學習-1 評分表	-	0組	

進度:

任務完成度說明：若學生在「該任務指派前」即已完成相關的影片和練習題，則任務狀態會自動更新為「已完成」。

班級	座號	學生	任務完成率(點擊可查看詳情)	檢核單
4年5班	1號	Janice	33%	已完成
4年5班	2號	Felix	33%	已完成
4年5班	3號	Ann	33%	已完成
4年5班	4號	Raina	33%	已完成
4年5班	5號	Freda	50%	已完成
4年5班	6號	Daina	50%	已完成

學生個人任務完成率，
評分表及檢核單列入任務項目計算任務完成率

教育部 因材網+學習拍 Adaptive Learning

教師>組間評分表(1)檢視

任務:

平均節點精熟度只有知識結構的任務會顯示， 縱貫與單元任務的節點狀態， 請到任務進度的班級學習狀態頁面查看。
平均節點精熟度計算 = 節點通過學生數 / 有做過測驗的學生數。

任務內容	完成期限	任務節點	平均節點精熟度	未測驗	完成率(%)
自主學習 英語科 四年級	2021-04-28	8-II-2-03-01	0%	6人	已完成 0人/ 全班 6人(0%)
		8-II-2-04-02	0%	6人	
		檢核單 - 109自主學習-1	-	0人	
		評分表 - 109自主學習-1 評分表	-	0組	

進度:

任務完成度說明：若學生在「該任務指派前」即已完成相關的影片和練習題，則任務狀態會自動更新為「已完成」。

班級	座號	學生	任務完成率(點擊可查看詳情)	檢核單
			33%	已完成
			33%	已完成
			33%	已完成
			33%	已完成
			33%	已完成
			33%	已完成

109自主學習-1 評分表

全部組別皆完成評分，此表分數為最終結果!

1.點擊小組名稱即可看詳細作答內容！2. - 表示尚未被評分！

題號	評分標準	配分	自主學習第一組	自主學習第二組
1	能先介紹自己的組別、姓名	4	3	4
2	分享時聲音大小、時間控制是否合宜 (4分鐘)?	4	3	4
3	能介紹學習單所搭配使用的領域、因材網的知識節點、學習內容	2	2	2
4	能利用WQSA、鷹架六法介紹自學學習單設計的內容	2	2	2
5	能簡易說明組內共學檢核單的共學任務內容	4	2	3
6	能說明組間互學評分表的評分項目	4	2	2
	總分	20	14	17
	班級平均		15.5	

點選該**評分表**會顯示各組細項得分、各組平均得分及全班平均

教師>組間評分表 (2)檢視

點選**小組**可以看到各組的評分內容

109自主學習-1 評分表

全部組別皆完成評分，此表分數為最終結果!

1.點選小組名稱即可看詳細作答內容！2. - 表示尚未被評分！

題號	評分標準	配分	自主學習第一組	自主學習第二組
1	能先介紹自己的組別、姓名	4	3	4
2	分享時聲音大小、時間控制是否合宜 (4分鐘)?	4	3	4
3	能介紹學習單所搭配使用的領域、因材網的知識節點、學習內容	2	2	2
4	能利用WQSA、鷹架六法介紹自學學習單設計的內容	2	2	2
5	能簡易說明組內共學檢核單的共學任務			
6	能說明組間互學評分表的評分項目			

109自主學習-1 評分表

已送出評分

自主學習第

作答小組

自主學習第二組

Daina

Felix

Raina

評分對象：自主學習第一組

為得分

題號	評分標準	得分
1	能先介紹自己的組別、姓名	★★★☆
2	分享時聲音大小、時間控制是否合宜 (4分鐘)?	★★★☆
3	能介紹學習單所搭配使用的領域、因材網的知識節點、學習內容	★★
4	能利用WQSA、鷹架六法介紹自學學習單設計的內容	★★
5	能簡易說明組內共學檢核單的共學任務內容	★★☆☆
6	能說明組間互學評分表的評分項目	★★☆☆

已送出評分，僅供檢視！

教師>組內檢核單

任務:

平均節點精熟度只有知識結構的任務會顯示， 縱貫與單元任務的節點狀態， 請到任務
平均節點精熟度計算 = 節點通過學生數 / 有做過測驗的學生數。

任務內容	完成期限	任務節點		
自主學習 英語科 四年級	2021-04-28	8-Ⅱ-2-03-01		
		8-Ⅱ-2-04-02		
		檢核單 - 109自主學習-1		
		評分表 - 109自主學習-1 評分表	-	0組

109自主學習-1

你的總得分:25分 / 全班平均總得分:19

檢查確認	題號	評分標準	得分
是	1	學習單有呈現領域、學習內容、學習目標、因材網影片	5
是	2	能確實依據因材網WQSA呈現自學學習單內容	3
是	3	學習單設計符合提供鷹架的六個方法	4
是	4	能根據學生自學結果，找出學生難處，設計組內共學檢核單	4
是	5	組間互學評分表涵蓋學習重點與適當的分享溝通方式	4
是	6	自主學習滿意度	5
其他建議			

已完成檢核單，僅供檢視！

進度:

任務完成度說明：若學生在「該任務指派前」即已完成相關的影片和練習題，則任務狀態會自動更新為「已完成」。

班級	座號	學生	任務完成率(點擊可查看詳情)	檢核單
4年5班	1號	Janice	33%	已完成
4年5班	2號	Felix	33%	已完成
4年5班	3號	Ann	33%	已完成
4年5班	4號	Raina	33%	已完成
4年5班	5號	Freda	33%	已完成
4年5班	6號	Daina	33%	已完成

點選檢核單**已完成**
可顯示該學生作答內容

教師>座號速編

教育部 因材網+學習拍 Adaptive Learning
登出
首頁
課程學習
任務管理
自主學習專區
班級管理
學生報表
其他設定
班級討論
座號速編
小組管理
代幣管理
學生帳號管理
家長帳號管理
教師可對班級學生編輯座號
座號速編
9 年 3 班
姓名 座號 啟用
王小明 1
史迪奇 1
尼克 4
辛巴 8
學生12 12
學生15 15
學生18 18
吳小臻 20
王小銘 32
九年三班40號 40
V測試學扶3 42
吳小臻 50
林林林 1
蘇利文 2
米奇 6
娜娜 9
學生13 13
學生16 16
學生19 19
學生20 20
教育雲同學1 36
V測試學扶2 41
九年三班42號 42
s090321 95
林林林霖 1
茱蒂 3
米妮 7
尼莫 10
學生14 14
學生17 17
s090330 19
王小明1 31
V測試學扶1 40
九年三班41號 41
V測試學扶4 43
s090399 99
確認修改

小組管理-分組功能(1)

教師可以依需求將班上學生分組並指派角色

1. 點選小組管理

2. 點選**新增小組**

3. 輸入組別名稱

4. 勾選學生名單

輸入組別名稱、勾選學生名單之後
即可點選「新增」完成分組

小組管理-分組功能(2)

教師可以依需求將班上學生分組並指派角色

1. 點選小組管理

班級討論
座號速編
小組管理
代幣管理
學生帳號管理
家長帳號管理

小組管理

新增小組 角色設定

2. 點選角色設定

名稱	代幣總數	操作
數學第四組	0	代幣增減 編輯小組 刪除小組
數學第三組	4	代幣增減 編輯小組 刪除小組
數學第二組	4	代幣增減 編輯小組 刪除小組
	0	代幣增減 編輯小組 刪除小組

小組角色設定

以下內容為系統提供之角色範例，仍需儲存設定才能使用!

角色名稱	任務內容
彙整&統整	彙整小組意見及統整意見(需引導小組成員討論)
文件編輯	確認組員的意見並做文件編輯
審查編輯	審查編輯好的文件並做修正
上台解說	上傳結果至討論區，並上台解說
確認內容	進行確認報告內容是否正確(逐條確認是否符合互學表單內容)
機動協助	機動協助成員的工作任務

+ 新增角色

3. 輸入**角色名稱**、**任務內容**後即可點選「**儲存設定**」

儲存設定 取消

小組管理-分組功能(3)

教師可以依需求將班上學生分組並指派角色

小組管理

新增小組 角色設定

4. **角色設定** 介面

名稱	代幣總數	操作
數學第四組	0	代幣增減 編輯小組 刪除小組
數學第三組	4	代幣增減 編輯小組 刪除小組
數學第二組	4	代幣增減
數學第一組	0	代幣增減 編輯小組 刪除小組

5. 點選**編輯小組**

編輯 數學第一組

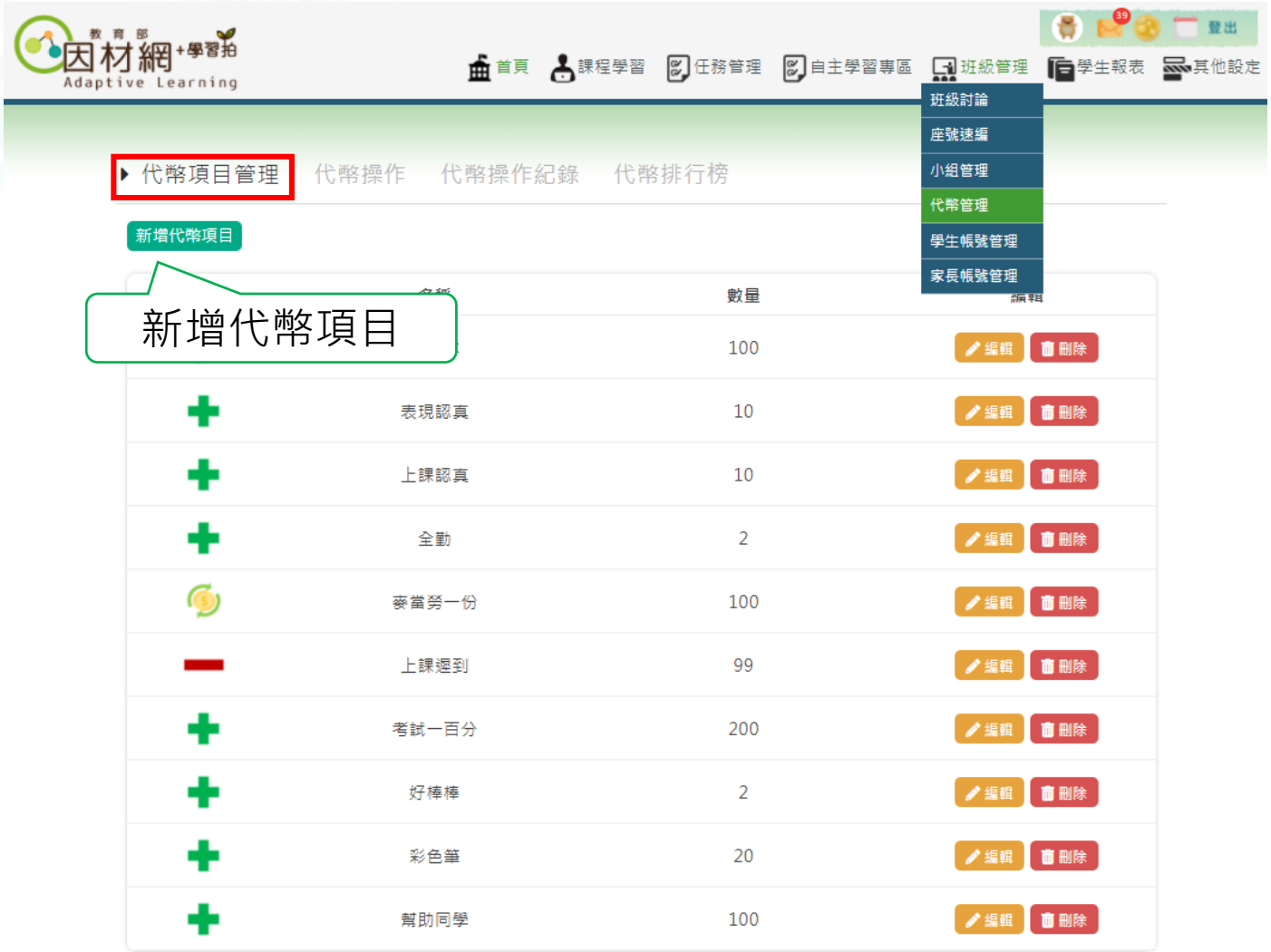
修改小組名稱 新增成員 指派小組長 分配角色

班級	學生	角色	操作
6 年 29 班	062901s	彙整&統整	更改組別 移出小組
6 年 29 班	062903s	文件編輯	更改組別 移出小組
6 年 29 班	062905s	審查編輯	更改組別 移出小組
6 年 29 班	062907s	上台解說	更改組別 移出小組
6 年 29 班	062909s	確認內容	更改組別 移出小組

6. 點選 **分配角色** 進行分配後即可點選「**儲存設定**」

儲存設定 取消

教師>代幣管理


因材網+學習拍
Adaptive Learning
首頁
課程學習
任務管理
自主學習專區
班級管理
學生報表
其他設定
登出
班級討論
座號速編
小組管理
代幣管理
學生帳號管理
家長帳號管理
代幣項目管理
代幣操作
代幣操作紀錄
代幣排行榜
新增代幣項目
新增代幣項目
數量
100
表現認真 10
上課認真 10
全勤 2
麥當勞一份 100
上課遲到 99
考試一百分 200
好棒棒 2
彩色筆 20
幫助同學 100
編輯
刪除

教師>代幣管理

代幣項目管理
代幣操作
代幣操作紀錄
代幣排行榜
步驟一:選擇班級
請選擇
步驟二:選擇學生
選擇班級、學生
步驟三：確認名單
操作代幣
步驟四：操作代幣
給予代幣
扣除代幣
代幣兌換
代幣獎勵
認真上課 +1
準時完成功課 +1
考試最高分 +1
用心回答問題 +1
解答同學疑問 +1
表現認真 +10
上課認真 +10
全勤 +2
考試一百分 +200
好棒棒 +2
彩色筆 +20
幫助同學 +100
認真上課 +10
d(`･∀･)b +50
測試- +2
測試獎勵 +520
0.0 +1000
500 +500
123 +123
132 +123
13 +123
準時交作業 +100
擦桌子 +10
調整代幣數量
確定

教師>代幣管理

代幣項目管理　代幣操作　▸ 代幣操作紀錄　代幣排行榜

操作代幣紀錄

○時間 ○學生姓名 ○原因 ○動作 ○數量

可查詢學生代幣紀錄

提醒：這邊只會呈現2018/08/31以後的代幣紀錄。

時間	學生	原因	動作	數量
2021-05-11 19:43:24	蘇利文	0.0	增加	+1000
2021-04-25 10:48:47	娜娜	歸零	重置	-33
2021-04-15 10:06:27	林林林	認真上課	增加	+7
2021-04-15 10:06:27	史迪奇	認真上課	增加	+7
2021-04-15 10:06:27	林林林霖	認真上課	增加	+7
2021-04-15 10:06:27	王小明	認真上課	兌換	-0
2021-04-15 10:06:27	蘇利文	認真上課	兌換	-0
2021-04-15 10:06:27	茱蒂	認真上課	兌換	-0
2021-04-15 10:06:27	尼克	認真上課	兌換	-0
2021-04-15 10:06:27	米奇	認真上課	兌換	-0

10筆 / 第 1 頁 共 180 頁

教育因材 Adaptive Learning

教師>代幣管理

代幣項目管理　代幣操作　代幣操作紀錄　代幣排行榜

選擇代幣統計方式：◉依學期 ○依日期區間 ○歸零後代幣數量

學期：109學年度 第2學期

班級：9年3班

搜尋

輸入搜尋條件

9年3班 2021/2/01～2021/7/31

可察看學生代幣排行

匯出Excel　匯出ODS

代幣說明

姓名	班級	座號	擁有代幣數量	總獲得代幣數	完成任務	獎懲紀錄	全部代幣異動紀錄
蘇利文	9年3班	2	0	35986	41	查看	查看
史迪奇	9年3班	1	207	1494	11	查看	查看
米妮	9年3班	7	252	2072	0	查看	查看
尼莫	9年3班	10	267	1987	0	查看	查看

教育部 因材網+學習拍 Adaptive Learning

教師>學生帳號管理

教育部 因材網+學習拍 Adaptive Learning
首頁
課程學習
任務管理
自主學習專區
班級管理
學生報表
其他設定
登出
班級討論
座號速編
小組管理
代幣管理
學生帳號管理
家長帳號管理
查詢方式
選擇查詢方式:
請選擇
一般查詢
姓名查詢
9年
查詢
可查看學生帳密
編修學生資料
停用學生帳號
帳號
年級
班級
202012學扶
編修功能
修改個人資料
確認帳號
姓名
林林林霖
身份證(居留碼)
性別
男
女
班級
座號
電子信箱
tt0903
密碼
s090302
Ss090388
Vtest111
s090301
s090303
s090304
s090306
s090307
s090308
茱蒂
尼克
米奇
米妮
辛巴
學生
尚無資料
停用使用者帳號
若誤停用學生要重新開啟學生，須請校管理者協助
確定
取消

教師>家長帳號管理

班級討論
座號速編
小組管理
代幣管理
學生帳號管理
家長帳號管理
功能
家長邀請
家長列表
9 年
3 班
已綁定家長
已綁定大學伴
勾選學生後，再點擊按鈕
預覽列印家長邀請函
檢視家長申請網址
9 年 3 班
1號 史迪奇 *4
2號 蘇利文 *4
7號 米妮
12號 學生12
16號 學生16
19號 學生19
32號 王小銘
41號 V測試學扶2
43號 V測試學扶4
1號 林林林
1號 林林林森
1號 王小明
登錄邀請函
林林林森
登錄步驟說明(Student instructions):
掃描QR code
輸入資料註冊
登錄邀請函
尼克
登錄步驟說明(Student instructions):
掃描QR code
輸入資料註冊

教師>家長帳號管理

- 班級討論
- 座號速編
- 小組管理
- 代幣管理
- 學生帳號管理
- 家長帳號管理

功能　家長邀請　家長列表

9 年　3 班

9 年 3 班

座號	學生	家長姓名	身分	帳號
1	史迪奇	[redacted]	家長	[redacted]
		莉蘿家長	家長	[redacted]
		Inspirit[redacted]	家長	[redacted]
		紫紫1	家長	[redacted]
2	蘇利文	適性教學平臺-因材網	家長	ai.ntcu.edu@mail.ntcu.edu.tw
		[redacted]	家長	[redacted]
		[redacted]	家長	[redacted]
		適性全國	家長	ai.ntcu.edu@gmail.com

教師>學習扶助>科技化評量

教師>學習扶助>縣市學力測驗

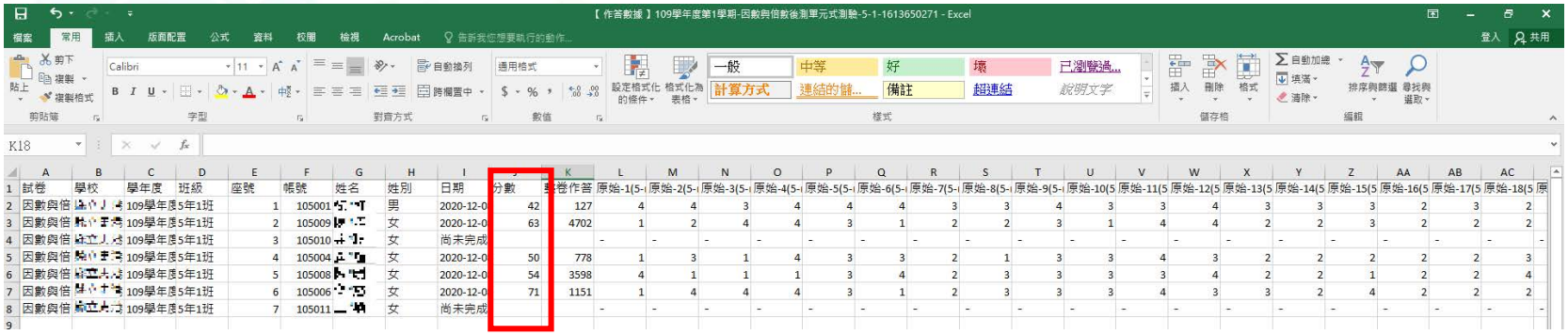
教師>各班學習狀態

教育部 因材網+學習拍 Adaptive Learning
首頁
課程學習
任務管理
自主學習專區
班級管理
學生報表
其他設定
登出
學習扶助
各班學習時數
各班學習狀態
匯出任務作答
核心素養診斷
班級學習狀態
班級節點狀態
學生診斷報告
影片瀏覽報告
班級學習狀態
原查詢功能 已移至 任務指派 的 任務進度 依任務進行查詢「班級學習狀態」。
109學年度第2學期
臺中市
國立展示學校
1 年2 班
送出
全班人數:38 人
座號 姓名 科目 學習情形：通過節點數(節點通過率%)
1 史迪奇 + 全科目 (50%)
1 林林林 + 全科目 (0%)
1 林林林霖 + 全科目 (0%)
1 王小明 + 全科目 (0%)
2 蘇利文 + 全科目 (47%)
3 茱蒂 + 全科目 (56%)
4 尼克 + 全科目 (42%)
6 米奇 + 全科目 (44%)
7 米妮 + 全科目 (29%)
8 辛巴 + 全科目 (40%)
9 娜娜 + 全科目 (89%)
班級學習狀態

教師>匯出任務作答

教育部
因材網+學習拍
Adaptive Learning
您有 7 個新訊息
登出
首頁
課程學習
任務管理
班級管理
學生報表
其他設定
學習扶助
各班學習時數
各班學習狀態
匯出任務作答
核心素養診斷
匯出任務作答資料
選擇任務對象
任務對象：全班
匯出資料：作答數據
送出
選擇任務
組卷單元式
109學年度第1學期
5年級
1班
因數與倍數 後測
因數與倍數-卷二
檔案格式：MS Office
送出
1.只匯出受試者『第一筆』的資料。
2.日期欄位說明：
【尚未開始】->完全沒有做過
【尚未完成】->已開始做，但還未完成
3.作答反應說明：
【 0 】->實際做錯
【 1 】->實際做對
【 2 】->預測會做對(實際上被省略而未做)
【 3 】->預測會做對但實際上做錯
【 4 】->預測會做對且實際上做對
【 - 】->未作答
點選單元組卷資料，能將施測結果的excel表下載，能依此記錄學生第一次作答成績。

教師>匯出任務作答



試卷	學校	學年度	班級	座號	帳號	姓名	姓別	日期	分數	卷作答	原始-1(5-	原始-2(5-	原始-3(5-	原始-4(5-	原始-5(5-	原始-6(5-	原始-7(5-	原始-8(5-	原始-9(5-	原始-10(5	原始-11(5	原始-12(5	原始-13(5	原始-14(5	原始-15(5	原始-16(5	原始-17(5	原始-18(5	原
因數與倍	[illegible]	109學年度	5年1班	1	105001	[illegible]	男	2020-12-0	42	127	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	
因數與倍	[illegible]	109學年度	5年1班	2	105009	[illegible]	女	2020-12-0	63	4702	1	2	4	4	3	1	2	2	3	1	4	4	2	2	3	2	2	2	
因數與倍	[illegible]	109學年度	5年1班	3	105010	[illegible]	女	尚未完成			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
因數與倍	[illegible]	109學年度	5年1班	4	105004	[illegible]	女	2020-12-0	50	778	1	3	1	4	3	3	2	1	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	
因數與倍	[illegible]	109學年度	5年1班	5	105008	[illegible]	女	2020-12-0	54	3598	4	1	1	1	3	4	2	3	3	3	3	4	2	2	1	2	2	4	
因數與倍	[illegible]	109學年度	5年1班	6	105006	[illegible]	女	2020-12-0	71	1151	1	4	4	4	3	1	2	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	2	
因數與倍	[illegible]	109學年度	5年1班	7	105011	[illegible]	女	尚未完成			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

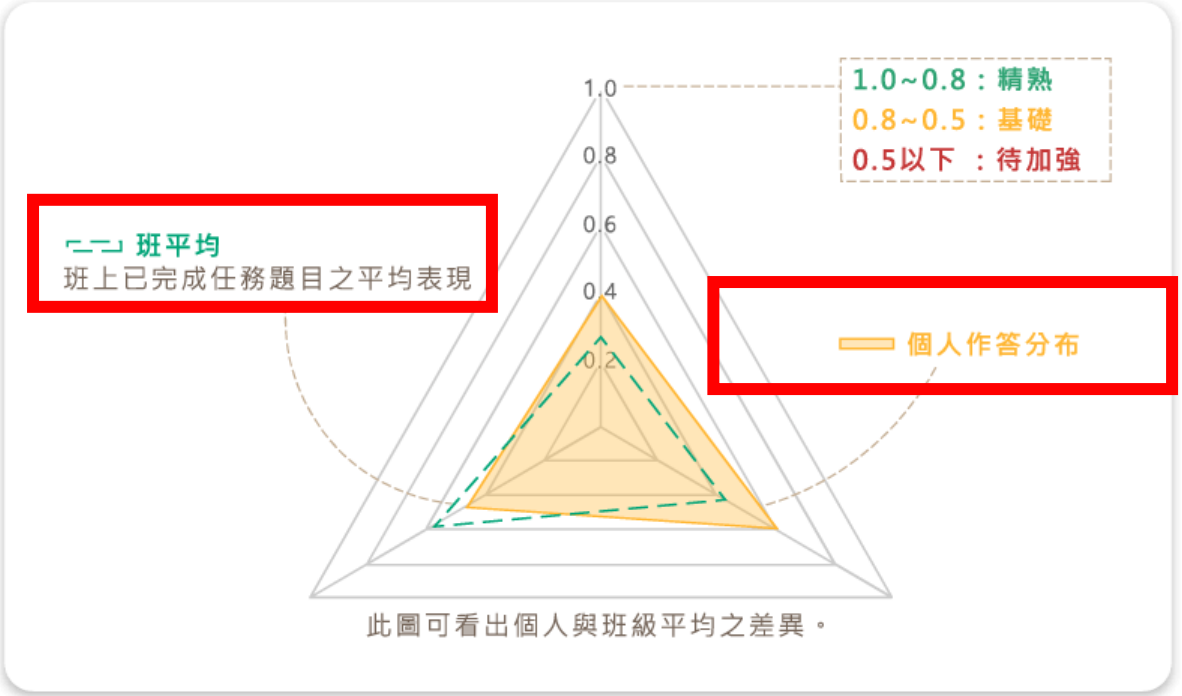
施測結果的excel表，
可以看到能學生第一次作答成績。

教師>核心素養診斷

- 核心素養報表
  - 合作問題解決報表
  - 全球素養報表

教師>核心素養診斷-雷達圖說明

點擊雷達圖說明



教師>其他設定

因材網+學習拍
Adaptive Learning
首頁
課程學習
任務管理
自主學習專區
班級管理
學生報表
其他設定
登出
個人資訊
舊帳號匯入
個人資訊
本系統因配合資安政策為確保個資安全
第一次登入系統後，建議變更首次使用之密碼
建議每90天變更一次密碼
修改密碼時，請勿於前3次密碼相同
密碼長度應為 8碼以上，20碼以下，①數字 ②英文大寫 ③英文小寫 ④特殊符號，以上4種請任取3種混合設定，且勿與帳號相同
請確認信箱是否正確，日後學生綁定家長時，家長需
個人資訊修改
因材網帳號
姓名： 麥克華司基
帳號： tt0903
電子信箱：
新密碼：
新密碼確認：
確定修改
重新填寫
第三方帳號綁定
edu
教育雲一般帳號
Google+、Facebook或Line，由此綁定帳號
教育雲端帳號 / 縣市帳號
教師、行政人員或學生，由此綁定帳號

教師>其他設定

教育部 因材網+學習拍 Adaptive Learning
首頁
課程學習
任務管理
自主學習專區
班級管理
學生報表
其他設定
登出
個人資訊
舊帳號匯入
舊帳號匯入
將舊有資料移轉新帳號
*以下請輸入舊帳號資料
學校: 縣市
區域
學校
帳號:
密碼:
驗證碼:
[更換圖片]
匯入
請詳閱注意事項
1. 請填入前一間學校帳號(例：A老師從展示國小轉調至B學校，所以填入帳號為展示國小時使用的帳號。)
2. 此功能限因材網一般帳號使用，若是使用教育雲(openID)或縣市帳號，將會於教育雲平台更換學校後的第一次登入時自動進行匯入，即可不必使用該功能匯入。
3. 匯入帳號將會把先前帳號組卷資料與此帳號(tt0903)進行合併；合併資料後無法取消，請確認再進行。
4. 若您確認資料無誤，但仍無法匯入舊帳號，請您使用問題回報，並附上您前一間學校縣市及校名、帳號、密碼...等相關詳細資訊，供人員為您排查。