



114 年度親職講座

一、目的:為了增強照顧者的親職能力、技巧以及兒童發展的相關知識及資訊，本中心邀請各領域經驗豐富的專業講師前來分享，期待能提升家長照顧及教導 0-6 歲身心障礙及發展遲緩兒童的能力。

二、課程內容:

編號	日期/時間	主題	內容簡介	師資
1	3月22日 上午:9-12	初啼序曲:認識音樂治療應用於治療	<ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂的療癒力 2. 什麼是音樂治療 3. 音樂治療應用與早療與實務分享 4. 音樂治療體驗 	凝輝光點工作室 林威宇音樂治療師
2	5月17日 上午:9-12	那些寶寶開口說話前的事-語言前期及語言萌發期兒童互動技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識兒童語言發展階段，為孩子創造發展口頭語言的良好環境。 2. 學習在語言前期及語言萌發期兒童互動技巧 	衛生福利部基隆醫院 李穎安 語言治療師
3	7月19日 上午:9-12	孩子情緒行為的處理技巧及溝通策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升孩子的情緒表達與控制力 2. 協助孩子如何適切表達自我的情緒，讓他人理解與接受自己的表達方式，以符合規範 3. 練習自我衝動情緒控制，以及辨識焦慮與生氣情緒，學習如何控制及遠離負向情緒 	王意中心理治療所 所長臨床心理師
4	9月6日 上午:9-12	自閉症幼兒陪伴之路-認識自閉症特徵與協助方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自閉症兒童的特質及照顧、教導、互動方式 2. 面對自閉症兒童的親職介入方法 3. 如何加強自閉症兒童社會互動、溝通技巧、情緒管理。 	童伴心理治療所心理師 鄒于萱 心理師
5	9月27日 上午:9-12	讓愛不傷害-正念教養來幫忙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是正念?如何把正念帶進教養裡? 2. 正念教養三步驟 3. 運用正念面對親子互動 	3L 幸福關係執行長 林麗玲 老師
6	10月18日 上午:9-12	學齡前兒童轉銜及入學後適應座談會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識轉銜與了解入學前孩子可做哪些準備? 2. 特教資源如何運用:例基隆市教育處鑑定安置輔導會議。 3. 孩子的學習適應問題,家長及老師該如何協助解決? 4. 家長該如何與老師合作,並與老師維持良好溝通? 	基隆市退休特教老師 鄭美滿 老師