

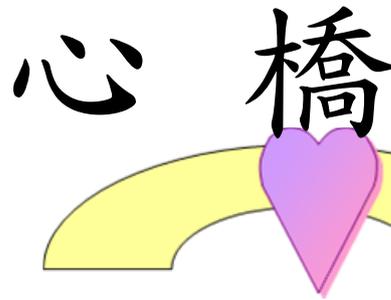
基隆市尚仁國民小學

基隆市七堵區八德路二十號

E-mail: srps@msl.srps.kl.edu.tw

學校網頁: <https://srps.kl.edu.tw/>

FB: [尚仁國小 - 首頁](#) | [Facebook](#)



校長:楊金芳

主編:紀宣甯

(第一百九十八期) 中華民國一一一年十月

校長的話 Principal's Message

回顧成長路 昂首眺未來 迎接 2022 燈塔複評

學校在 2018 年，通過自我領導力燈塔認證，成為基隆市第一所自我領導力燈塔學校。今年將再接受例行性的燈塔實體複評。評鑑報告中需要呈現學校這幾年的成長區域以及未來 2 年持續成長創新計劃。

在成長區域方面；我們總共列出了下列三項包括：

參與式校園改造(燈塔團隊系統綜合成效)

近年我們充分力行七學習慣的領導力教育要素，自 2019 開始全校親師生致力於校園環境的美化改造，我們引進社規師進行跨域的合作，所有改造的發想都是來自學校成員的共識。外在效應是優化學校的環境，內化效應是提升自我領導力的學習層次，不是只有名詞概念的學習，而是將自我領導力教育落實到課堂學習中。

家長自我領導力的深化學習(自主領導力讀書會)

在 2022 年家長會為了能夠深化家長對自我領導力的深化學習，特組成讀書會，並挑選了一本共讀的書籍「第三選擇」，學習如何運用雙贏思維的思考模式，去化解衝突，並發揮統合綜合的效能，共同擬訂一個創新的第三選擇，不是協調退讓，而是共創雙方都可以欣然接受的創新思維。讀書會的成員在分享心得時，表示將第三選擇的溝通模式應用在家庭經營或職場上的溝通，都帶來了令人滿意的效果。

小燈塔的探究與實作學習

高年級學生的探究與實作方案，也是參與式校園改造方案，在 2020 與 2021 的學習方案中，分別產出了校園植物介紹立牌與平面遊戲場，發揮主動積極與以終為始的領導人精神，完成改造校園小方案。

未來2年持續成長創新計劃，包含下列三個面向：

領導力的國際交流

在全球化的今天，我們極力促進孩子無遠弗界的遠距交流，在上學期先找到印度的學校進行交流。這學期因為透過沛德的協助，又新增美國自我領導力的聯盟學校進行交流，10月份的交流先讓孩子和美國的學生認識彼此的國家和文化，在接下來的交流將分享彼此學習自我領導力的經驗與收穫。

領導力的校定課程

持續發展領導力校定課程，運用進行中的教學計畫或行動方案，結合自我領導力教育的重要元素，透過教師社群研討，滾動式的修訂校定課程。

附幼學生的個人WIG

111學年度，學校增設幼兒園，命名為「領導力幼苗班」，幼生在未來的自我領導力的學習方面，會將自主學習的方案轉化成個人的WIG，擬定以終為始的學習目標。

期待透過2022燈塔複評，檢視自我領導力教育提供學校校務發展元素之對應面向，並擬訂創新發展的方向，引導學校邁向燈塔學校下一個新的里程。



尚仁小學九月月份活動剪影

迎新活動 Orientation

校長與小小新鮮人合照



時光隧道，歡迎小小新鮮人





二年級學長姊為學弟妹表演
表演曲目：小星星



三年級學長姊為學弟妹表演
表演曲目：幸福的臉



四年級學長姊為學弟妹表演
表演曲目：小小世界



五年級學長姊為學弟妹表演
表演曲目：喔！蘇珊娜



六年級學長姊為學弟妹表演
表演曲目：白月光與硃砂痣



弦樂社精采絕倫超專業演出
表演曲目：1. 韋瓦第 Vivaldi Rocks
2. Baby Shark Dance



『愛が尚、楓に、樂を、園の之、藝へ、遊を、楓に、樂を、園の』

暑が假、親ら子に營

活を動を剪を影



藝遊楓園樂暑假親子營

家長感言

四年級、六年級 暉雨、義詳爸爸

一連五天的木作營隊，從養護校樹、攀樹垂降，到重視創意發想、從無到有、實作導向的木作工程，都是我完全沒接觸過的生命經驗。五天下來，每晚愈來愈好睡，雖然每天在太陽底下曬得臉頰發紅，耳朵熱燙！不過，可以全心投入一件工程的滿足感，真的無可取代。

小孩進尚仁國小就讀的五年多來，我也跟著進校園當志工。在這所一個年級只有一個班、特別精緻的小學裡，學習的機會每天都出現，不論是小孩或家長，都知道要積極嘗試、不斷更新，把握住機會，真的很不簡單。這次為期五天的營隊裡，帶頭的承恩主任、構築教育的阿信老師、社規團隊的猴子姐姐，帶著眾家長、小孩們一起在烈日下，把想像一步步打造成真，超級熱血！尤其阿信老師不但持續激發小孩們的創意，也經由紮實的技術、觀念指導，讓小孩們更有行動力——以後桌子、椅子壞掉，可以自己修了（笑）



營隊中還有許多有趣的插曲：第一天的攀樹、垂降，讓老師、生、家長用前所未有的角度來觀察校園；第三天下午，大家在楓香舞台前津津有味地聽孟芬老師講故事，之後撿枯枝、落葉來生火，劈竹片纏上生麵團，從無到有烤出蛇麵包，大家一邊煽火，一邊比較誰烤的麵包比較好吃——不禁覺得童軍的野炊技能只是牛刀小試，就足以讓在場每個人嘖嘖稱奇，真有意思；第四天，阿信老師陪小孩打棒球，社規師猴子姐姐帶小孩做彈弓、竹水槍；第五天，誠意滿滿的慶功宴加上竹水槍大戰，大家頓時忘卻連日工程的疲累。

更令人難忘的是，尚仁弦樂社在楓香舞台上的演奏，韋瓦第的樂章隨風飄揚在校園夏日的草地上、樹葉間，為這個熱鬧的夏日慶典譜上圓滿的休止符。

回想起來，在營隊每天結束時都覺得：啊～今天算是整個活動的高潮了！可是等到今天變成昨天，一大早起床，就開始期待新的一天的又會有什麼好玩的事情，實在是太厲害的營隊啦！

今年夏天最開心的事莫過於在一片藍天與綠地相伴的尚仁國小，展開了一場具有趣味又富有創意精神的木作體驗。

充滿活潑朝氣的兒童們，在專業老師及燈塔家長的帶領下，從認識樹木、挑戰攀樹活動開始，接著畫出心愛的設計圖，再一一從木片上漆、電鑽初體驗、木片組裝等...

進而熟悉整個流程到完成一系列的成品。除此之外，還有多元體驗烤蛇麵包、竹子作彈弓、水槍，各階段的活動實在是太豐富了！



「愛尚楓樂園之藝遊楓樂園」，是一個傳承互助合作、提昇創意的親子營隊活動。五天的活動深刻感受到「親師生」的凝聚力，落實自我

領導力教育在校園的每個角落～

已經開學2個月了，和孩子們還是常常會聊到暑假時參加學校辦的“藝遊楓樂園”營隊多麼的有趣好玩，營隊內容有動有靜，鍛鍊四肢的同時也幫腦袋充滿電。

從第一天的友善環境、友善樹木教育及攀樹體驗、再來的木作實作中包含小組討論、腦力激盪發想、畫設計圖，然後大家利用楓香種籽、枯葉、枯枝生火烤蛇麵包刺激又好玩。營隊的做中玩也是產出了3座可躺可坐的戶外閱讀區。聽說呀，學生們為了可以享有這項榮譽而努力的發展現各自的優點爭取機會。最後一天小小的慶祝餐會聽著音樂伴著微風是最佳的 ending show



成功的活動背後我們更需要好好感謝幕後辛苦籌備及努力協助的團隊們。主任說辛苦沒什麼，給孩子們更友善的學習工場域是他一直以來想做的事。

謝謝學校、主任、幕後協辦人員～我們玩的很开心。

【愛尚楓樂園之藝遊楓樂園 暑假親子營】

每年的暑假，都是各大學的學生到校園來辦營隊，今年，是由尚仁國小主辦暑假親子營，一連五天中的活動包含美學設計、木工教學、瘋狂玩耍，讓我想到小時候，沒有這麼多3C科技產品，同學、朋友間真正的暑假生活，打開我們的五感，透過敏銳的觀察力，從生活中發現美好，認真的享受生活，並拉近我們親子、師生間最幸福的距離。



營隊的主軸是讓孩子們從「玩中思考」，思考校園中什麼是一環願在他們身邊，而卻習以為常的一棵香樹。大家爬上楓香樹，居高臨下，原來它高聳的豎立在校園中看顧著我們是這樣的視角，從這個角度，我們看著校園，想著我們能做什麼，讓校園更完整。



主任和規劃師引導大家，學習不只是在教室，也可以走出戶外，所以我們要用我們的雙手建造戶外學習、表演的場域，於是我們捲起袖子，接著從「做中學學習」，學習木工、設計師的工作，營隊請到在建築系教學的阿信老師，阿信老師集結每個人的想法，把構想相近的分成一組，從裁切、塗料、測量及鑽釘，大家由什麼都不會開始，經由阿信老師的指導和調整，最後大人跟小孩是

這個我會、那個我也會，大家開始愛上木作，並發揮巧思，為木作妝點成更適合使用的戶外學習模組。我們完成了3座戶外學習木作組，和楓香樹呼應，感覺就像在森林中學習，太不可思議了。

這個暑假有太多的感動，因天時、地利、人和讓我們聚在一起整整五天，大家忘卻天氣的炎熱埋頭學習木作；忘記工作的辛勞瘋狂玩耍，這群大孩子和小孩子從這個校園學習到的，是彼此的互助和合群，是生命的溫度和意義，這是個富有教育意義的營隊，拉近了彼此的距離，也讓我們知道給孩子魚吃，不如一起帶領他勇敢的接受挑戰，教他如何釣到自已人生中的大魚，享受生命的感動及美好時光。



